

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Gaceta UACJ

AÑO XXXIX | NÚMERO 320 | OCTUBRE

DO

construimos
trayectorias

que abren caminos, espacios donde nacen
nuevos momentos y oportunidades, y resultados
que transforman nuestra comunidad.

2025 INFORME DE ACTIVIDADES

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDSE CORTEZ

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

PÁG. 18 »

gaceta.uacj.mx

ACADEMIA

Las ciencias sociales
vuelven a Nuevo
Casas Grandes

PÁG. 24 »



CULTURA

Un viaje musical
para celebrar
a la UACJ

PÁG. 29 »



DEPORTES
Kilómetros de
identidad
universitaria

PÁG. 30 »





DIRECTORIO

Rector:
Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Secretario General:
Dr. Salvador David Nava Martínez

Secretaria Académica:
Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre

Dirección General de Comunicación Universitaria:
Mtro. Armando Rodríguez Hernández

Subdirección de Comunicación Universitaria:
Mtro. Noé Ali Sánchez Navarro

Subdirección de Imagen Institucional:
Lic. Jesús Gerardo García Arballo

Coordinación Editorial y de Publicaciones:
Lic. Mayola Renova González

Edición:
Mtra. Isamar Herrera Pacheco y
Lic. Adriana Rascón

Jefatura de Información:
Lic. Rafaela Salcedo Meraz

Fotografía:
Lic. Benjamín Rosales, Mtra. Isamar Herrera,
Tania Guillén y Martín Ontiveros

Diseño:
Mtra. Zuleyma Acuña Palacios, Mtra. Zabdy
Romero y Mtra. María Elena López

Redacción:
Lic. Roberto González Talamantes,
Mtra. Isamar Herrera, Mtro. Gustavo
Cabullo, Lic. Alma López y
Lic. Diana de la Cruz

Impresión:
Imprenta Universitaria

Gaceta UACJ es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo núm. 04-2021-100510225300-203

Terminada el 23 de octubre de 2026.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,
Fovissste Chamizal, Ciudad Juárez, Chih.
Teléfonos: 656 688 2270 y 656 688 2264.
Correo: comunica@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del

Consortio de
Universidades
Mexicanas
UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

UACJ: 53 años presentes, transformando nuestro entorno e inspirando el futuro

El 10 de octubre de 1973 se fundó la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la cual nació con la vocación de ampliar las oportunidades de educación superior y contribuir al desarrollo de una comunidad que encontraba en el conocimiento una posibilidad para transformar su realidad. Aquel proyecto, sentó las bases de una institución que hoy forma parte esencial de la identidad, la memoria y el porvenir de Ciudad Juárez y del estado de Chihuahua. A 53 años de distancia, han evolucionado sus espacios, sus programas académicos, sus capacidades científicas y tecnológicas, sus formas de enseñar, investigar y vincularse con la sociedad. Pero permanece la convicción de que la educación pública es una de las herramientas más poderosas para abrir caminos, fortalecer comunidades y ofrecer a las nuevas generaciones un horizonte de posibilidades.

En el marco de este 53 aniversario, el Segundo Informe de Actividades del rector, doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, constituye una oportunidad para reconocer el camino recorrido y valorar los avances de una institución que continúa construyéndose desde el trabajo colectivo. Más que un recuento de cifras y programas, el Informe permite observar las distintas dimensiones de una misma tarea: fortalecer la formación académica, impulsar la investigación y la innovación, acompañar

las trayectorias estudiantiles, consolidar espacios universitarios y mantener una vinculación responsable con la sociedad.

Los resultados que ahí se presentan tienen detrás decisiones, esfuerzos, aprendizajes y voluntades que, en conjunto, dan forma al presente de la Universidad. Cada avance es parte de una historia mayor, una historia que no pertenece exclusivamente a una administración ni a una generación, sino a todas las personas que han contribuido a sostener y renovar este proyecto educativo a lo largo del tiempo.

El futuro no se construye de manera automática ni está garantizado por los logros del pasado; se construye todos los días, en cada clase, en cada proyecto de investigación, en cada servicio a la comunidad y en cada decisión que coloca el conocimiento, la dignidad humana y el bienestar colectivo en el centro de la vida universitaria.

A 53 años de su fundación, la UACJ tiene la oportunidad y el compromiso de honrar su historia, reconocer a quienes abrieron camino y confiar en las nuevas generaciones que hoy comienzan a escribir la suya, porque detrás de cada trayectoria hay una oportunidad; detrás de cada espacio, una posibilidad de encuentro; detrás de cada logro, una comunidad que hace posible lo extraordinario. Y detrás de cada nuevo desafío permanece la certeza de que la educación puede cambiar destinos y transformar el mundo que compartimos.

Por una vida científica,
por una ciencia vital.

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

RECTORÍA

Dos años para inspirar el futuro



laboratorios, crecimiento de matrícula o infraestructura, el rector vuelve al mismo punto: la Universidad existe por y para sus estudiantes. “Al final del día, nuestros estudiantes están aquí para un proyecto de vida”, afirma el rector.

Hoy, con una comunidad estudiantil de alrededor de 40 mil 700 alumnos, el crecimiento de la UACJ plantea nuevos desafíos. Se requieren más espacios, profesores, horarios, grupos y modalidades educativas, así como lugares que permitan a los universitarios sentirse bien durante su estancia en la Institución.

Para el rector uno de los

la Dirección General de Bienestar Universitario y se fortalecieron los Centros de Bienestar Universitario en los campus, donde además de atención psicológica se desarrollan actividades, cursos y campañas dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo.

Este concepto continuará creciendo durante el tercer año. “Que el estudiante esté bien. El área psicológica, la cultura de paz, la equidad de género, la inclusión; todas las áreas que hacen que el alumno sea un estudiante integral”, expresó el rector. A ellas se suman el deporte, la cultura y la responsabilidad social como elementos de la experiencia universitaria. El doctor Constandse destacó particularmente el trabajo realizado en el suroriente de Ciudad Juárez, donde la Universidad mantiene presencia comunitaria, así como los servicios que ofrecen las clínicas odontológicas, de nutrición,

área tendrá capacidad aproximada para 450 personas y estará diseñada para que los estudiantes puedan consumir alimentos, descansar, convivir e incluso tomar una clase. La intención, explicó el rector, es concluir los proyectos correspondientes a los cuatro institutos en los próximos meses, y posteriormente extender el modelo a los campus de la Universidad. “Es parte de la innovación, de ir avanzando”, afirma el doctor Constandse Cortez.

Crecer sin sacrificar la calidad
El crecimiento de la matrícula representa uno de los compromisos de la Institución con la sociedad –sostiene Constandse–, pero también implica la responsabilidad de abrir más espacios, sin sacrificar la calidad académica. Para ello, explica, existe una estructura integrada por coordinaciones de programa, departamentos, institutos y áreas centrales, además de la Dirección

“

Es el resultado de un trabajo en equipo. Uno solo no puede; uno no es todólogo.. Yo confío mucho en el equipo, que es un equipo muy talentoso.

”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

GUSTAVO CABULLO

Talento, trabajo en equipo, compromiso con la sociedad, bienestar universitario, mejora continua, son algunas de las palabras que el doctor Daniel Alberto Constandse Cortez utiliza para explicar los primeros dos años de su gestión al frente de la UACJ. Pero hay otra idea que atraviesa prácticamente todos los temas de la conversación: las personas. Aunque hable de inteligencia artificial, nuevos programas educativos,

mayores aprendizajes ha sido descubrir la capacidad existente dentro de la propia UACJ: “Darnos cuenta del talento de cada una de las áreas y del trabajo en equipo”. Y cuando se le pregunta cuál considera que es una de las decisiones más acertadas de su administración, no habla de edificios ni de indicadores: habla de bienestar. “Proporcionarles a los alumnos, profesores y área administrativa las herramientas y el ambiente para poder llevar a cabo su formación académica”. Durante esta administración se creó

terapia física y medicina; la atención psicológica; el Hospital Veterinario; los programas de Artes y Oficios y las actividades culturales y deportivas abiertas a la población. “De alguna manera le regresamos a la sociedad todo lo que la sociedad hace por nosotros”, señala.

Cuatro nuevos espacios para quedarse, convivir y aprender

Una de las apuestas más visibles de esta visión será la construcción de espacios de convivencia en cada uno de los cuatro institutos. No serán únicamente cafeterías. Cada

de Innovación Educativa, que da seguimiento a las observaciones de organismos acreditadores y a los procesos periódicos de reacreditación. El rector considera entre los principales logros de estos dos años la actualización de los programas educativos: “La mejora continua en los programas académicos, ajustándose a la situación actual, como tecnología e inteligencia artificial, nos obliga a mantener actualizadas todas las cartas descriptivas de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado”.

Donde la ciencia también aprende a cuidar

“

Seguimos fortaleciéndonos para ser un referente de compromiso social y de vinculación con la comunidad.

Mtra. Tania Dolores Hernández García
DIRECTORA DEL ICB

”



FOTO: Benjamín Rosales

ROBERTO GONZÁLEZ

El Instituto de Ciencias Biomédicas avanzó durante el segundo año de gestión de la maestra Tania Dolores Hernández García, en una ruta que vinculó la calidad académica con el bienestar universitario, la atención a la comunidad y el fortalecimiento de su infraestructura. En el marco del 53 aniversario de la UACJ, la directora del ICB presentó los principales resultados de un periodo en el que distintos programas educativos actualizaron sus planes de estudio, fortalecieron su calidad educativa, ampliaron sus escenarios de formación y fortalecieron su relación con las necesidades sociales de la región. El balance mostró una idea que atravesó las distintas acciones del instituto: la formación de profesionales de la salud debía mantenerse vinculada con la realidad que enfrentarían fuera de las aulas.

Una formación que continúa vigente

En dos años de gestión, las licenciaturas en Nutrición, Entrenamiento Deportivo y Químico Farmacéutico Biólogo concluyeron procesos de rediseño curricular y actualización

de sus planes de estudio. Para la maestra Hernández García, estos trabajos significan también revisar la pertinencia de la formación frente a las necesidades de la sociedad.

A este trabajo se sumaron los procesos de evaluación externa: la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo recibió una visita de evaluación, obteniendo un resultado satisfactorio; mientras que la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista obtuvo, además de su evaluación nacional, un resultado favorable en una evaluación internacional. Por su parte, la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo recibió también una visita de seguimiento por parte del organismo acreditador, proceso que permitió dar continuidad a la solidificación del programa. En el Departamento de Estomatología siete especialidades participaron en ejercicios de rediseño curricular. Estos procesos académicos estuvieron acompañados de congresos, simposios, semanas conmemorativas y encuentros especializados que ampliaron los espacios de formación de los estudiantes. Dentro de esta agenda académica la directora del ICB destacó el Foro UACJ Contra el Cáncer: Aprender para Prevenir

y Acompañar, en el que se abordó esta enfermedad desde una perspectiva multidisciplinaria. Durante el Foro se puso atención no solo en la enfermedad, sino también en las personas que la enfrentan y en quienes las acompañan durante el proceso por el que están pasando. La perspectiva humanitaria también estuvo presente en las actividades conmemorativas de los departamentos, como las realizadas con motivo del Día del Odontólogo, el Día de la Nutrición y el Día Mundial de la Salud. Para el ICB estos espacios representaron una extensión de la formación profesional, escenarios donde los estudiantes no solo fortalecieron conocimientos, sino también valores como la solidaridad, la empatía y el sentido de servicio.

El bienestar también fue parte de la formación

La atención al estudiante constituyó otro de los componentes de la gestión. En coordinación con la Dirección General de Bienestar Universitario, el ICB desarrolló talleres y espacios de expresión, además de fortalecer las actividades de bienvenida e inducción para los nuevos estudiantes. El instituto también impulsó actividades de acompa-

ñamiento psicológico, inclusión y bienestar, entre ellas cursos de lengua de señas mexicana dirigidos al personal administrativo, docentes y estudiantes. La apuesta partió de una premisa sencilla: el rendimiento académico no puede separarse del bienestar de quienes estudian. A la par, con torneos intramuros y con actividades deportivas se promovieron espacios de convivencia de la comunidad universitaria.

Nuevas opciones para una sociedad que cambia

El segundo año de gestión también dejó proyectos de nueva oferta educativa; uno de ellos es la Maestría en Ciencias de la Salud, cuyo desarrollo se encuentra avanzado, y que permitirá ampliar las opciones de posgrado para egresados de distintos programas de licenciatura. También, se trabajó en el rediseño y fortalecimiento del programa de Gerontología, considerado como una alternativa con amplio impacto social, ante el crecimiento de la población adulta mayor. La intención de avanzar hacia una Maestría en Gerontología amplió esa perspectiva, al contemplar la participación de licenciados en disciplinas como Enfermería y Nutrición.

Ingeniería con rumbo al futuro

ALMA LÓPEZ

Con un sobresaliente incremento de matrícula e influencia en el Campus Norte, presencia destacada en el Campus Ciudad Universitaria y crecimiento en los campus Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, el IIT, dirigido por el doctor Erwin Adán Martínez Gómez, consolida un año de crecimiento y fortalecimiento académico. Uno de los objetivos de este año para el IIT fue ofrecer a la comunidad fronteriza mayores posibilidades de acceso a espacios educativos, por lo que uno de los logros ha sido el incremento de matrícula, tanto en programas de licenciatura como de posgrado.

“Ha sido un año de consolidación, porque lo que viene ya son proyectos muy firmes. Todo está listo para dar pasos muy firmes hacia los próximos años”, expresó el director. Asimismo, todos los programas del IIT están evaluados por organismos acreditadores externos, además de contar con maestrías y doctorados en el padrón de excelencia del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

La plantilla docente, por su parte, cuenta con integrantes destacados del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) en México. El propio doctor Martínez Gómez tiene 27 años de trayectoria en la UACJ; todos ellos dentro del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

El directivo destaca el trabajo de quienes integran el IIT y el compromiso de su planta docente: “Estoy muy contento; la verdad, tengo un equipo de trabajo impresionante. La planta docente es de presumirse. Estoy muy orgulloso de lo que representa el personal que tenemos: un instituto muy disciplinado, que responde a los retos, muy solidario; cómo no estar orgulloso”.

La innovación es parte del día a día en el IIT, a la par del compromiso de fortalecer su oferta educativa. Así lo demuestra el lanzamiento, en 2026, del programa de Ingeniería en Sistemas Electrónicos Inteligentes; y la primera generación próxima a egresar, en enero de 2027, de la Maestría en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos.

Ante el incremento de matrícula y programas educativos, se requiere continuar con el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, así como con la ampliación de los espacios para la enseñanza.

“Permanentemente hay equipamientos de cómputo, herramientas para prácticas de laboratorios, electrónica, equipos para maquinados, pero, recientemente, el rector Daniel Constandse inauguró el edificio J2, aquí, en Ingeniería. Ese edificio contempla equipamiento de vanguardia en electromovilidad y semiconductores. Es equipo británico, muy sofisticado, bueno y didáctico para las clases”, explicó el director del IIT.

Y otra obra de reciente inauguración

es el edificio R, que tiene equipamiento de vanguardia en la planta baja, donde se encuentran los laboratorios de Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental; mientras que en la planta alta se ubican salones de alta capacidad, para atender las clases de los alumnos.

Cada espacio está diseñado para el aprendizaje y la comodidad de los alumnos, así como para su esparcimiento. La cancha de pádel, inaugurada este año, mantiene un uso constante por parte de los estudiantes, así como la nueva plaza, que cuenta con un anfiteatro al aire libre para presentaciones culturales. Ante la evolución del aprendizaje, también se exploran distintas alternativas en la enseñanza, donde, además de ampliar la cobertura de los programas educativos, se impulsa la implementación de nuevas modalidades de estudio:

“Nuestra modalidad clásica siempre ha sido la educación presencial semestral; pero estamos mirando programas de posgrado, por ejemplo, en línea o de manera remota. Implementamos ya programas cuatrimestrales para ampliar la alternativa de los aprendizajes”. La demanda de ingenieros

es alta en el área fronteriza, por ello, la vinculación con la industria es clave y existen enlaces oficiales con asociaciones y cámaras empresariales. Compañías en Ciudad Juárez buscan que los alumnos de esta institución realicen sus prácticas, colaboren, o sean contratados para la realización de proyectos a través de convenios de vinculación, que mantienen un canal abierto de retroalimentación. “Todo el que toca la puerta tiene una respuesta, y generalmente encuentran aquí lo que a lo mejor ni se imaginaron. Hay mucha vinculación con la industria, tanta que con algunas empresas nosotros tenemos carreras impartiendo dentro de sus plantas, y hay interés de otras plantas de llevar esos sistemas duales, en donde los alumnos van a trabajar allá y lo que aprenden nosotros lo validamos aquí, y acreditan materias de esa manera”.

“

Ha sido un año de consolidación, porque lo que viene ya son proyectos muy firmes. Todo está listo para dar pasos muy firmes hacia los próximos años.

Dr. Erwin Adán Martínez Gómez
DIRECTOR DEL IIT

”



FOTO: Benjamín Rosales

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Donde las ideas cobran vida

para el beneficio comunitario. El Instituto se caracteriza por ser un espacio que alberga la creatividad, el ingenio y el trabajo colaborativo, donde los futuros profesionistas ponen en práctica sus conocimientos. El IADA es el semillero donde grandes ideas son planteadas, para responder a los retos de la sociedad en cuanto

Por los pasillos del IADA los alumnos cursan su educación superior; sin embargo, Artes y Oficios a la par ofrece más de 400 talleres, atendiendo a alrededor de 6000 usuarios, permitiendo con ello el desarrollo del talento fronterizo y el acercamiento de la UACJ a la comunidad. A la vanguardia sigue el crecimiento de la Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos con cada generación, ya que

en el IADA se toma en cuenta que la inteligencia artificial (IA) puede adaptarse en los procesos de aprendizaje; no obstante, su uso debe considerarse solo como un instrumento de apoyo.

“Desde nuestras profesiones del arte y diseño debemos saber que la creatividad conlleva delicadeza para realizar adecuadamente nuestro trabajo; en este sentido, la IA no posee la sensibilidad emocional que

“

Es maravilloso que haya más profesionales con esta visión de querer otorgarle a la ciudad una perspectiva artística.

Dr. Fausto Enrique Aguirre Escárcega
DIRECTOR DEL IADA

”

DIANA DE LA CRUZ

Este 2026 el doctor Fausto Enrique Aguirre Escárcega cumple dos años en su gestión como director del IADA, uno de los pilares del conocimiento en esta casa de estudios. Antes de desempeñar su gestión como director, llegó a esta Universidad a impartir clases hace 19 años, pero ya desde su paso como alumno de la UACJ ha portado con orgullo el escudo institucional. Desde ese momento, su historia en la Universidad comenzó a escribirse. Durante su trayectoria ha desempeñado el papel de alumno, docente, investigador y administrativo, lo que le facilitó tener una idea clara: conocer el IADA desde sus diversos ángulos. Esto le permitió desarrollar la capacidad de tomar decisiones

a las artes, el diseño y la arquitectura. De esta forma, su quehacer impacta no solo a la comunidad local, sino a la frontera. La vida académica se encuentra en crecimiento, planeando nuevas propuestas para que los programas académicos se optimicen y para que se renueven los espacios que apuestan por el arte. El aniversario 10 de la Licenciatura en Producción Musical, y los 20 años de la Licenciatura en Música son logros que forman parte de este 2026. Tales programas representan el semillero que nutre la escena musical de la frontera Juárez-El Paso, el lugar donde se forman los nuevos artistas. “Es maravilloso que haya más profesionales con esta visión de querer otorgarle a la ciudad una perspectiva artística”, destaca el doctor Aguirre Escárcega.

incluye disciplinas contemporáneas. Asimismo, el programa Diseño y Gestión de la Moda, el más reciente del instituto, ha tenido una respuesta exitosa con 310 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2026. También, existe Vórtice, Epicentro Creativo, un espacio de aprendizaje para estudiantes, docentes y profesionistas de las tres áreas que integran al instituto. Este evento busca fortalecer el conocimiento e involucra a toda la comunidad del IADA con el fin de que el trabajo interdisciplinario abra paso al diálogo y al respeto desde las distintas profesiones. En mayo se realizó la segunda edición, dando un paso más para que esta joven iniciativa siga consolidándose en la Universidad.

El uso de la IA en las aulas

Ante la aparición de nuevas herramientas para el ejercicio académico,

requerimos aplicar en nuestros proyectos”, explicó el director. El arquitecto, diseñador o artista que se desarrolle en este instituto debe entender más allá del ámbito funcional y estético, pues el aspecto emocional forma parte de la dinámica. “¿Qué es lo que va a sentir la comunidad al momento de ver un cartel, habitar un espacio o escuchar una pieza musical?” plantea el doctor Aguirre Escárcega. Puntualiza que en las aulas se promueve el valor que tiene el trabajo artesanal, considerando que el alumno es quien tiene la responsabilidad de desarrollar un ojo crítico para utilizar las herramientas digitales. “Es mejor enseñarles a los alumnos a utilizar de una forma correcta la inteligencia artificial, y no prohibir su uso”, expresó el doctor Aguirre Escárcega.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Consolidación, la ruta que sigue el ICSA

ISAMAR HERRERA PACHECO

Con la palabra consolidación es como el doctor Jesús Meza Vega enmarca al ICSA a dos años de haber tomado el timón del instituto. El ICSA es una de las áreas del conocimiento y formación con más estudiantes en la UACJ, con más de 11 mil proyectos de vida que confiaron en esta Institución, y concretamente en el ICSA, para que les brinde las herramientas necesarias para su formación profesional y personal. En la recapitulación que hace sobre este instituto a lo largo de un año, el doctor Meza asegura que se ha tenido un saldo favorable en cuanto a actividades y resultados; pero ya no solamente académicos, que siguen siendo el pilar más importante, sino también en beneficio del bienestar de toda la comunidad del ICSA. Por ello, se han contemplado más espacios formativos, pero también pensando en sitios donde alumnos, docentes y empleados puedan convivir y disfrutar de lo que ofrece la Universidad fuera de las aulas.

Consolidación académica

La consolidación que relata el director del ICSA parte del aspecto académico, y se hace presente al mantener el sello de calidad casi en la totalidad de sus programas de licenciatura. Asimismo, en los posgrados, 11 de los programas de

educación continua que el área de ciencias sociales y administración ofrece a esta frontera cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados. Pero ese trabajo no se detiene ahí, ni se ha limitado a esta localidad. En este segundo año de actividades, el doctor Meza resalta la ampliación de la oferta educativa del ICSA a los campus Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, destacando en este último espacio académico la realización de un diplomado en Justicia para Adolescentes. Y, haciendo uso de las herramientas tecnológicas, el director del instituto también señala la presencia virtual de la Maestría en Administración en los campus de la UACJ. Otro punto para resaltar en el ICSA es la creación del Doctorado en Derecho, un programa del que se busca tenga tintes internacionales, ya que actualmente la Universidad está en pláticas para que los doctorantes obtengan doble titulación, por esta casa de estudios y por la Universidad de Sevilla. En la planta académica, el director Meza Vega destaca la preparación de los docentes que lideran las aulas del área de Ciencias Sociales y Administración, al contar con profesores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), un mérito nada menor al ser conscientes de los lineamientos

que la convocatoria marca para tal distinción, donde la investigación es parte fundamental para su ingreso y permanencia. En investigación, los resultados en el segundo año de actividades también han sido ampliamente reconocidos por el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas, que reconoció a cuatro revistas académicas: *Chihuahua Hoy*, *Nósis*, *NovaRúa* y *Revista Especializada en Investigación Jurídica*. Pero el doctor Meza aclara que la investigación de la UACJ, y concretamente la del ICSA, no se queda solamente en el papel, sino que busca generar un impacto con la comunidad; y eso, señala, se ha logrado a través de los Proyectos de Investigación con Impacto Social, mejor conocidos como PIISO. En este año de entrega de resultados de dicho programa institucional, el doctor Meza dijo que el ICSA tuvo una gran participación en los programas de Trabajo Social y Psicología, donde ambos programas salieron de las aulas para asesorar a diversos sectores de la población.

Bienestar que también forma

Para el director del ICSA, la

infraestructura y el bienestar de la comunidad universitaria son dos temas que van de la mano, ya que un espacio acondicionado con lo necesario para la sana convivencia y el desarrollo personal son también clave para la formación académica y, por ende, profesional. Por ello, para este año, a la comunidad académica y administrativa del ICSA se le entregó un remodelado edificio N, que además de contar con lo esencial para el área educativa, también se equipó con una segunda Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI), necesaria por el gran número de universitarios que el instituto tiene.

“

No podemos como docentes quedarnos atrás, porque los jóvenes a los que estamos buscando formar estarán viviendo otras realidades.

Dr. Jesús Meza Vega
DIRECTOR DEL ICSA

”

Una universidad que llegó para quedarse

“

Este impacto que genera la Universidad es nuestro motor para seguir [...]. Si ese municipio adicional significa que alguien cambió su vida, la Universidad ya está cumpliendo el propósito en la población, de que esté aquí.

Mtra. Lara Cecilia Wiebe Quintana
JEFA DEL CAMPUS CUAUHTÉMOC

”



FOTO: Benjamin Rosales

ROBERTO GONZÁLEZ

A dos años de asumir la jefatura del Campus Cuauhtémoc, la maestra Lara Cecilia Wiebe Quintana destaca el crecimiento de la oferta académica, una comunidad de más de 800 estudiantes y nuevos proyectos, mientras la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez fortalece su presencia en la región. El 11 de octubre de 2026, la maestra Lara Cecilia Wiebe Quintana cumplió dos años al frente del Campus Cuauhtémoc. Su gestión se desarrolla sobre una transformación que comenzó años atrás: cuando pasó de ser una extensión universitaria a un campus con servicios, infraestructura y una oferta académica cada vez más amplia. La historia del campus comenzó hace 17 años, en el 2009, y actualmente se ofrecen los programas de Enfermería, Geoinformática, Educación, Derecho, Médico Cirujano e Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola.

Transformación de vidas en la región

Para Wiebe Quintana, esta evolución amplió la cobertura de la UACJ y fortaleció su presencia en una región extensa. “Este impacto que genera la Universidad es nuestro motor para seguir

[...]. Si ese municipio adicional significa que alguien cambió su vida, la Universidad ya está cumpliendo el propósito en la población, de que esté aquí”. El campus cuenta actualmente con 852 estudiantes, mientras que la comunidad docente está integrada por 26 profesores de tiempo completo y entre 54 y 60 prestadores de servicios profesionales por honorarios.

Balance de la plantilla docente

De los docentes de planta, alrededor de 22 son doctores y varios cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI). La combinación de ambas modalidades permite atender las necesidades actuales de los programas, y al mismo tiempo, incorporar experiencia profesional externa.

“Es un complemento muy interesante el que hemos logrado [...]. Los compañeros que trabajan por servicios profesionales traen información y experiencia de fuera que, en ocasiones, quienes estamos dentro de la Universidad no tenemos, porque no ejercemos profesionalmente hacia el exterior”.

En infraestructura, durante los dos años de su gestión se ha avanzado en la operación de los espacios existentes. Al mismo tiempo, se mantie-

ne la gestión de nuevos espacios y edificios con Rectoría, Secretaría General y Secretaría Académica. El Campus Cuauhtémoc dispone de alrededor de 30 hectáreas.

Entre los proyectos pendientes se encuentra un nuevo gimnasio, cuya construcción todavía no se ha concretado debido a que otras necesidades han requerido atención prioritaria. La obra continúa como una necesidad y expectativa para el campus.

El deporte, además, es considerado un componente de formación, salud y oportunidad profesional.

En Cuauhtémoc han tenido presencia atletas de alto rendimiento en disciplinas como salto de altura, velocidad, relevos, lanzamiento, béisbol y básquetbol.

La ampliación académica también forma parte de la agenda. Se trabaja en la promoción de la Maestría en Administración, completamente en línea; la Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales; un Diplomado en Psicología y otro en Ciencias Jurídicas, este último todavía en proceso.

Asimismo, se mantiene el trabajo con los departamentos correspondientes para analizar posibles programas de licenciatura en Psicología y en Entrenamiento Deportivo.

Se trata de proyectos en gestión, no de programas ya concluidos.

La atención integral al estudiante constituye otro de los ejes; por ello ya se cuenta con el Bono Deportivo y se trabaja en el Bono Cultural, además de acciones relacionadas con la atención emocional y el bienestar. La política de becas busca evitar que la falta de recursos sea un obstáculo para continuar los estudios. A las becas académicas, deportivas y de grupos representativos, entre otras, se suma la Beca Compartir y una beca para familias procedentes de ejidos en la región.

“Seguimos con la política del señor rector, de que nadie debe quedarse fuera por falta de recursos; que eso no sea una limitante para que alguien quiera continuar con su formación”. Esta política cobra particular relevancia en una región que Wiebe Quintana describe como un “crisol de tres culturas”: rarámuri, menonita y mestiza.

También, destaca un proyecto desarrollado por un profesor de la UACJ, quien creó una aplicación para traducir entre rarámuri y español; inicialmente estuvo orientada a aplicaciones médicas y fue probada en centros de salud, con la intención de extenderla posteriormente al ámbito jurídico.

Un campus que transforma su región

DIANA DE LA CRUZ

La oferta académica

La Universidad ha trascendido en la frontera y en la región, y el Campus Nuevo Casas Grandes es una prueba de ello.

Al expandir los espacios académicos, este campus ha contribuido a la formación de profesionistas en la región noroeste de Chihuahua.

Desde su creación, este espacio universitario ha tenido un gran impacto en la comunidad, ya que tiene una vinculación con el sector productivo, el de comercio, las instituciones educativas y con promotores de arte, cultura y deporte.

“Los estudiantes están realmente comprometidos con la Universidad y sus áreas de estudio”, comparte la maestra Miriam Galaz Piñón, jefa del Campus Nuevo Casas Grandes. Alrededor de 1000 alumnos conforman esta comunidad universitaria, con 8 programas de pregrado que se ofertan anualmente.

Los programas académicos están casi en su totalidad evaluados y acreditados, pero se está en espera del dictamen de acreditación de Trabajo Social. “Ha sido una labor bastante ardua y resultado de un trabajo colaborativo. No se había logrado la acreditación del cien por ciento de los programas, y hoy estamos a un paso de ello”, explicó la maestra Galaz.

En cuanto al área de la salud, los alumnos de Enfermería van a hospitales a realizar prácticas y servicio social, lo que genera riqueza educativa. “Es un ganar-ganar, porque las instituciones reciben a nuestros estudiantes; aprenden en el salón y fuera de él. Su labor es bien vista por la comunidad”, destacó la jefa del campus.

Por su parte, el área de Nutrición se ha mantenido activa. Los alumnos promueven la alimentación saludable a través de pláticas y talleres que las instituciones de nivel básico solicitan. Así, se concientiza a la población y se participa con los más jóvenes. Además, en el campus existen las clínicas de nutrición, que ofrecen atención a la comunidad en general, y cuentan con orientación especializada a mujeres embarazadas, niños y adolescentes. Este esfuerzo ha tenido un gran impacto, por ello el programa de Nutrición obtuvo este 2026 una opinión técnica favorable. A su vez, el programa de Agronegocios es uno de los más consolidados y representa una gran fortaleza para la región, ya que tiene lazos constantes con la agroindustria. Por ello, organismos externos piden apoyo al programa, para que compartan sus conocimientos con la comunidad. Los egresados de Agronegocios tienen el mayor índice de ocupación

del campus, ya que una vez que los estudiantes están practicando en algunas instituciones, un alto porcentaje se queda a trabajar en ellas, indicó la maestra Galaz Piñón.

La salud mental también es un área que se promueve dentro y fuera de los espacios universitarios. “Nuestros jóvenes dan talleres y pláticas a las diferentes instituciones, incluso instituciones de nivel superior, porque en la región este campus de la UACJ es el único que oferta la carrera de Psicología”.

La cámara de Gesell, dentro de este programa educativo, es un espacio ya consolidado y en el que se realizan muchas prácticas.

Por otra parte, pero también relacionados al tema de salud mental, están los Centros de Bienestar Universitario (CBU).

Los CBU promueven el cuidado en temas de salud mental de la comunidad universitaria. “Más que preocuparnos, tenemos que ocuparnos y abarcar lo más que se pueda en aquellos temas que convergen con la salud mental”, expresó la maestra Galaz Piñón.

Respecto a los avances en la construcción del Gimnasio Multifuncional Universitario en el Campus Nuevo Casas Grandes, la maestra Galaz comenta que ese espacio será importante e impactará positivamente a la

comunidad universitaria. Por eso, se continuarán promoviendo los espacios deportivos que funcionen para el esparcimiento y para la canalización del estrés a través del deporte. En otra área, Trabajo Social cumplió 20 años en el campus y se destaca por ser una de las licenciaturas pioneras, y se caracteriza por ser una profesión que se involucra en diversas áreas sociales.

Asimismo, el programa de Educación tiene un vínculo estrecho con las dependencias de educación superior de la región. “Nuestros alumnos están realmente inmiscuidos en el ámbito laboral, uno de los objetivos del plan institucional: formar alumnos que puedan corresponder a lo que la comunidad aporta para ellos. La Universidad se consolida día con día en todos los ámbitos en el campus”, expresó la titular del Campus Nuevo Casas Grandes.

“

Nuestros alumnos están realmente inmiscuidos en el ámbito laboral, uno de los objetivos del plan institucional: formar alumnos que puedan corresponder a lo que la comunidad aporta para ellos.

Mtra. Miriam Galaz Piñón
JEFA DEL CAMPUS NUEVO CASAS GRANDES

”



CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA

Un campus con identidad propia

“

Este reto constante sigue creciendo, sigue demandando y sigue formando comunidad.

Dra. Gabriela Ortega Estrada
JEFA DEL CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA

”



FOTO: Benjamín Rosales

ALMA LÓPEZ

Ciudad Universitaria construye identidad propia dentro de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

El arraigo de sus estudiantes, la relación con las escuelas de su entorno y una comunidad que participa en el cuidado de sus espacios, forman parte de un campus que busca crecer sin perder de vista a quienes le dan vida.

Con casi 7000 estudiantes y con 18 programas educativos, el Campus Ciudad Universitaria representa a una comunidad que plantea nuevos retos para esta casa de estudios. Durante este año, el campus responde con mayor equipamiento, nuevos servicios y estrategias que buscan fortalecer no solo la formación académica, sino también el sentido de pertenencia.

Al frente del campus se encuentra la doctora Gabriela Ortega Estrada, quien destaca el trabajo conjunto que sostiene este recinto universitario: “Está ese arraigo que siempre ha distinguido a Ciudad Universitaria”, y habla del vínculo que los estudiantes han construido con este espacio. La oferta académica reúne 9 programas del Instituto de Ciencias

Sociales y Administración (ICSA), 5 del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), y 4 del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB). Esta diversidad permite que estudiantes de distintas disciplinas compartan espacios y experiencias.

“Ellos ya son los guardianes mismos del campus, ellos ya son parte de esta comunidad”, expresa la jefa del Campus Ciudad Universitaria al referirse a la participación de los estudiantes en el cuidado y amor por los espacios que comparten.

Ese sentido de pertenencia también se acompaña de acciones relacionadas con responsabilidad, valores, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente. En mayo, Ciudad Universitaria obtuvo la acreditación como campus libre de humo, convirtiéndose en el primer campus de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en recibir esta certificación. Más allá de sus instalaciones, a través del Campus Ciudad Universitaria, docentes y estudiantes mantienen contacto con escuelas de la zona suroriental de Ciudad Juárez, mediante actividades académicas, culturales, deportivas y de salud.

Una de estas iniciativas es Ciencia en mi Escuela, que acerca a niñas, niños y adolescentes a la ciencia y la

tecnología mediante experimentos, talleres y actividades interactivas. Cada semana, estudiantes y docentes salen de las aulas para llevar parte de la experiencia universitaria a las escuelas cercanas.

Explica la doctora Ortega Estrada que la intención de esta iniciativa es, también, que ese primer acercamiento permita a los estudiantes de educación básica comenzar a imaginar un futuro.

“Cuando los niños vienen a la Universidad y entran a los laboratorios, cuando ven un experimento y dicen ‘yo quiero estudiar aquí’, les creas esa ilusión y ese proyecto de vida hacia el campus; eso es lo que queremos: que conozcan Ciudad Universitaria, que sepan que existe y que puedan tomar una decisión consciente de querer estudiar aquí”. La vinculación alcanza también a otros proyectos, como las actividades de robótica que estudiantes de ingeniería llevan a escuelas primarias y secundarias del sector; además de los programas culturales, deportivos y de bienestar que buscan mantener una relación constante con el entorno.

En el Campus Ciudad Universitaria se han reformado áreas y servicios para fortalecer los espacios destina-

dos al tiempo libre y la convivencia de los alumnos, con alternativas como gimnasio, *spinning*, zumba, yoga, terrazas y actividades que acompañan la formación académica con bienestar y vida universitaria. El desarrollo del Campus Ciudad Universitaria es una actividad compartida, pues no se limita a quienes encabezan cada área, sino que involucra a los equipos y a las distintas direcciones que respaldan el quehacer de esta Universidad.

“La verdad es que tengo un gran equipo de trabajo: cada área, no nada más el jefe de función, sino todo lo que respalda a cada una de las áreas; el apoyo de todas estas direcciones. La verdad, ha sido maravilloso este trabajo en equipo, trabajo en conjunto. Y también, ha fortalecido mucho al estudiante esta integración hacia su campus”, expresó la jefa del campus, doctora Gabriela Ortega Estrada.

Las necesidades del entorno cambian, y con ellas surge el reto de proponer espacios, actividades y alianzas que abracen a la comunidad: “Este reto constante sigue creciendo, sigue demandando y sigue formando comunidad”, resume la jefa del Campus Ciudad Universitaria de esta casa de estudios.

Listos para dejar huella



FOTOGRAFÍAS: Martín Ontiveros y Tania Guillén

DESIREÉ DELGADO Y
TANIA GUILLÉN

Con la satisfacción de haber culminado una etapa de esfuerzo, aprendizaje y crecimiento, 244 estudiantes recibieron el reconocimiento que acredita la conclusión de su formación profesional en los campus de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc.

En ceremonias que reunieron familiares, docentes y autoridades universitarias, la Universidad celebró el cierre de los estudios profesionales de 161 graduandos del Campus Nuevo Casas Grandes, y 83 del Campus Cuauhtémoc.

En Nuevo Casas Grandes, la ceremonia agrupó a egresados de las licenciaturas en Educación, Mercadotecnia, Trabajo Social, Administración de Empresas, Enfermería, Nutrición y Psicología, así como de Ingeniería en Agronegocios y de la primera generación de la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz.

Por su parte, en el Campus Cuau-

244 estudiantes

celebraron el cierre de su formación profesional y el inicio de nuevos retos

htémoc concluyeron su formación 31 egresados de la Licenciatura en Educación, 44 de Enfermería, 2 de Humanidades y 6 de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola. Durante ambas ceremonias, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez, destacó el significado de este logro y reconoció el esfuerzo de las generaciones que hoy inician una nueva etapa en sus vidas.

En Nuevo Casas Grandes, el rector destacó ante las familias de la región la calidad académica de los programas educativos de los que egresaron sus hijos, y el papel de la UACJ en su preparación para enfrentar los retos profesionales.

En el Campus Cuauhtémoc, el doctor Constandse Cortez dirigió a los graduandos un mensaje en el que los invitó a reconocer el esfuerzo

realizado durante sus años de formación y a confiar en las herramientas adquiridas en las aulas.

“Misión cumplida. Después de algunos años de pasar por las aulas, de pasar por espacios universitarios, 83 alumnos y alumnas terminan el día de hoy su formación académica”, expresó.

El rector enfatizó que la conclusión de los estudios universitarios representa también el comienzo de una nueva etapa.





20
25

Oct



Ivi May Dzib gana el 40.º Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares con su obra *Díptico de la sinrazón*

Realizan el 17.º Congreso Nacional e Internacional de Odontología



Celebran el 5.º Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas

Nov



Honran a sus seres queridos en la edición 43 de Altares y Tumbas

Orgullo universitario: 186 universitarios son reconocidos como alumnos destacados e integrales



Balam Rodrigo Pérez Hernández gana el Premio Rousset Banda Con su obra *El poeta ecocrítico. Discurso ecopoético y tecnocientífico en cinco libros de poesía mexicana*

Universitarios donan, de corazón, a la causa Teletón



Orquesta Sinfónica Juvenil celebra dos décadas de legado

2025

20^{DO}

INFORME DE
ACTIVIDADES

2026

Dic



Casi 20 mil juguetes entrega la UACJ al Santa Bombero

Llega la magia de *El Cascanueces* a la frontera



Comunidad UACJ entrega 2500 chamarras a la campaña Juntos sin frío



305 historias egresan de esta casa de estudios



Canadá y UACJ impulsan alianza académica

20
26

Ene



Llega el Circuito Universitario para el Campus Norte

Inicia el Doctorado en Derecho en el ICSSA



Con más de 5 millones remodelan la Sala de Usos Múltiples del Centro Cultural Universitario



UACJ inaugura canchas profesionales de pádel en sus cuatro institutos

3744 historias comienzan su vida universitaria



Feb



Universidad realiza el Foro UACJ Contra el Cáncer: Aprender para Prevenir y Acompañar

Colocan la primera piedra del que será el Gimnasio Multifuncional del Campus Nuevo Casas Grandes



Entregan al Campus Nuevo Casas Grandes autobús para mayor comodidad de la comunidad universitaria

Mar



Presentan a 1692 nuevos profesionistas

UACJ fue sede del Campeonato nacional de básquetbol femenino de la Liga ABE 2026



Celebran la edición 19 de las Jornadas de Física, Matemáticas y Materiales



Por segunda ocasión, Software se consolida como programa de calidad educativa

Médico Veterinario Zootecnista recibe dos acreditaciones de calidad nacional e internacional



Entrenamiento Deportivo recibe 3.ª reacreditación de calidad académica

Geociencias recibe su primera acreditación de calidad



Matemáticas consolida su calidad académica por 2.ª ocasión

Abr



IADA realiza la segunda edición de Vórtice

Realizan la 14.ª Fiesta de los Libros



10 años de arte y memoria en el Centro Cultural de las Fronteras

May



Básquetbol varonil vuelve a la División I de la Liga ABE

UACJ fortalece su compromiso con la salud al certificar sus espacios en áreas libres de humo



Música celebra 20 años de permanencia

Universitarios promueven sus ideas de negocio en **Emprendízate 2026.1**



158 alumnos son elogiados por su trayectoria como **destacados e integrales**

UACJ y UTEP realizan el **3.er Encuentro de Trabajo Social**



Reconocen a 90 **universitarios: sobresalieron** en el **Examen General para el Egreso de la Licenciatura 2025**

Jun



Se gradúan **217 profesionistas** en **Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Enfermería**

Jul



Más de **6000 estudiantes** reciben su bienvenida a esta etapa universitaria

Ago



Con una **inversión propia** de más de **\$42 millones**, la UACJ entrega **150 espacios de estacionamiento** para el ICB

Entregan a la comunidad del IIT el **edificio J2**. Una inversión de más de **\$36 millones de pesos**



Con casi **\$48 millones**, el **edificio R** inicia una nueva etapa para el IIT

El **ICSA** abre sus puertas al futuro con la renovación del **edificio N**, donde la UACJ invierte más de **\$23 millones**



UACJ invierte más de **\$4 millones** en **318 paneles solares** para la Biblioteca Central

La **duela** une a **Juárez y El Paso** en el primer encuentro de **básquetbol**



Celebran **50 años** de formar profesionales en **Medicina Veterinaria y Zootecnia**



UACH y UACJ fusionan sus orquestas y realizan el **concierto Juan Gabriel Sinfónico**

Presentan nuevo **Manual Institucional de Identidad**



Estudiantes extranjeros pagarán los **mismos costos** de inscripción **que los mexicanos**

UACJ establece **postura y guía** para el uso responsable de la IA



Sep



Listos para enfrentar el mundo: **UACJ entrega a la sociedad 1857 profesionistas** en diversas áreas del conocimiento

Con la **tradicional Fiesta Mexicana**, universitarios celebran **216 años de independencia**



Celebran la **32 Semana de Ingeniería**

En el **ICSA** realizan la **Cátedra Empresarial 2026**



De sueños a metas cumplidas: egresan del **Campus Cuauhtémoc 83 profesionistas**



161 historias de éxito. Celebran su graduación del **Campus Nuevo Casas Grandes**

UACJ recibe certificación internacional en la norma ISO 21001. Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas



Oct



Celebran 53 años con la tradicional **Carrera de Aniversario**

Presenta Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez su 2.º Informe de Actividades



Con el concierto *Un nuevo mundo* festejan un año más de la fundación de la UACJ

Realizan una edición más de Jóvenes Investigadores





Matrícula
40,733
estudiantes
23,185 mujeres
17,548 hombres



78%
tasa de retención.
Acompañamos a
nuestros estudiantes
para que continúen
construyendo su
trayectoria universitaria.



\$83.17
millones
representaron el
apoyo otorgado a
través de becas y
descuentos.



93 %
de la **comunidad**
estudiantil recibió
una **beca** o **descuento**
en al menos un
periodo de 2026.



895
Docentes.



103,896
servicios a la comunidad.
La UACJ acerca servicios de salud,
educación, asesoría, cultura,
deporte y atención comunitaria a
distintos sectores de la población.



92%
de la **matrícula**
estudia en **programas**
reconocidos por su
buena calidad.



747
productos científicos.
Entre artículos científicos
y de divulgación, capítulos
y libros, trabajos académicos
e informes de investigación.



143
investigadores
SEI.



124
Programas
educativos
61 Licenciaturas
17 Especialidades
34 Maestrías
12 Doctorados



280
estudiantes en movilidad.
Experiencias académicas, de
formación e investigación en
México y el mundo.



3,784
egresados
concluyeron su
formación durante
el periodo.



4,229
egresados
realizaron su
trámite de
titulación.

FORMACIÓN
ACADÉMICA
DE EXCELENCIA

20
DO

2025
INFORME DE
ACTIVIDADES
DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDSE CORTEZ

INVESTIGACIÓN
PARA EL **DESARROLLO**
LA INNOVACIÓN Y
LA TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA



7
nuevos **registros**
de **propiedad intelectual:**
3 patentes
3 diseños industriales
1 modelo de utilidad



397
investigadores
SNII.

37,913
servicios en las
Clínicas de Salud
Universitarias.



1,196
actividades académicas
de divulgación.
Conferencias, ponencias,
mesas, foros, talleres,
paneles, cátedras, seminarios
y simposios.



33
competencias.
32 representativos
deportivos.



12,348
participaciones
estudiantiles en
actividades de
cultura física.



204
presentaciones.
19 grupos
artístico-culturales.



820
funciones.
746 eventos
artísticos y culturales.



2,160
participantes en actividades
del Centro Acuático.



300
niñas, niños y
adolescentes participaron
en el Campamento
Cultural de Verano 2026.



6,342
participantes en los
cursos de Artes y Oficios.



4,469
participantes en la
oferta de Bellas Artes.



Más de **15,000**
asistentes en
21 conciertos de la
Orquesta Sinfónica.

53
ANIVERSARIO
UACJ INSPIRA EL FUTURO

AUTONOMÍA Y
GESTIÓN
UNIVERSITARIA



Edificio R
del IIT.



Nuevas **canchas**
de pádel en Campus Norte.



Edificio J2
del IIT.



Edificio N
del ICESA.



318 paneles solares
355 mil kWh anuales
de producción estimada.



Remodelación estructural
y acústica de las **salas de**
usos múltiples.



Ampliación del
estacionamiento
de niveles del ICB.



\$71.44
millones
en innovación tecnológica.



\$224.26
millones
contempla el
Plan de Construcción
2025-2026.



16
proyectos de infraestructura,
que incluyen nuevos edificios,
adecuaciones y remodelaciones.

CONSULTA LA
INFORMACIÓN
COMPLETA

<https://portal.uacj.mx/informe/>



Construimos **trayectorias** que abren caminos, **espacios** donde nacen nuevos
momentos y oportunidades, y **resultados** que transforman nuestra comunidad.

Una universidad que transforma oportunidades

El rector Daniel Alberto Constandse Cortez rindió cuentas de un año de trabajo marcado por una matrícula histórica, nuevas oportunidades educativas y acciones para fortalecer la vida universitaria.

FOTOGRAFÍAS: Isamar Herrera y Benjamín Rosales



40 733
estudiantes
matrícula histórica

16
espacios universitarios
construidos o habilitados

93 %
del alumnado
recibe beca o descuento de
inscripción

7229
consultas psicológicas
ofrecidas durante el periodo

GUSTAVO CABULLO

Con esta convicción: “Una universidad se mide, sobre todo, por las vidas que transforma”, el doctor Daniel Alberto Constandse Cortez presentó el 8 de octubre su Segundo Informe de Actividades al frente de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), en el que destacó los resultados del último año y los retos para fortalecer la educación pública. La ceremonia se realizó en el Teatro Gracia Pasquel ante el H. Consejo Universitario. Como parte del acto protocolario, el rector entregó al secretario General, doctor Salvador Nava Martínez, el informe escrito correspondiente al periodo del 10 de octubre de 2025 al 10 de octubre de 2026. Constandse Cortez señaló que el documento reúne las principales

acciones, resultados y avances del periodo, así como los retos y las áreas de oportunidad que orientarán el trabajo futuro de la Institución. Reconoció que estos logros son producto del esfuerzo conjunto de

“

Una universidad pública se mide también por la cantidad de puertas que mantiene abiertas.

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDE CORTEZ
RECTOR

”

las comunidades académica, estudiantil y administrativa. “Hoy vengo a rendir cuentas de ese compromiso. Una universidad no se mide únicamente por los edificios

que construye, por los programas que ofrece, por los recursos que administra o por los indicadores que alcanza. Una universidad se mide, sobre todo, por las vidas que transforma”, expresó.

Explicó que el trabajo del segundo año de su administración siguió las directrices del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030, que articula la docencia, la investigación

y la difusión de la cultura con la extensión, la vinculación, la internacionalización, la planeación universitaria y la divulgación científica. En este esfuerzo, destacó tres ejes transversales: el bienestar universitario, la responsabilidad social universitaria y la innovación tecnológica digital. El rector sostuvo que el informe pertenece a los estudiantes y a quienes enseñan, investigan, crean, administran, mantienen y acompañan la vida universitaria, así como a las generaciones que encontrarán en sus aulas una oportunidad para construir su futuro.

Una matrícula histórica y nuevas oportunidades de formación

La UACJ cuenta con 40 733 estudiantes: “la matrícula más grande en su historia”, informó el rector. En cuanto a la oferta educativa, destacó la creación de la Ingeniería en Sistemas Electrónicos Inteligentes

y del Doctorado en Derecho. También, anunció que se encuentra en proceso la creación del Doctorado en Trabajo Social con Énfasis en Problemas Fronterizos. Para atender la demanda y ampliar las opciones de formación, el rector señaló que algunos programas se ofrecen en modalidades presencial, semipresencial y completamente en línea. Durante el periodo se trabajó en 10 procesos de rediseño curricular y se fortalecieron los mecanismos de evaluación y acreditación para valorar la pertinencia y calidad de los programas educativos. De acuerdo con el informe, el 92 por

cial. En el IIT se construyó un edificio con 5 aulas, cubículos y dos laboratorios. Por su parte, el Campus Nuevo Casas Grandes sumó un gimnasio de usos múltiples, así como cuatro canchas de pádel en el Campus Norte. En el tema de la sustentabilidad, se instalaron 318 paneles solares en el techo de la Biblioteca Central. “Cuando construimos un aula, no estamos construyendo solamente cuatro paredes; estamos construyendo el lugar donde alguien puede descubrir su vocación”, expresó.

Apoyos para permanecer en las aulas



ciento de los programas cuenta con reconocimiento de calidad otorgado por organismos externos. En posgrado, 38 programas tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Espacios para aprender, convivir y descubrir una vocación

“Pero una universidad que busca transformar vidas también debe pensar en transformar los espacios donde esas vidas ocurren”, afirmó Constandse Cortez al presentar los avances en infraestructura. Durante el periodo se construyeron y habilitaron 16 espacios universitarios con una inversión reportada superior a 224 millones de pesos. Entre las obras destacó un estacionamiento con 150 nuevos cajones en el ICB. En el edificio N del ICSA se incorporaron 6 aulas, 22 cubículos para profesores, 1 sala de usos múltiples y 1 espacio de atención médica ini-

El rector informó que el 93 % de los estudiantes recibe algún tipo de beca o descuento en su inscripción, apoyos que representan un esfuerzo institucional de 83,170 127 pe-



sos. Destacó, además, que la cuota de inscripción no ha aumentado desde 2008. Durante este año, el H. Consejo Universitario aprobó que las personas extranjeras residentes en Ciudad Juárez paguen las mismas cuotas de inscripción, reinscripción, créditos académicos y titulación que los estudiantes mexicanos, tanto en licenciatura como en posgrado. “Una universidad pública se mide

también por la cantidad de puertas que mantiene abiertas”, señaló. En materia de transporte, el Indio-bús es utilizado por el 48 % de la matrícula de Ciudad Universitaria. El servicio también incorporó un circuito al Campus Norte, donde beneficia a 1550 estudiantes. En Nuevo Casas Grandes el transporte universitario atiende al 35 % del alumnado.

“

Estamos construyendo el lugar donde alguien puede descubrir su vocación.

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDE CORTEZ
RECTOR

”



La UACJ cuenta con un nuevo manual que busca unificar el uso de sus elementos gráficos y responder a las nuevas formas de comunicación.

ISAMAR HERRERA PACHECO

Como parte del trabajo para fortalecer la identidad visual universitaria, así como establecer criterios para el correcto uso de los elementos y símbolos de la UACJ, el H. Consejo Universitario aprobó por unanimidad el Manual Institucional de Identidad Gráfica. Durante sesión ordinaria, el director general de Comunicación Universitaria, maestro Armando Rodríguez Hernández, presentó ante los consejeros docentes y alumnos los lineamientos generales que integran este nuevo manual, así como los motivos que llevaron a la Universidad a actualizar y regular el uso de sus elementos de identidad.

El documento está regido por los tres ejes que caminan de la mano con la actual administración universitaria: preservar, transformar e innovar, con una visión que busca honrar la historia de la Institución y, al mismo tiempo, responder a las nuevas formas de comunicación y a los cambios que plantea el entorno actual. Durante la presentación, Rodríguez Hernández destacó que la UACJ comunica diariamente a través de distintos medios, plataformas digitales, redes sociales y espacios físicos, por lo que, ante el crecimiento de la comunidad univer-



Preservar la historia, transformar la imagen

sitaria y la amplia presencia que actualmente tiene la Institución, resulta necesario contar con criterios claros que permitan fortalecer y unificar su identidad visual.

Explicó que este proceso responde a la necesidad de establecer lineamientos compartidos para el uso de los elementos gráficos institucionales, de manera que la comunidad universitaria cuente con una guía sobre las aplicaciones permitidas y aquellas que deben evitarse.

Para ello, el manual contempla también el acompañamiento de la Sub-

dirección de Imagen Institucional, a cargo del licenciado Gerardo García Arballo, que podría brindar asesoría en caso de dudas sobre su aplicación. El proyecto se trabajó durante 18 meses y fue encabezado por la subdirección ya mencionada, que pertenece a la Dirección General de Comunicación Universitaria.

Para la elaboración del documento se realizó un trabajo de investigación histórica y documental, así como consultas a expertos y un proceso de revisión y consenso, con el propósito de que los nuevos lineamien-

tos respondan tanto a la trayectoria de la Universidad como a las necesidades actuales de comunicación. El director general señaló que su implementación será gradual.

De esta manera, el Manual Institucional de Identidad Gráfica busca acompañar la evolución de la Universidad, sin perder los elementos que forman parte de su historia y que permiten reconocerla, bajo una visión que concibe la identidad institucional como un ejercicio permanente de preservación, transformación e innovación.

UACJ construye su ruta frente a la IA

La Universidad establece una postura y una guía para orientar el uso responsable, ético y transparente de la inteligencia artificial en su comunidad.

ISAMAR HERRERA PACHECO

Desde su llegada, la inteligencia artificial (IA) ha logrado posicionarse como una herramienta de uso y consumo diario en diferentes áreas de la vida cotidiana de la sociedad. En el caso de la educación, no ha sido la excepción. Por ello, ante este fenómeno revolucionario, la Universidad se dio a la tarea de crear dos documentos: uno con la postura universitaria ante el uso de la inteligencia artificial generativa; y otro que es una guía práctica para su uso. En sesión ordinaria del Honorable Consejo Académico, celebrada el 28 de agosto, la secretaria Académica, maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, presentó a los consejeros ambos documentos, que tienen el propósito de fijar la postura de esta institución sobre la IA. En estos documentos se define el enfoque ético y conceptual que orienta la actuación universitaria respecto al uso de



esta herramienta tecnológica. También se presentó la guía práctica, en la que se traducen dichos principios para que la comunidad universitaria pueda utilizarlos. En ella se incorporan recomendaciones y criterios de integridad académica, protección de datos y buenas prácticas, con la idea de privilegiar la responsabilidad, la transparencia y la supervisión humana. La secretaria Académica explicó que ambos documentos serán aplicados a los programas de licenciatura y posgrado, así como a las áreas de investigación, producción editorial, gestión, comunicación institucional

y demás áreas y actividades académicas o administrativas que realice la comunidad universitaria.

Por unanimidad, el Honorable Consejo Académico votó a favor de ambos documentos, mismos que posteriormente fueron ratificados por el H. Consejo Universitario.

Aunado a la creación de estos documentos, que serán actualizados constantemente, también se informó sobre la consolidación del Comité Asesor en Inteligencia Artificial, que tendrá funciones de asesoría con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la toma de decisiones, así como al desarrollo, im-

plementación y actualización de estrategias institucionales en materia de inteligencia artificial.

La postura y la guía de la UACJ en materia de IA es un trabajo que inició el año pasado y que se realizó de manera multidisciplinaria. En él participaron académicos de los cuatro institutos, en conjunto con la Abogacía General y la Dirección General de Tecnologías de Información.

Para el rector Daniel Alberto Constante Cortez, esta acción es importante y necesaria para avanzar a la par de los cambios y retos que trae consigo la inteligencia artificial.

En agosto, el H. Consejo Universitario votó a favor de que, a partir del próximo ciclo escolar, los estudiantes extranjeros que residan en Ciudad Juárez paguen las mismas cuotas de inscripción, reinscripción, créditos académicos y titulación que los universitarios de nacionalidad mexicana.



Un primer vistazo al futuro

DIANA DE LA CRUZ

Divertirse y jugar, pero al mismo tiempo aprender, es el objetivo que Universidad Infantil promueve en sus actividades. Este proyecto educativo abre las puertas de esta casa de estudios a los infantes para fomentar una experiencia cercana a la vida universitaria y estimular las vocaciones a temprana edad.

En septiembre, las actividades de Universidad Infantil incluyeron visitas a los diversos espacios de esta casa de estudios, incluyendo el Campus Norte, Ciudad Universitaria y el Rancho Universitario. Asimismo, los pequeños vivieron una clase con maestros y convivieron con estudiantes universitarios, quienes les mostraron el funcionamiento de la UACJ. En esta edición se inscribieron 38 infantes,

quienes conforman la generación 27 de Universidad Infantil, misma que se ha mantenido en constante crecimiento.

Jorge Alberto Ramírez, organizador del proyecto, compartió la relevancia que tiene este evento en el quehacer universitario y para la comunidad fronteriza:

“Es un programa muy importante, porque aquí se da el primer acercamiento de las infancias con la

vida universitaria. Esto se vuelve una linda experiencia, en el sentido de que los niños y niñas tienen contacto cercano con lo que quieren ser en el futuro”.

Las actividades son apoyadas por alumnos de diversas carreras, quienes además cuentan con capacitación en primeros auxilios para dar atención a niñas y niños ante posibles situaciones que requieran acciones inmediatas.

GUSTAVO CABULLO

En la llamada Zona del Silencio, donde convergen los límites de Chihuahua, Durango y Coahuila, las leyendas hablan de brújulas desorientadas y señales de radio que desaparecen. Sin embargo, para quienes viven entre caminos de terracería, temperaturas extremas y poblados dispersos, el verdadero desafío nunca ha sido el misterio: es el agua.

Ahí, el agua puede estar lejos, carecer de presión, contener bacterias o presentar una salinidad superior a la del mar. Frente a esa realidad, investigadores del Campus Cuauhtémoc salieron de laboratorios y aulas para escuchar a las comunidades.

Encabezado por los doctores Víctor Salas y Luis Jiménez, y acompañados por profesores, estudiantes y egresados, el equipo realizó diagnósticos, mediciones y diseños que derivaron en respuestas concretas. Con respaldo de la Fundación Gonzalo Río Arronte y la colaboración de otras instituciones, la ciencia comenzó a traducirse en agua potable, riego, alimento y mejores condiciones de trabajo.

Del diagnóstico a una solución compartida

En Granja Morelos, Durango, alrededor de 500 habitantes aprendieron durante décadas a esperar la lluvia o el paso del tren para conseguir un poco de agua. Cuando llegó la red hidráulica, el pozo produjo agua salada y turbia. Estudios de la UACJ y del Instituto de Ecología A. C. detectaron también concentraciones elevadas de coliformes. Las enfermedades digestivas y los problemas renales formaban parte de la vida cotidiana.

El doctor Víctor Salas explicó que la región se asienta sobre un acuífero fósil, cuyas condiciones geológicas concentran grandes cantidades de sales. Pero el equipo no se limitó a describir el problema, pues evaluó la red, gestionó recursos y rehabilitó una purificadora abandonada mediante un sistema de ósmosis inversa. La comunidad compró tubería y conexiones, excavó zanjas y aportó mano de obra. "No fue nomás que llegaron y la pusieran; nosotros también cooperamos", resumió Oralia Galán. El estudiante de Geoinformática, Eduardo Ernesto Escárcega Escárcega Jr., recorrió viviendas para medir caudal y presión. En la casa de una pareja de adultos mayores abrió la llave y no salió una

sola gota. La experiencia le mostró que detrás de coordenadas y registros había familias que no vivían: sobrevivían. Ese trabajo de campo aportó información para plantear una distribución más equitativa y convirtió la formación universitaria en aprendizaje humano.

En el ejido La Flor, dentro de la Reserva de la Biósfera Mapimí, una planta de tratamiento de aguas residuales había quedado inactiva. El doctor Luis Jiménez y el grupo encontraron un mal dimensionamiento del sistema fotovoltaico: la bomba no podía operar correctamente.

Profesores y estudiantes recalcularon, instalaron y pusieron en marcha el equipo.

En una comunidad sin red eléctrica de la Comisión Federal de Electricidad, la energía solar permitió reutilizar el agua para irrigar nopales destinados al consumo, la venta y

FOTOGRAFÍAS: Francisco Álvarez Conventes



Cuando la ciencia escuchó al desierto



Investigadores y estudiantes de la UACJ recorrieron comunidades de Chihuahua y Durango para convertir problemas de agua, energía y producción en soluciones construidas con sus habitantes

la alimentación del ganado. La intervención revela una característica central del trabajo universitario: no imponer tecnologías, sino revisar lo existente y adaptarlo a las condiciones reales del territorio. Para Sergio Herrera, habitante de La Flor, la presencia de los investigadores significó que alguien llegara a conocer necesidades que desde la ciudad suelen permanecer invisibles.

Hacer que el agua camine

En La Soledad II, municipio de Jiménez, unas 400 vacas caminaban diariamente seis kilómetros para beber agua y después regresaban a la zona de pastoreo. En cinco años de sequía, ese trayecto representaba desgaste, pérdida de peso y riesgo para los animales. Investigadores y estudiantes de Geoinformática se preguntaron si, en vez de llevar el ganado hasta el agua, podían conducir el agua hasta el ganado.

Eduardo Escárcega, el ingeniero Carlos Iván Flores Chávez y el licenciado Yahir Enrique Vargas Flores realizaron vuelos con dron, levantaron puntos con GPS RTK, trazaron la microtopografía y efectuaron cálculos hidráulicos. El resultado fue una línea de seis kilómetros de tubería de polietileno de alta densidad, depósitos y bebederos que extendieron el recurso hasta la zona de pastoreo. Persistía, sin embargo, otro obstáculo: el agua almacenada superaba los límites de salinidad para consumo humano y animal. Con apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte, el equipo instaló una desaladora capaz de procesar hasta 12 000 litros diarios. El sistema utiliza carbón activado, tratamiento de sales y sarro, filtración de sólidos y tres membranas de ósmosis que pueden reducir hasta 99 % el exceso de sales.

Aunque el proyecto aún debía concluirse al momento del recorrido, su capacidad permitiría abastecer a cerca de 400 animales y, potencialmente, acercar agua adecuada a las familias. Convertir el sol en alimento y trabajo En Laguna de Palomas



o Estación Carrillo, el agua de un pozo contiene más de 35 gramos de sales por litro, una concentración mayor al promedio del agua de mar. La UACJ estudia alternativas para

El doctor Luis Jiménez presentó un deshidratador solar desarrollado y perfeccionado en el programa de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola. Profesores, estudiantes,

servación de los nutrientes. La versión 3.0 del deshidratador protege los alimentos de polvo e insectos, mientras que el aire caliente circula por su interior.

Esa tecnología encontró una aplicación inmediata en la elaboración de carne seca: una familia de la comunidad comenzó a comercializarla bajo el nombre Cosecha del Vaquero, en tres sabores, e incorporó a vecinos en la venta y distribución. Así, una estructura nacida del trabajo académico se convirtió en una alternativa de inocuidad, conservación y economía local.

La investigación que llega hasta donde hace falta

Todos los proyectos comparten una misma ruta: escuchar, medir, diseñar, probar y corregir junto con las personas. "La finalidad de un proyecto es aterrizar los conocimientos en algo materializado y que realmente resuelva una problemática que existe en el campo", expresó el doctor Luis Jiménez.

La finalidad de un proyecto es aterrizar los conocimientos en algo materializado y que realmente resuelva una problemática que existe en el campo.

Dr. Luis Jiménez, docente del Campus CUAUHTÉMOC

reducir pérdidas durante su conducción hacia las salineras, actividad que sostiene a varias familias. Al mismo tiempo, el equipo aprovechó el recurso más abundante del desierto: el sol.

egresados y un participante de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, trabajaron en distintas versiones. Las investigadoras de Biotecnología y Nutrición del ICB evaluaron la con-

[Enlace al reportaje completo](#)

DIANA DE LA CRUZ

Trascender, dialogar, analizar y reflexionar son algunos de los objetivos del Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte 2026, que ahora tuvo como sede el Campus Nuevo Casas Grandes.

En este encuentro, expertos, académicos, docentes y alumnos se sumaron para enriquecer el diálogo sobre diversas problemáticas sociales. Fue del 23 al 26 de septiembre cuando se desarrollaron las conferencias, ponencias individuales, exposiciones artísticas, paneles temáticos, presentaciones de libro, talleres y mesas de trabajo.

Esta fue la décima edición del Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte, iniciativa que desde 2017 se ha convertido en un espacio de encuentro para la sociedad. En 2022 y 2023, el Congreso también tuvo como sede el Campus Nuevo Casas Grandes.

Durante esta edición se abordaron 11 ejes temáticos y se realizaron alrededor de 300 actividades con invitados locales, nacionales e internacionales. La inauguración contó con la presencia de las siguientes autoridades universitarias:

Maestra Miriam Galaz Piñón, jefa del Campus Nuevo Casas Grandes; doctor Jesús Meza Vega, director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración; maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica; doctor Salvador David Nava Martínez, secretario General; y el doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, rector.

En el discurso de bienvenida, la jefa del Campus Nuevo Casas Grandes destacó la importancia de celebrar el encuentro. “Estar aquí representa un gran compromiso. En cada edición este evento se consolida, el conocimiento evoluciona y se transforma. También, significa una prueba de liderazgo, compromiso y trabajo en equipo”. Por su parte, el rector enfatizó que el Congreso celebra la riqueza cultural de la región y fortalece el intercambio académico.

“Hoy convergen las ciencias sociales y las humanidades desde diversas perspectivas; se convierte en un recorrido enriquecedor. Las ciencias sociales deben aportar conocimientos más allá de las estadísticas. Este congreso significa que debemos traducir las investigaciones en propuestas útiles para la comunidad”, destacó.

NUEVO CASAS GRANDES

Territorio para el diálogo social



FOTO: Benjamín Rosales

Medir la pobreza para comprenderla

DIANA DE LA CRUZ

Las ciencias sociales encuentran en el diálogo una forma de comprender las realidades que transforman a la sociedad. En el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte se realizó la conferencia “La medición de la pobreza en México. Nuevas perspectivas metodológicas”, en la que se abordaron como resultados de estudios sobre la pobreza como indicador. El ponente fue el economista, investigador y académico Enrique Minor Campa, quien cuenta con amplia experiencia en estudios de pobreza. Habló acerca de la medición de la pobreza en México, resultados recientes, dimensiones,

indicadores y reflexiones. El doctor Minor expuso durante la conferencia resultados recientes obtenidos en sus investigaciones. Al iniciar la conferencia el economista mostró dos fotografías: una correspondiente a una vivienda habitacional común y otra que reflejaba una mejor calidad de vida. Este breve ejercicio permitió realizar una comparación entre las divisiones que pueden derivarse desde lo social y desde la economía. Minor Campa explicó que en los últimos años los ingresos de los hogares en México han aumentado en el aspecto laboral, en lo que respecta al salario mínimo formal y establecido. También, señaló que la pobreza se define como la condición de carencias

o capacidad para acceder a estándares de vida. La carencia se refiere a los recursos económicos, sin embargo, la pobreza puede considerar otras dimensiones tales como alimentación, vestimenta, ejercicio de libertad, autoestima y grado de inclusión social. Lo que define a la pobreza es la imposibilidad de tener acceso a alguno de los derechos establecidos en los documentos oficiales, cada uno de los cuales es considerado muy importante. Entre las carencias se consideran la educación, ingresos, vivienda, servicios básicos y alimentación. Los estudios económicos no se centran en saber quién es pobre o quién no, sino en los niveles de profundidad que se presentan en el país.

Encuentro de Jóvenes Investigadores abrió sus puertas a las ideas y propuestas de estudiantes de licenciatura y posgrado

ISAMAR HERRERA PACHECO

El teatro Gracia Pasquel se convirtió en el escenario para la conjugación de talento y gusto por la ciencia durante el Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua. El evento cumple 12 ediciones dedicadas a promover entre los universitarios el gusto por una investigación que salga de las aulas e impacte positivamente a la sociedad. En la inauguración de estas actividades se contó con la presencia de la secretaria Académica, maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, en representación del rector Daniel Alberto Constandse Cortez.

También, estuvieron presentes la directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social, maestra Kathya Yazmín Sánchez Pérez; la subdirectora de Cooperación e Internacionalización, maestra Yadira Isela Márquez González; y el conferencista inaugural y profesor de la Universidad Autónoma de

FOTO: Benjamín Rosales



VOCACIONES CIENTÍFICAS

La ciencia toma la palabra

Nuevo León, doctor Juan Manuel Mora Hernández. En su mensaje de bienvenida, la maestra Sánchez Pérez dijo que este evento se consolida como el escenario donde se reúne el talento, la innovación y la divulgación científica de esta región fronteriza. “Nos une un propósito fundamental: compartir el conoci-

miento que transforma realidades”, señaló la directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social. Por su parte, la secretaria Académica dijo que en este espacio de divulgación se habla de despertar en los estudiantes la vocación hacia la investigación científica y tecnológica.

“Me gustaría que esa capacidad de asombro que tuvieron en algún momento para iniciar su proyecto no lo pierdan. Esa capacidad de asombro la tienen que mantener a lo largo de su vida. Es importante que lo mantengamos vivo, que encuentren un momento para recordar por qué les importa lo que están haciendo”.

Preguntar para transformar el mundo

ISAMAR HERRERA PACHECO

Toda investigación, idea y tecnología inició con una pregunta. La conferencia magistral del 12.º Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua también comenzó con una interrogante: ¿por qué investigamos? “Por curiosidad” y “para compartir el conocimiento”, fueron algunas de las respuestas que recibió el conferencista, doctor Juan Manuel Mora Hernández, durante su charla “Investigación con propósito: estrategias, desafíos y oportunidades para construir una trayectoria científica”. En su plática, el también vi-

cepresidente de la Sociedad Mexicana de Materiales A. C. remarcó que la investigación se realiza para conocer y comprender lo que aún se desconoce, resolver problemas que afectan a la sociedad, y transformar el entorno y la calidad de vida de las personas. “Toda investigación comienza cuando hay algo que todavía no entendemos, algo que no funciona como debería o algo que podríamos hacer de manera diferente”, expresó el doctor Mora Hernández. Agregó que investigar consiste en realizar una serie de pasos que comienzan con el planteamiento de diversas preguntas, y que derivan en la generación de conocimiento

para comprender, explicar o transformar una realidad. Frente al panorama científico mundial, México enfrenta diversos retos y limitaciones en comparación con otros países, comentó el conferencista. En cuanto a la inversión destinada a la investigación, explicó que en el país los recursos siguen siendo insuficientes. Según las cifras que proporcionó el doctor Mora, México destina un reducido porcentaje de su producto interno bruto (PIB) a la investigación y el desarrollo, con cifras históricas cercanas al 0.28 %, en comparación con otros países que invierten cerca del 7 % en estos mismos rubros. La cantidad de investigadores es

otro aspecto que mencionó el ponente; señaló que en el país existe un promedio de 1.2 investigadores por cada mil personas de la población económicamente activa. La brecha de género y la descentralización son otras de las limitaciones que enfrenta la investigación en México. Al respecto, indicó que las investigadoras representan el 36.6 % del padrón oficial, mientras que la infraestructura científica continúa concentrándose en la capital y principales zonas metropolitanas. Sin embargo, a pesar de estas limitaciones, el país también cuenta con grandes oportunidades en materia de investigación, destacó el doctor Mora Hernández.

La experiencia empresarial llega a las aulas

ISAMAR HERRERA PACHECO

El 21 de septiembre la Universidad dio inicio a la Cátedra Empresarial 2026, en la que se concentraron diversos eventos de esta casa de estudios, con los que se buscó impulsar el intercambio de conocimiento, la capacitación y la discusión académica.

Estas actividades estuvieron encaminadas a promover la participación entre la comunidad universitaria y la iniciativa privada, acercando así a los estudiantes a experiencias que fortalecieron su formación profesional. La inauguración estuvo encabezada por el rector Daniel Alberto Constandse Cortez y el director del ICESA, doctor Jesús Meza Vega.

En su discurso, el director del ICESA dijo a los estudiantes que forman parte del Departamento de Ciencias Administrativas, que durante esa semana tendrían oportunidad de escuchar a personas que representan a grandes áreas, tienen bastante experiencia y están dispuestas a compartir sus conocimientos con la comunidad universitaria. Este encuentro contó con la Cátedra Empresarial Del Río, Cátedra Patrimonial Internacional en Turismo Sergio Molina, Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso y el MercaFest.

En su mensaje inaugural, el rector Constandse Cortez dijo que este evento se realiza para intercambiar conocimiento, capacitación y discusión académica, que permitan acercar a la comunidad universitaria a las nuevas tendencias y experiencias de los distintos sectores, así como fortalecer la divulgación de la ciencia y la formación profesional. "Este tipo de eventos se enmarcan en nuestra línea de acción, que tiene como objetivo concertar alianzas con instituciones gubernamentales, organismos de la sociedad civil y empresas; para promover programas de colaboración y bienestar común, ofreciéndole a los estudiantes la oportunidad de adquirir competencias que faciliten la conexión entre la teoría y la práctica profesional", expresó el rector Constandse.

La Cátedra Empresarial 2026 llevó al ICESA la experiencia de profesionales, para fortalecer el vínculo entre la formación académica y la práctica profesional.



FOTO: Benjamín Rosales

De los negocios al impacto

ISAMAR HERRERA PACHECO

"De los negocios al impacto: liderazgo, decisiones y una visión que trasciende", fue la conferencia con la que iniciaron las actividades de la Cátedra Empresarial 2026. Las ingenieras Guadalupe y Alejandra de la Vega Arizpe, directoras de la empresa Del Río y del club de fútbol FC Juárez Bravos, respectivamente, fueron las ponentes de esta charla. A lo largo de la conferencia ambas empresarias hablaron sobre lo sencillo o lo complejo que puede resultar tomar decisiones, pero también sobre la

importancia de asumir las consecuencias de cada una de ellas y mantenerse preparados para las oportunidades que puedan surgir. Al recordar sus años como universitaria, Alejandra de la Vega Arizpe compartió que en aquel momento tenía planes distintos a los caminos que finalmente siguió. Mientras estudiaba Ingeniería Industrial su intención era permanecer en Monterrey, pero las circunstancias la llevaron a regresar para incorporarse al negocio familiar. Su trayectoria, explicó, estuvo marcada por distintos giros que la llevaron a involucrarse en áreas que inicialmente no había con-

templado. Comenzó en logística y luego se incorporó a actividades relacionadas con el fútbol, hasta encontrarse, recién egresada de la universidad, al frente de un equipo profesional. Por su parte, Guadalupe de la Vega Arizpe reconoció que tampoco imaginaba, durante sus años de formación, el camino que terminaría recorriendo. Siempre tuvo claro que quería trabajar y hacer algo por cuenta propia, aunque en aquel momento contemplaba distintas posibilidades, entre ellas, incorporarse a la empresa familiar o al hospital que había iniciado su madre.

El IIT inauguró una nueva edición de su tradicional Semana de Ingeniería, con actividades académicas, científicas y culturales

DIANA DE LA CRUZ

"Transformando ideas, rediseñando el futuro" fue el lema de la edición 32 de la Semana de Ingeniería del Instituto de Ingeniería y Tecnología, una tradición universitaria que fortalece los conocimientos y propicia el intercambio de ideas entre expertos, alumnos y docentes.

El programa estuvo integrado por más de 200 actividades que se llevaron a cabo en el Campus Norte, pero el Campus Ciudad Universitaria también participó con diversas actividades y una conexión virtual que permitió ampliar la participación y enriquecer la experiencia académica en ambos espacios.

La inauguración estuvo encabezada por el doctor Erwin Adán Martínez Gómez, director del IIT y anfitrión del evento; la maestra María Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica; el doctor Salvador David Nava Martínez, secretario General; y el doctor Daniel Alberto Constandse

FOTO: Benjamín Rosales



32 SEMANA DE INGENIERÍA

Transformando ideas, rediseñando el futuro

Cortez, rector. Durante el discurso de bienvenida, el director del Instituto de Ingeniería y Tecnología agradeció el interés de los asistentes y exhortó a los alumnos a participar en las actividades que conformaron

esta Semana. Por su parte, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez enfatizó que se trata de un evento que se ha consolidado con el paso de los años como una tradición del IIT, y como un espacio de encuentro

para la comunidad universitaria. "Hablar de esta semana es hablar de una tradición; una semana en la que todo el instituto se suma a las actividades académicas, culturales y científicas".

Ingeniería que transforma el mundo

DIANA DE LA CRUZ

En el marco de la edición 32 de la Semana de Ingeniería, la comunidad reflexionó sobre los retos del uso y manejo de los recursos hídricos, particularmente el agua. "La función de la hidrología para enfrentar los retos actuales de los recursos hídricos" es el título de la conferencia magistral que impartió el doctor Enrique R. Vivoni, profesor investigador de ingeniería y ciencias ambientales de la Universidad Estatal de Arizona. De origen puertorriqueño, el investigador es egresado de licenciatura y posgrados del MIT (Massachusetts Institute of Technology). Sus líneas



de investigación se centran en procesos climáticos, hidrológicos y del ecosistema en zonas áridas y semiáridas en América del Norte. "Quiero retomar el lema de este

evento: Transformando ideas, rediseñando el futuro. Eso es precisamente lo que hacemos los ingenieros, porque transformamos la sociedad y rediseñamos para

mejorar. Nuestra disciplina tiene que ver con transformar el futuro", puntualizó el doctor Vivoni. Durante su presentación el ponente tuvo presente un objetivo: mostrar a los estudiantes que las diversas disciplinas, tales como tecnología, mecánica, industrial, matemáticas y física deben trabajar de la mano para el bien común. Debido a la ubicación de Ciudad Juárez, en un clima desértico, la dinámica hidrológica presenta diversos retos, por lo que el académico advirtió: "Desde hoy, que son alumnos, deben pensar en el futuro al que se enfrentarán, ya que las problemáticas derivadas del uso del agua deberán contemplarse como prioridad".

UACJ, UACH Y UTEP

Una frontera de oportunidades

“Veamos esta relación no como un tratado, sino como un camino de oportunidades.”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR



ISAMAR HERRERA PACHECO

Un nuevo capítulo de hermandad y unión se escribió en esta frontera, y concretamente en esta casa de estudios, que nuevamente fue la sede donde arrancó el segundo encuentro Explora Juárez 2026.

La UACJ, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) fueron las encargadas de dar vida a una segunda edición de esta actividad académica y cultural.

El objetivo de estos trabajos es claro: fortalecer en los estudiantes de las tres instituciones educativas la

visión de negocios internacionales desde una perspectiva regional, explorando la dinámica empresarial de esta frontera y promoviendo su liderazgo y emprendimiento.

La inauguración contó con la participación de las autoridades de las tres universidades: el maestro Luis Alfonso Rivera Campos (UACH), la doctora Heather Wilson (UTEP) y el doctor Daniel Alberto Constandse Cortez (UACJ).

En su mensaje, el rector de la UACH celebró que nuevamente se lleven a cabo actividades entre las tres instituciones, las cuales, aseguró, comparten una buena relación. Además, señaló que eventos como este son

un ejemplo de que, sumando esfuerzos, se logran de mejor manera los objetivos y se llega mejor a las metas. Por su parte, la presidenta de la UTEP agradeció esta colaboración y aprovechó el espacio para señalar: “Somos una comunidad binacional. Estamos unidos por la fe, la familia, la cultura y los negocios”. Asimismo, destacó la importancia de esta región para la actividad comercial entre ambos países.

“El 20 % de todo el comercio entre Estados Unidos y México pasa por esta región. Y podemos educar mejor al resto de los estudiantes en este tema, junto con nuestras universidades aliadas en México”.

En su mensaje, el rector Constandse Cortez aseguró que este encuentro es una muestra de que cuando las instituciones educativas de una región trabajan de manera coordinada “los resultados no pueden ser otros más que de un beneficio indudable para todos”.

“Nuestro compromiso no es construir muros, sino crear puentes, puentes de conocimiento, puentes de negocios, puentes de cultura, puentes de amistad. Veamos esta relación no como un tratado, sino como un camino de oportunidades. De este lado, creatividad y manufactura; y del otro, capital, mercado y tecnología”, expresó el rector.

De Paso del Norte a motor fronterizo

ISAMAR HERRERA PACHECO

El segundo encuentro Explora Juárez contó con la conferencia “Historia de la región fronteriza Cd. Juárez, Chih. y El Paso, TX, como motor económico”, a cargo del maestro Salvador Aníbal Ochoa Ramírez, profesor de esta casa de estudios. En su charla, el docente de Finanzas presentó un recorrido histórico por esta región

fronteriza que, a pesar de sus extremas condiciones climáticas y su aislamiento durante la época colonial, fue habitada por diversos pueblos indígenas desde miles de años antes de la llegada de los españoles. Algunos grupos que habitaron este territorio fueron los sumas, mansos, navajos, mogollón, apaches y comanches, con distintas formas de organización y subsistencia. Mientras algunos pueblos

se dedicaban principalmente a la caza y la agricultura, otros desarrollaron actividades de incursión y obtención de botín en los territorios de otras tribus. En los primeros registros de presencia europea en la región, Ochoa recordó la expedición encabezada por Pánfilo de Narváez y la posterior travesía de Álar Núñez Cabeza de Vaca y sus compañeros, quienes recorrieron el territorio entre 1527 y 1536,

en una odisea que los llevó desde Florida hasta Sinaloa. Años más tarde, en 1598, la expedición de Juan de Oñate marcó otro momento importante para la región. En su recorrido, los españoles cruzaron el río Grande y encontraron un punto favorable para atravesarlo a caballo, al que denominaron El Paso del Norte, nombre que posteriormente identificaría a la población asentada en ambos lados de la frontera.

FOTOGRAFÍAS: Benjamín Rosales



53 años que suenan a música

ISAMAR HERRERA PACHECO

El impacto de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en la sociedad juarense también se hizo sentir a través de la cultura. Cada vez que esta Institución educativa ofrece un concierto, el público responde a la invitación y llena cada rincón del teatro Gracia Pasquel, del Centro Cultural Universitario, para compartir una experiencia en la que la música se convierte en punto de encuentro.

Antes de iniciar el recorrido musical, la Orquesta Sinfónica, bajo la dirección del maestro Lizandro Valentín García Alvarado, interpretó el *Himno Universitario de la UACJ*.

Al escucharse las primeras notas, el público se puso de pie y se unió a su interpretación, entonando a todo pulmón uno de los símbolos que dan identidad y sentido de pertenencia a esta comunidad universitaria, que celebra 53 años de su casa de estudios.

La velada continuó con el *Danzón n.º 4*, de Arturo Márquez. Antes de su interpretación, se compartió con el público parte de la historia de este género musical, cuyas raíces reúnen distintas trayectorias y tradiciones, hasta encontrar en México una nueva forma de ser escuchado, bailado y comprendido. El programa continuó con una de las gran-

des obras del repertorio sinfónico: la *Sinfonía n.º 9 en mi menor, op. 95*, conocida como *Del nuevo mundo* y compuesta por el músico europeo Antonín Dvořák en 1893.

Dividida en cuatro movimientos, la obra condujo al público por distintos paisajes sonoros, desde la solemnidad de sus primeras notas, hasta la intensidad de su desenlace.

El primer movimiento, “Adagio”, ofreció una introducción lenta y solemne que fue creciendo en energía, preparando el camino para el desarrollo musical de la sinfonía.

El segundo, “Largo”, es quizá el más reconocido de la obra. En él, el corno inglés adquiere un papel

protagónico, con una melodía de carácter nostálgico que invita a la introspección y envuelve al público en una atmósfera íntima y emotiva. “Scherzo: Molto vivace”, es el tercer movimiento de la obra, mismo que imprimió un ritmo más ágil y dinámico a la interpretación.

Se considera que Dvořák encontró inspiración para esta parte de la obra en los bailes y movimientos de las danzas nativas americanas que conoció durante su estancia en Estados Unidos.

Finalmente, “Allegro con fuoco”, el cuarto movimiento, marcó el cierre de la sinfonía con un desenlace enérgico, dramático y triunfal, en el

que los temas musicales anteriores convergieron dando forma a una conclusión de gran intensidad.

La música también es motivo de celebración

Con estas dos funciones, la Orquesta Sinfónica de la UACJ se sumó a los festejos por los 53 años de una institución que ha hecho de la educación, la cultura y las artes parte de su compromiso con Ciudad Juárez. A través de cada concierto, la Universidad abre sus puertas para que la música trascienda el escenario, reúna a distintas generaciones y recuerde que su historia también se escribe en las emociones que comparte con su comunidad.



Kilómetros de identidad universitaria



ROBERTO GONZÁLEZ

Cuando la mayoría de la población apenas comenzaba a despertar y buscaba saborear el primer café de la mañana, el exterior del Estadio Olímpico Benito Juárez ya empezaba a llenarse de gente con camisetas deportivas y números de competencia, familias y grupos de estudiantes.

No era una mañana cualquiera: la Universidad dio forma deportiva a la celebración de su 53 aniversario con una jornada que convirtió al ejercicio, la convivencia y la identidad universitaria en los protagonistas. La Carrera de Aniversario se llevó a cabo el 2 de octubre y reunió a integrantes de los cuatro institutos de la Universidad, así como del Campus Ciudad Universitaria. El evento, que tuvo una asistencia aproximada de

12 mil personas, estableció como propósito no solo celebrar el aniversario, sino promover la actividad física y fortalecer la identidad insti-

tucional. La apuesta tenía, además, un elemento que hizo diferente la celebración, pues las tradicionales medallas adquirieron una nueva di-

mensión. En esta edición se entregaron 1000 preases especiales: 500 para los primeros participantes en completar los 3 kilómetros; y otras



FOTOGRAFÍAS: Benjamin Posales

Entre carreras, caminatas, botargas, música y convivencia, la comunidad universitaria celebró 53 años de la Universidad, y comenzó una colección de medallas que incorporará una letra de las siglas UACJ por año, hasta completarse en 2029.

500 para los primeros competidores en llegar a la meta del recorrido de 5 kilómetros.

De esta manera, la primera pieza de la colección —la letra U, de las siglas UACJ— se convirtió en uno de los principales estímulos para quienes decidieron ponerse los tenis y salir a correr.

La oportunidad para correr y convivir

Desde temprano el exterior del estadio se transformó en punto de encuentro. La vestimenta deportiva fue parte del código común de una comunidad que durante unas horas dejó oficinas, aulas, laboratorios y espacios administrativos para encontrarse en un mismo escenario.

mada para las 9:30 horas. Los primeros participantes tenían una estimación de llegada cercana a los 25 minutos. La carrera de 5 kilómetros contempló premiación por categorías, tanto en la rama femenil como en la varonil. Administrativos, docentes, estudiantes, integrantes de equipos deportivos representativos, personas con discapacidad, participantes de 60 años y más, así como la categoría de disfraces, formaron parte de las divisiones consideradas para la premiación.

La U, el trofeo que inició una colección

El elemento más simbólico de la jornada estuvo alrededor del cuello de los primeros 1000 corredores en



A las 8:00 horas comenzó formalmente la jornada, y media hora después se dio la salida de la carrera de 3 kilómetros. De acuerdo con el protocolo, los primeros corredores tenían previsto completar el recorrido en un tiempo estimado entre 15 y 20 minutos. El trayecto corto ofreció una competencia dinámica, que permitió la participación de quienes encontraron en la carrera una oportunidad para activarse y convivir. Después llegó el turno a los de los 5 kilómetros. La salida estaba progra-

cruzar las metas correspondientes. La medalla conmemorativa representó la primera pieza de una colección concebida para reforzar la identidad universitaria.

Así, la letra U se convirtió en algo más que un recuerdo de la jornada: fue el inicio de un proyecto que pretende reunir, durante distintas ediciones, las letras que identifican a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. La idea encontró eco entre los participantes, porque convirtió la celebración anual en un desafío



de largo plazo. Quien desee completar la colección tendrá que asistir a la cita deportiva de los siguientes aniversarios. En 2027 el ciclo de las medallas continuará con la letra A; luego la C en 2028 y culminará con la J en 2029.

Además de encabezar el acto protocolario, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez tuvo a su cargo el arranque de los recorridos de 3 y 5 kilómetros, así como de la carrera de botargas. En el acto estuvieron también autoridades de los distin-

tos institutos, campus y áreas de la Universidad, entre ellas el doctor Salvador David Nava Martínez, secretario General y la maestra María Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica. El 2 de octubre la UACJ celebró sus 53 años corriendo y riendo; y del cuello de 1000 participantes quedaron pendientes piezas metálicas en forma de U, que no son solamente una medalla, sino la primera letra de una historia que todavía falta por completarse.



XLIV
Tradicional evento de
**DÍA DE
MUERTOS**
ALTARES & TUMBAS

4:00 PM

AV. DEL CHARRO 450

01 ♦ 02
NOVIEMBRE
2026

