

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Gaceta UACJ

AÑO XXXIX | NÚMERO 319 | SEPTIEMBRE

Comprender el presente para construir futuro:

FORO UACJ Crecer en la era de las pantallas

PÁG. 12 »

53 AÑOS
PRESENTE
en la Salud Mental

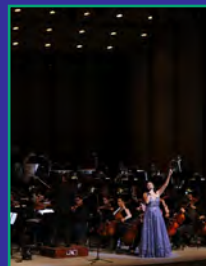
gaceta.uacj.mx

ACADEMIA
Medio siglo
formando
profesionistas



PÁG. 6 »

HOMENAJE
Juan Gabriel
volvió a casa



PÁG. 20 »

GRADUACIÓN
Una nueva generación
de profesionistas



PÁG. 14 »



EDITORIAL

El valor de encontrarnos, más allá de las pantallas

Vivimos en una época en la que una pantalla puede acercarnos a una persona que se encuentra a miles de kilómetros, permitirnos acceder en segundos a una cantidad inmensa de información, o ayudarnos a realizar tareas que antes requerían mucho más tiempo. La tecnología ha transformado nuestra manera de aprender, comunicarnos, trabajar y relacionarnos, y ese avance no debe detenerse; debemos conocerlo, aprovecharlo y aprender a convivir con él.

Pero en medio de esta transformación, quizá sea necesario recuperar algo que no requiere conexión a internet: la presencia.

Estar frente a otra persona sigue teniendo un valor que ninguna pantalla puede sustituir por completo. Una conversación en el aula, una pregunta después de una clase, el encuentro con un compañero en el pasillo, el intercambio de ideas en una biblioteca, o simplemente mirarnos a los ojos, son experiencias que construyen vínculos, confianza y comunidad.

Como se planteó durante el Foro Crece en la Era de las Pantallas, podemos estar conectados con el mundo y, al mismo tiempo, alejarnos de quienes tenemos cerca.

La Universidad, por su propia naturaleza, es también un espacio de encuentro. Aquí no solamente se transmiten conocimientos: se dialoga, se cuestiona, se colabora y se construyen relaciones. Por eso, recuperar el valor de lo presencial no significa rechazar lo digital, sino reconocer que la tecnología debe ampliar nuestras posibilidades, no reducir nuestra capacidad de encontrarnos.

En este escenario aparece uno de los mayores desafíos de nuestro tiempo: la inteligencia artificial. Su presencia abre oportunidades extraordinarias para aprender, investigar, crear y resolver problemas, pero también nos exige algo fundamental: criterio. Utilizarla no significa delegarle nuestra capacidad de pensar, imaginar, decidir o crear; significa aprender a hacerle preguntas, verificar sus respuestas, reconocer sus límites y utilizarla con responsabilidad y ética.

El verdadero desafío no consiste entonces en elegir entre lo presencial y lo digital, ni entre la inteligencia humana y la artificial; consiste en aprender a poner cada herramienta en su lugar y valorar cuándo es necesario hacernos de una u otra.

Que la tecnología nos ayude a llegar más lejos, pero que no nos haga olvidar dónde estamos. Que la inteligencia artificial nos ayude dando ideas y pistas, pero que nunca piense por nosotros. Que las pantallas nos conecten con el mundo, pero que nunca nos desconecten de las personas. Que las herramientas digitales nos permitan afianzar la conversación, la presencia, la imaginación, el pensamiento crítico y la capacidad de mirarnos a los ojos.

DIRECTORIO

Rector:
Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Secretario General:
Dr. Salvador David Nava Martínez

Secretaría Académica:
Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre

Dirección General de Comunicación Universitaria:
Mtro. Armando Rodríguez Hernández

Subdirección de Comunicación Universitaria:
Mtro. Noé Ali Sánchez Navarro

Subdirección de Imagen Institucional:
Lic. Jesús Gerardo García Arballo

Coordinación Editorial y de Publicaciones:
Lic. Mayola Renova González

Edición:
Mtra. Isamar Herrera Pacheco y
Lic. Adriana Rascón

Jefatura de Información:
Lic. Rafaela Salcedo Meraz

Fotografía:
Lic. Benjamín Rosales, Mtra. Isamar Herrera,
Tania Guillén y Martín Ontiveros

Diseño:
Mtra. Zuleyma Acuña Palacios, Mtra. Zabdy
Romero y Mtra. María Elena López

Redacción:
Lic. Roberto González Talamantes,
Mtra. Isamar Herrera, Mtro. Gustavo
Cabullo, Lic. Alma López y
Lic. Diana de la Cruz

Impresión:
Imprenta Universitaria

Gaceta UACJ es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo núm. 04-2021-100510225300-203

Terminada el 28 de septiembre de 2026.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,
Fovissste Chamizal, Ciudad Juárez, Chih.
Teléfonos: 656 688 2270 y 656 688 2264.
Correo: comunica@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del

Consortio de
Universidades
Mexicanas

UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

SALUD MENTAL:

Una mirada desde lo social

“

La salud mental no solo significa ausencia de algún trastorno mental, sino el contar con los recursos internos que permitan vivir en plenitud.

Dr. Daniel Alberto
Constandse Cortez
RECTOR

”

ISAMAR HERRERA PACHECO

La salud mental se ha convertido en uno de los temas más importantes de la vida cotidiana en los últimos años, pues se ha reconocido su impacto en el desarrollo social, personal y económico de cada habitante. Por ello, para la cuarta edición de las Jornadas de Trabajo Social, esta casa de estudios decidió establecer la salud mental como eje central de sus actividades académicas. El tema fue abordado en conferencias, conversatorios, talleres y otras dinámicas en las que participaron alumnos, docentes y egresados. En la inauguración de estas jornadas,



realizada el 19 de agosto en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), el rector Daniel Alberto Constandse Cortez celebró que la Universidad, desde la academia, realice este tipo de acciones que visibilizan la salud mental como un tema relevante para la comunidad. En su discurso, recordó a los asistentes que su administración también ha impulsado políticas univer-

sitarias encaminadas a atender la salud mental. Asimismo, el rector Constandse Cortez reconoció al área de Trabajo Social por abordar este importante tema. “La salud mental no solamente influye en lo que pensamos, en lo que sentimos, actuamos y reaccionamos frente a los problemas cotidianos, sino también como derecho humano. Es fundamental para el

desarrollo personal, social y económico de cada individuo”. La coordinadora de Trabajo Social en el ICSA, maestra Adriana Osio Martínez, también dirigió un mensaje durante la ceremonia inaugural de las jornadas académicas. Señaló que estas actividades educativas se realizan también para conmemorar el Día Nacional del Trabajo Social, que se festeja el 21 de agosto.

El entorno también importa

FOTO: Isamar Herrera



ISAMAR HERRERA PACHECO

Globalmente, el tema de la salud mental se ha convertido en una de las principales preocupaciones en los últimos tiempos. Esto ha ocasionado que sea replanteada la manera en la que se aborda la problemática, considerando entenderla y tratarla no solo desde lo individual, sino también desde lo social. Ese planteamiento fue el abordado por la doctora Adriana Ornelas Beltrán durante su conferencia “Un abordaje social de la salud mental”,

con la que inauguró las IV Jornadas de Trabajo Social celebradas del 19 al 21 de agosto. En su charla, la docente investigadora señaló que es importante hablar de este tema, debido al impacto que ha tenido en los últimos años en el mundo. 31 países han señalado a la salud mental como una de sus principales preocupaciones (45 %, según las encuestas); seguido del estrés (31 %) y la demencia (9 %). En México, hablar de salud mental implica considerar problemáticas como el espectro autista, los trastornos de la personalidad y el trastorno bipolar, entre otros.

Estudiantes del ICESA aprendieron a transformar papel desechado y elementos de origen natural en materiales para la creación artística

ISAMAR HERRERA PACHECO

Relajarse, quitarse el estrés de lo académico, aprender un poco de la naturaleza y de lo que esta ofrece, fueron algunos de los objetivos del taller De la tierra al arte, que en esta ocasión presentó la actividad Elaboración de lienzo de papel reciclado.

Este espacio de aprendizaje y creatividad invitó a los alumnos a conocer qué otros usos pueden darle al papel, y de qué manera es posible extraer pigmentos naturales para convertirlos en materiales para la creación artística.

Benito Pérez Máyne y Evelin Zelaya, quienes trabajan en la Subdirección de Sustentabilidad, fueron los encargados de impartir este taller, realizado en el ICESA.

El curso estuvo dividido en dos partes. La primera consistió en la explicación y elaboración de papel reciclado. Benito Pérez explicó que el papel, una vez triturado, se pone

FOTO: Diana de la Cruz



La naturaleza como materia prima

a remojar en agua durante un par de días hasta que forme una pasta, la cual, al secarse, se fusiona y crea un pliego de consistencia firme, listo para volver a utilizarse.

“Estamos muy acostumbrados a que todo es basura, a usar las cosas una vez y ya. Y no; necesitamos mejorar el consumo, enfocarnos más en una economía circular, que

consiste en reusar las cosas, darles nuevos usos para que todo el proceso sea más ecológico”, expresó Benito Pérez.

La segunda parte del taller consistió en la elaboración y uso de pigmentos naturales, actividad a cargo de Evelin Zelaya. Ella destacó la importancia de crear conciencia ambiental entre los estudiantes, y mostrar-

les las posibilidades que ofrecen los elementos de origen natural.

“Estamos transformando cosas que vienen de la tierra, en obras artísticas. Ahora sí que el límite es su imaginación”. El taller busca que los estudiantes reconozcan el valor de los materiales que forman parte de su entorno, y que encuentren nuevas posibilidades para aprovecharlos.

Formados para cuidar

75 egresados de Médico Cirujano rindieron protesta y asumieron ejercer la medicina con ética, empatía y responsabilidad

ROBERTO GONZÁLEZ

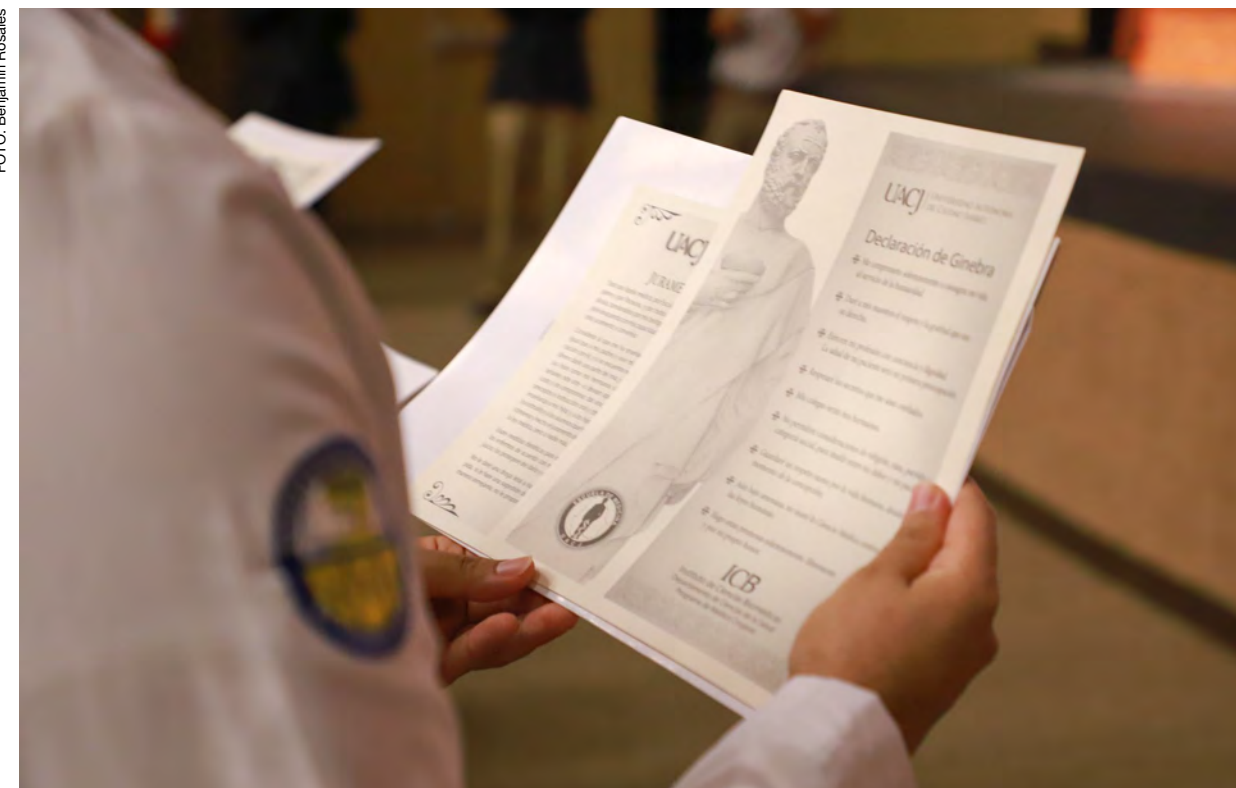
En un ambiente marcado por la solemnidad, el entusiasmo y el compromiso social, 75 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano rindieron protesta el 18 de agosto. La ceremonia, que se llevó a cabo en el teatro Gracia Pasquel, representó la culminación formal de una trayectoria académica y práctica de más de siete años.

Este periodo incluyó el internado rotatorio de pregrado en instituciones hospitalarias, y el año de servicio social realizado, tanto en la mancha urbana como en zonas rurales del estado de Chihuahua.

Ante la presencia de centenares de asistentes —familiares, docentes, autoridades universitarias y representantes del gremio médico—, los nuevos profesionistas hicieron el Juramento de Hipócrates y la Declaración de Ginebra.

Durante el acto, se entregaron 54 reconocimientos por mérito académico a egresados con promedios destacados (entre 9 y 10), así como por su distinción por desempeño

FOTO: Benjamín Rosales



“Ninguna tecnología ni máquina puede sustituir la calidad humana, la empatía o la palabra de aliento que un médico brinda.”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

sobresaliente en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura.

Educación continua y responsabilidad social

El mensaje principal estuvo a cargo del rector Daniel Alberto Constandse Cortez, quien realizó la toma de protesta formal a los 75 egresados. El rector rememoró la alta exigencia académica del programa de Medicina y la resiliencia requerida para completar, tanto el internado, como el servicio social:

“Los invito a sumarse a los colegios de profesionistas y mantener una educación continua permanente, ejerciendo siempre con honestidad, disciplina y el más alto sentido humano”, expresó el doctor Constandse Cortez.

Por su parte, la maestra Rebecca Portillo Sánchez, coordinadora de Médico Cirujano, resaltó que la

toma de protesta marca el inicio de una etapa, donde los retos superados cobran sentido al servicio de la salud pública.

“Sabemos que no fue un camino fácil, pero estamos convencidos de que el tiempo demostrará que esos retos y vivencias complejas tuvieron su razón de ser. Los exhorto a tomar protesta orgullosos, renovando su vocación como médicos humanos, con ética intachable y comprometidos con su sociedad. No permitan que el paso del tiempo, ni la rutina laboral, los vuelva insensibles ante el dolor ajeno”, dijo la coordinadora. En representación de la XCII generación, el ya nombrado médico cirujano Daniel Isaac Alcaraz Ortega, galardonado con el promedio más alto de su generación, dirigió un mensaje a los asistentes a la ceremonia. Habló del recorrido de sus compañeros por las aulas, hasta su inmersión en el entorno hospitalario. “Al verlos hoy no veo una lista de calificaciones, sino a un grupo de seres humanos y profesionistas extraordinarios. En el hospital descubrimos que la medicina exige templanza y criterio clínico de frente a la adversidad; comprobamos que muchas veces la mejor medicina no viene en un frasco, sino en la capacidad de escuchar y comprender el entorno del paciente”.

Una vida dedicada a educar

FOTO: Tania Guillén



TANIA GUILLÉN

En reconocimiento a su trayectoria, desempeño y liderazgo en los ámbitos educativo, cultural y social, la doctora Patricia Islas Salinas recibió diversas distinciones otorgadas por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE), durante una ceremonia virtual. La doctora Islas es docente investigadora de la UACJ, Campus Cuauhtémoc. Entre los reconocimientos que le fueron entregados se encuentra el Doctor Honoris Causa, distinción que reconoce su destacada contribución en favor de la educación cultural y el desarrollo

social. “Recibir el Galardón a la Excelencia Educativa, otorgado por la OIICE, y el Doctor Honoris Causa, representan mucho para mí y los asumo con profundo sentido de la responsabilidad.”

“Agradezco a la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa por esta distinción, que interpreto no como un reconocimiento individual, sino como un homenaje a todas las personas que creen que la educación sigue siendo la fuerza más poderosa para transformar las vidas y construir comunidades más justas y abrir caminos hacia un futuro con mayor dignidad y esperanza”, expresó.





50 años dejando huella en la veterinaria

ROBERTO GONZÁLEZ

Con el respaldo de una historia construida durante cinco décadas, y con la mirada puesta en los retos que plantea el futuro de la profesión, la UACJ inauguró el 24 de agosto la XVIII Semana Internacional de Veterinaria. Este evento se llevó a cabo en el marco de la celebración del 50 aniversario de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. El teatro Gracia Pasquel del Centro fue escenario del encuentro, que congregó a estudiantes, docentes, egresados, empleadores y autoridades universitarias. La décimo octava Semana de Veterinaria conmemoró una trayectoria que tuvo sus raíces en agosto de 1976 y que, a medio siglo, continúa contribuyendo al desarrollo de la educación veterinaria en el norte de México.

Una trayectoria que se consolidó con la mejora continua

En su mensaje inaugural, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez destacó que la consolidación del programa es resultado del trabajo de distintas generaciones que han participado en su desarrollo. Recordó que el programa atrave-

só transformaciones académicas y administrativas, y que, a lo largo de los años, fortaleció sus procesos de evaluación y acreditación. De acuerdo con la información institucional, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo por quinta ocasión la acreditación del Consejo Nacional para la Educación Veterinaria. Además, recientemente, alcanzó la acreditación internacional del Consejo Panamericano de Educación Veterinaria. Al referirse a ese pro-

ceso, el doctor Constandse Cortez destacó que la permanencia y evolución del programa han sido resultado de esfuerzos acumulados durante décadas. “Todos pusieron un granito de arena y hoy estamos festejando los 50 años del programa”. El crecimiento también se ha reflejado en la infraestructura destinada a la formación profesional. Actualmente, el programa cuenta con el Hospital Veterinario Universitario “Perros y Gatos”, el Rancho Escue-

la, el Hospital de Equinos y el Centro de Anatomía y Patología Veterinaria. Todas esas instalaciones contribuyen tanto a la formación de los estudiantes como a la prestación de servicios a la comunidad. La matrícula de Veterinaria es de 1596 inscritos, distribuidos entre el Campus Norte, en el ICB, con 1327 estudiantes; y Ciudad Universitaria, con 269 alumnos. El rector subrayó que estos espacios académicos también representan una expresión de la respon-



“

Medio siglo de trayectoria representa una historia de compromiso, dedicación y vocación al servicio de la sociedad

”

Mtro. Gustavo Erick Olivar Valladolid
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

sabilidad social de la Universidad: “No nada más son aulas lo que tiene este programa”, y añadió que instalaciones como el Hospital Veterinario, el Rancho Escuela y las áreas especializadas, permiten que la Institución devuelva a la sociedad parte de lo que ha recibido de ella. Por su parte, la maestra Tania Dolores Hernández García, directora del ICB, destacó que la Semana de Veterinaria representa un punto de encuentro para estudiantes, docentes, egresados y especialistas, además de constituirse como un espacio para compartir conocimientos y experiencias. “La Semana de Veterinaria es el pretexto, el escenario ideal para la convergencia de saberes”, afirmó.

La directora resaltó que el programa académico del evento estaría integrado por 49 ponencias y diversos talleres, que abarcan desde contenidos básicos hasta propues-



El rector Constandse Cortez reconociendo la labor del doctor Evaristo Bernés Ramón, maestro fundador del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

tas innovadoras. Asimismo, señaló que algunos de estos espacios ya habían alcanzado su capacidad en cuestión de horas. También convocó al estudiantado para aprovechar las oportunidades de aprendizaje:

“Su dedicación y entusiasmo serán el motor para desarrollar habilidades y conocimientos que servirán para cuidar y proteger nuestra vida”, señaló. También, llamó a las nuevas gene-

raciones de profesionistas a entender la medicina veterinaria desde una perspectiva amplia, vinculada con la salud pública, la conservación del medio ambiente y la producción de alimentos.

1596

estudiantes
integran actualmente
el programa

4

espacios especializados
fortalecen la formación:
**Hospital veterinario · Rancho
Escuela · Hospital de Equinos
· Centro de Anatomía y Patología
Veterinaria**

5.^a

acreditación nacional
obtenida ante Conevet

1

acreditación internacional
ante Copevet

Del laboratorio al rancho

ROBERTO GONZÁLEZ

El 24 de agosto, durante su conferencia magistral en la XVIII Semana Internacional de Veterinaria, el doctor Moisés Barceló Fimbres compartió parte de su experiencia acumulada a lo largo de 25 años en laboratorios y campos de todo el mundo. El doctor Barceló, quien tiene un posgrado en Medicina Veterinaria por la Universidad Estatal de Colorado, explicó de forma clara cómo la tecnología está cambiando la manera de criar y mejorar el ganado bovino. Para explicar los avances tecno-



lógicos, el especialista diferenció entre los dos métodos principales que existen para obtener embriones de vacas de alta calidad.

El método tradicional (dentro del animal) se conoce técnicamente como transferencia *in vivo*. Consiste en aplicar un tratamiento a

la vaca para que libere varios óvulos, fecundarla de manera natural o por inseminación dentro de su cuerpo, y días después “lavar” el útero para extraer los embriones listos y colocarlos en una nueva madre (vaca receptora). Por su parte, en el método *in vitro* (fuera del animal), el médico extrae directamente los óvulos de la vaca mediante una sonda con ultrasonido. La fecundación y los primeros siete días de desarrollo del embrión ocurren por completo en un laboratorio, dentro de incubadoras preparadas para simular el vientre materno.

La UACJ abrió un espacio de diálogo entre historia, arquitectura y otras disciplinas para pensar el pasado, presente y futuro de las ciudades

DIANA DE LA CRUZ

En el marco del VIII Seminario Internacional Permanente: Habitabilidad, Vida Cotidiana y Turismo, el doctor Víctor Orozco ofreció la conferencia inaugural titulada “Reflexiones sobre la historia de Paso del Norte-Ciudad Juárez”, en la que destacó la importancia de conocer el pasado de la ciudad para comprender su desarrollo y las transformaciones que ha experimentado. Esta edición del Seminario se llevó a cabo del 17 al 21 de agosto en el IADA.

Como parte de la dinámica multidisciplinaria establecida, el doctor Orozco se sumó a las aportaciones académicas, destacando la importancia de la historia en relación con la arquitectura y el diseño. El experto señaló que las ciudades requieren también los contextos sociales, políticos y económicos en los que se desarrollan: “La arquitectura no podría avanzar mucho si no tiene en cuenta el contexto social, político y económico; ¿de dónde venimos?, ¿cómo se formaron las ciudades? Por eso, esta es una reflexión sobre nuestra Ciudad Juárez, pues puede ser útil para el conocimiento, para el trabajo en el que se desenvuelven

FOTO: Diana de la Cruz



El pasado como mapa de Ciudad Juárez

los arquitectos”. Durante su ponencia, abordó los temas principales que describen la construcción de Ciudad Juárez, lo que ha sido y lo que significa el suelo sobre el que se estableció.

El doctor Víctor Orozco es licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), así como maestro y doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). También es autor de 12 libros individuales y alrededor de 50 artículos en obras colectivas.

El acto protocolario de inauguración

En la ceremonia de bienvenida, la doctora Judith Gabriela Hernández Pérez, organizadora de este VIII Seminario, abrió el discurso compartiendo palabras de gratitud y destacando la importancia del evento, porque permite generar vínculos entre docentes, investigadores, estudiantes e instituciones. “Como cuerpo académico, nos sentimos orgullosos de trabajar y generar vínculos que mantienen abierta la posibilidad para dialogar,

compartir experiencias y construir conocimiento en torno a temas que hoy son fundamentales para la arquitectura, la ciudad y la vida cotidiana”. La doctora Hernández destacó la diversidad de temas que integraron el Seminario, tales como la habitabilidad, el patrimonio, el turismo, el territorio, la vida cotidiana y la inteligencia artificial. La relación entre estos temas implica hablar de los grandes retos en la actualidad, que permiten mirar la arquitectura más allá del objeto construido, para transformar nuestros espacios.

Especialistas de la UACJ analizaron los nuevos desafíos de la biotecnología y el papel de las enzimas en áreas como la salud, la industria y el medio ambiente

ROBERTO GONZÁLEZ

A hondando sobre la evolución conceptual de las ciencias biológicas y sus aplicaciones biomédicas modernas, los doctores e investigadores José Alberto Núñez Gastélum y Ángel Gabriel Díaz Sánchez, protagonizaron el 17 de agosto un ciclo de conferencias en el Centro Cultural Universitario. Las conferencias se dieron dentro de una jornada titulada Biotecnología: una Ciencia que Inspira, organizada por dos áreas adscritas al Departamento de Ciencias Químico Biológicas. Durante la primera ponencia, titulada “Biotecnología: cuando una definición deja de ser suficiente”, el doctor Núñez Gastélum planteó la necesidad imperiosa de redefinir las fronteras del área, ante el vertiginoso avance de herramientas como la edición genómica de alta precisión, la biología sintética, las tecnologías óhmicas y la biofabricación. El doctor José Alberto Núñez Gastélum es subdirector de Gestión de Pro-



BIOTECNOLOGÍA:

Ciencia que transforma

yectos de Acceso al Conocimiento, de la Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica. En su mensaje contrapuso el uso tradicional de materiales biológicos frente a las transformaciones biotecnológicas reales, donde intervienen agentes biológicos activos (como microorganismos o enzimas). El investigador instó a los estudian-

tes a sumergirse en el contexto de su disciplina para transformar el conocimiento científico en un impacto directo para la sociedad. En la segunda conferencia, el doctor Díaz Sánchez presentó la ponencia “Transiciones entre la bioquímica y la biotecnología para descubrir nuevos antibióticos”, que estuvo centrada en el papel fundamental de las

enzimas como catalizadores proteicos, capaces de acelerar reacciones químicas indispensables para la vida. La exposición de su tema estuvo encaminada a explicar cómo la manipulación de estas biomoléculas por parte de los biotecnólogos impacta áreas clave como la salud, la farmacéutica, la industria alimentaria y el medio ambiente.

DEL CAMPO AL AULA

Conocimiento que transforma

DESIREÉ DELGADO

Durante el verano, el Campus Nuevo Casas Grandes llevó a cabo el Curso en Sustitución de Examen Profesional 2026 “Biotecnología y calidad en la agricultura moderna”. Este curso contó con la participación de destacados ponentes, expertos y académicos, que aportaron

sus conocimientos durante esta experiencia formativa para los futuros ingenieros en agronegocios. Los seis módulos, cursados por estudiantes de los últimos semestres de la carrera, comprendieron temas relativos a nuevas técnicas en las áreas de producción agrícola, manejo adecuado del suelo, uso eficiente del agua y aplicación responsable de fertilizantes y

químicos. Integrantes del Colegio de Agrónomos del Noroeste de Chihuahua A. C. participaron en la impartición del módulo “Biotecnología en la agricultura”, en el cual se incluyeron temas como microbiología aplicada a la agricultura, manejo del algodón, agricultura regenerativa y cultivos transgénicos. Personal del Comité Estatal de Sanidad Vegetal del

estado colaboró aportando sus conocimientos y experiencia en temas como el manejo fitosanitario de hortalizas, el sistema de reducción de riesgos y el buen uso de plaguicidas que conformaron el módulo “Calidad e inocuidad en las explotaciones agrícolas”. También se contó con la participación de la Unión de Crédito Agricultores de Cuauhtémoc.



DESIREÉ DELGADO

Con motivo del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, que se celebra el 21 de agosto, el Campus Nuevo Casas Grandes celebró su XIX Encuentro de Trabajo Social “Una historia que inspira, un futuro que trasciende”, el 20 y 21 de agosto. Además, este marco de celebración estuvo inspirado por los 20 años de la Licenciatura en Trabajo Social en el Campus. El Encuentro contó con la participación destacada y emotiva de estudiantes, docentes y egresados de diversas generaciones, quienes se sumaron a los eventos académicos

que conformaron el programa. La inauguración de los trabajos se llevó a cabo el 20 de agosto en el Auditorio del Campus Nuevo Casas Grandes, y fue presidida por la maestra Miriam Galaz Piñón, jefa del Campus, quien estuvo acompañada por la maestra Gabriela Muñoz García, coordinadora de Trabajo Social; y por la maestra Verónica Esparza Madrid, presidenta de la Academia de Trabajo Social. En su mensaje, la maestra Galaz Piñón destacó su emoción por estar frente a esa audiencia, en un momento tan especial de la historia del Programa de Trabajo Social en la región, iniciado en el 2006.

Dos estudiantes de la Universidad del Mar cruzaron el país en busca de nuevas herramientas para su formación profesional

ISAMAR HERRERA PACHECO

La calidad formativa de la UACJ, sobre todo en la investigación, se dio a conocer en Huatulco, Oaxaca, precisamente en la Universidad del Mar. Con esa información, dos estudiantes del programa de Economía de la institución hermana, decidieron realizar una pasantía en el Laboratorio de Economía, ubicado en el ICSA. Teresa Harumi Matías y Emmanuel Eduardo Estrada Méndez eligieron asistir a esta casa de estudios para complementar su formación profesional y fortalecer sus habilidades en investigación económica. Tanto Teresa como Emmanuel se han convertido en los primeros alumnos externos en formar parte del Laboratorio de Economía de manera presencial, pues desde su creación en 2021, la mayor parte de estudiantes que han complementado su actividad en este espacio universitario lo han hecho a distancia. Otra particularidad de estos estudiantes es que ellos decidieron autofinanciarse en su totalidad esta experiencia académica, pues su interés por viajar y formarse en el área de la investigación fue muy grande. Emmanuel, quien cursa el séptimo semestre de su carrera, contó que



FOTO: Benjamín Rosales

La investigación los trajo hasta la UACJ

le interesó aventurarse en esta pasantía para comenzar su proyecto de titulación, para lo cual requiere saber de investigación. “Quiero adelantar un poco, para comenzar mi tesis regresando a la universidad”. Por su parte, a Teresa también la motivó, además de la parte académica, poder viajar y conocer un poco más de lo que hacen otras universidades del país. “Si nuestra experiencia es buena, esa experiencia se la llevamos también a nuestros compañeros, que

también buscan dónde hacer sus estancias (...) Uno como estudiante debe de buscar sus oportunidades”, expresó la estudiante. Lecturas, elaboración de ensayos y artículos son algunas de las diligencias que realizaron los pasantes del Laboratorio de Economía. Durante su estancia, tanto Teresa como Emmanuel trabajaron también de la mano de investigadores de diferentes programas educativos del ICSA, y realizaron charlas, donde abordaron el tema de la econo-

mía del sur del país. Igualmente, tuvieron la oportunidad de acudir a clases como oyentes, para conocer a profundidad la calidad académica que se ofrece en las aulas de la UACJ. “Yo digo que la etapa de la universidad no solamente es venir, sentarte y escuchar al maestro, sino también tú, busca algunas oportunidades y habilidades y, sobre todo, relaciónate con las personas, porque al final del día, todo se mueve por medio de contactos”.

Escuchar antes de formar

La UACJ abrió un espacio de escucha para conocer qué piensan los jóvenes sobre su futuro, la universidad y los retos que enfrentan antes de llegar a ella

GUSTAVO CABULLO

Por primera vez, la Universidad salió al encuentro de estudiantes de educación media superior a través de Diálogos con la Juventud, un ejercicio diseñado para escuchar sus inquietudes, formas de comunicarse, expectativas y proyectos de vida. La UACJ realizó este encuentro con los jóvenes para escucharlos y saber qué piensan sobre su futuro, qué esperan de la universidad y cuáles son las inquietudes que acompañan una de las etapas más importantes de sus vidas.

Diálogos con la Juventud se llevó a cabo durante abril y mayo, y contó con la participación del rector Daniel Alberto Constandse Cortez, quien conversó con ellos y ellas y escuchó de primera mano sus inquietudes, expectativas y perspectivas sobre la educación superior.

El proyecto fue coordinado por la Secretaría Académica, a cargo de la maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, mediante un trabajo conjunto con distintas áreas universitarias, las cuales gustosas se involucraron en este ejercicio de acercamiento con las nuevas generaciones.

Participaron estudiantes de los planteles 5 y 16 del Colegio de Bachilleres; el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) 269; el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) 61; el Instituto México; y la Escuela Preparatoria Central de Ciudad Juárez.

El propósito fue escuchar y comprender las experiencias, expectativas e inquietudes de quienes cursan la educación media superior, en torno a cuatro grandes temas:



6
preparatorias
participaron en Diálogos
con la Juventud

4
temas guiaron las conversaciones
· Futuro educativo · Ingreso a la Universidad
· Proyecto de vida · Comunicación con las
generaciones adultas

2
meses
duró el ejercicio

1.^a
edición
de este encuentro
de escucha juvenil

su futuro educativo, el ingreso a la universidad, sus proyectos de vida y la manera en que se comunican con las generaciones adultas.

Más que preguntarles únicamente qué carrera desean estudiar, la UACJ abrió un espacio para conocer cómo imaginan su futuro y qué esperan encontrar en una institución de educación superior.

Entre los hallazgos generales de Diálogos con la Juventud, destaca que la universidad mantiene un enorme valor simbólico entre los estudiantes de educación media superior. Para ellos, cursar una carrera continúa representando una posibilidad de movilidad social, crecimiento personal y construcción de un mejor futuro.

Sin embargo, las conversaciones también permitieron observar que el futuro se vive entre la esperanza y la incertidumbre. Elegir una profesión, ingresar a la universidad y comenzar a construir un proyecto de vida, son decisiones que generan expectativas, pero también dudas y preocupaciones. En ese escenario, los jóvenes expresaron una expectativa

que va más allá de obtener conocimientos o un título profesional: quieren sentirse acompañados durante el proceso.

“Queremos ser formados profesionalmente, pero también, acompañados como personas”, es una de las ideas que sintetizan los resultados del ejercicio. Los hallazgos también muestran que las nuevas generaciones esperan encontrar

una universidad cercana, capaz de comprender los retos personales que van aunados a su formación académica.

Asimismo, los estudiantes valoran el poder contar con acceso a servicios de atención socioemocional, que contribuyan a su bienestar integral y les permitan afrontar de mejor manera los desafíos propios de esta etapa de vida.



Más tecnología para aprender

DIANA DE LA CRUZ

Con el objetivo de fortalecer el crecimiento académico y las habilidades profesionales de la comunidad universitaria, la UACJ y la empresa Conafi se vincularon para brindar herramientas profesionales que impactarán en el desempeño de los estudiantes. La suma de esfuerzos entre ambas instituciones quedó repre-

sentada en la donación de 400 licencias del software especializado CONTPAQi, para el programa de Licenciatura en Contaduría; y 50 para la Licenciatura en Turismo. La ceremonia realizada para formalizar esta donación se hizo en el marco del Conafi Tech Day 2026, en las instalaciones de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco). Ahí, recibieron la entrega simbólica la doctora Sixta Cobos Floriano,

coordinadora de la Licenciatura en Contaduría y representante del doctor Jesús Alberto Urrutia de la Garza, jefe del Departamento de Ciencias Administrativas; y la maestra Brisa Ivonne Trejo Caro, coordinadora de Enlace de Contaduría en el Campus Ciudad Universitaria. A través de este donativo, el programa de Contaduría se beneficiará con el uso de las licencias CONTPAQi, una herramien-

ta empresarial que fortalecerá la formación profesional de sus estudiantes. Por su uso relacionado en los ámbitos contables también podrá usarse de apoyo para estudiantes de Economía, Administración, Finanzas y Turismo. Las 400 licencias académicas tienen un valor de 2 millones 616 mil pesos, y las 50 licencias otorgadas a Turismo corresponden a un valor de 839 mil pesos.

Conectados al mundo, sin desconectarnos de los demás

Durante el Foro Crecer en la Era de las Pantallas, especialistas y comunidad educativa reflexionaron sobre los efectos de la tecnología en la salud mental de niñas, niños y adolescentes, y la necesidad de promover un uso consciente, crítico y responsable.



ISAMAR HERRERA PACHECO

El alcance y la accesibilidad de la tecnología han revolucionado la vida cotidiana, al grado de que actualmente resulta difícil imaginarla sin dispositivos digitales. Su uso se ha normalizado también entre niños y adolescentes, quienes cada vez más tienen contacto con estas herramientas a edades más tempranas. Este cambio social ha llevado a especialistas a cuestionarse sobre las repercusiones que puede tener la exposición constante a las pantallas en el desarrollo y la salud mental de niñas, niños y adolescentes. Ante este panorama, la Universidad realizó el Foro Crecer en la Era de las Pantallas: Impacto en la salud mental de la infancia y la adolescencia. Se trató de un espacio de diálogo, análisis y construcción colectiva en torno a los desafíos que plantea el uso de la tecnología durante estas etapas de la vida. El acto inaugural se realizó el 2 de septiembre en el teatro Gracia Pas-

quel, donde el rector Daniel Alberto Constandse Cortez y autoridades universitarias iniciaron con las actividades de este foro, que busca

Durante su mensaje, el doctor Constandse Cortez agradeció la participación de la comunidad universitaria, así como de las autorida-

“

Necesitamos recuperar algo que, en un mundo lleno de pantallas, se está volviendo extraordinario: mirarnos a los ojos. Porque podemos tener miles de amigos en el internet y sentirnos solos. Podemos estar conectados con el mundo entero y desconectados de quienes tenemos a un lado.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

”

recolectar la información del sector educativo de esta frontera, y sumarse al uso consciente, crítico y responsable de las tecnologías digitales.

des de educación básica y media superior, por atender al llamado que hace la Universidad a conversar sobre un tema global que impacta la salud mental y la enseñanza.

“Nos reúne un tema muy importante, un tema que hemos ido descubriendo poco a poco. Hemos estado viviendo con él mientras lo descubrimos. Y es momento de crear estos espacios para poder determinar qué es lo más correcto, cómo nos está afectando o cómo nos está ayudando el tema de la tecnología”, expresó el rector. Agregó que, aunque la tecnología ha llegado a facilitarnos el acceso a más información, e incluso a acercarnos y conectarnos al mundo, es importante no dejar de lado aspectos fundamentales, como el cuidado de la salud mental y física. También, durante su discurso el rector mencionó a una nueva invitada a la tecnología: la inteligencia artificial, una herramienta que rápidamente se ha ido posicionando en varias esferas de la vida de las personas. “No se trata de prohibirla, se trata de saber cómo enfrentarla de la mejor manera, sin que afecte nuestra libertad de decidir; de aprender a utilizarla con responsabilidad, criterio y ética”.

Crecer en tiempos de pantallas

Digitalidad y su impacto en la salud mental en niñas, niños y adolescentes, fue el tema con el que la doctora María Elena Medina-Mora inauguró las actividades de este foro. Durante su intervención, la especialista reconoció la labor de la Universidad al poner el ejemplo e incluir a la comunidad académica y social en la discusión de un tema que cobra cada vez mayor relevancia: el uso de la tecnología a temprana edad. Esto, dijo, aunque genera preocupación, también puede ser visto como un área de oportunidad. El desarrollo del cerebro durante la adolescencia y su relación con el uso de dispositivos digitales, los teléfonos

inteligentes, las redes sociales, el mundo digital, los videojuegos y la salud mental, fueron algunos de los temas que abordó la doctora Medina-Mora en su conferencia magistral ante un teatro Gracia Pasquel lleno. Sobre el desarrollo cerebral durante la adolescencia, la experta señaló que esta etapa representa un período importante de crecimiento, en el que se producen cambios relacionados con las emociones, la generación de ideas y la toma de decisiones. Agregó que actualmente existe un riesgo importante en la población adolescente, pues diversos estudios han mostrado una mayor vulnerabilidad, al tomar decisiones arriesgadas durante esta etapa.



“

Usen la tecnología, pero no permitan que esa tecnología use su vida. Si usan las redes sociales, no permitan que un *like* determine cuánto valen. Usen la inteligencia artificial, pero nunca renuncien a su propia inteligencia. Y conéctense a internet, pero nunca se desconecten de las personas que los quieren.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

”

Frente a las pantallas, los docentes también pueden hacer la diferencia

Las pantallas están en las aulas, en los hogares y prácticamente en todos los espacios de convivencia de niñas, niños y adolescentes. Para el doctor Daniel Dosal-Terminel, profesor en la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), el reto para los docentes no consiste únicamente en limitar su uso, sino en comprender qué encuentran los jóvenes en ellas y qué necesidades están satisfaciendo a través de ellas. Su participación en este foro fue con la charla “Estrategias y herramientas a docentes por el uso excesivo de pantalla”. En su participación abordó algunos de los efectos que puede tener el uso excesivo de dispositivos en el desarrollo y

bienestar emocional de los estudiantes, pero centró buena parte de su exposición en las herramientas que los educadores pueden incorporar desde las aulas. “Para mí, lo importante es saber cómo y por qué los niños, adolescentes y jóvenes usan las pantallas, qué obtienen de ellas y qué están reemplazando. Si lo que buscan es conexión, movimiento o alguna otra necesidad, nosotros, como maestros, podemos pensar en cómo ofrecerles alternativas”. Y una de esas alternativas, dijo, puede parecer sencilla: recuperar las relaciones humanas: “Las relaciones que tienen hoy los jóvenes y los niños pueden ser pocas, incluso con sus propios maestros”.



GRADUACIONES 2026

Hoy Juárez gana

FOTOGRAFÍAS: Benjamín Rosales



Llamados a transformar desde sus disciplinas, la UACJ entregó a la comunidad una nueva generación de profesionistas

**ALMA LÓPEZ E ISAMAR HERRERA
PACHECO**

Hay momentos que marcan un antes y un después: la graduación es uno de ellos; es el instante en que años de esfuerzo, aprendizajes, desvelos, amistades y desafíos dejan de formar parte de la rutina universitaria, para convertirse en la historia que cada egresado llevará consigo. Durante tres ceremonias de graduación, la UACJ celebró la culminación de una de las etapas más importantes en la vida de 1857 estudiantes, los que ahora se incorporan como profesionistas a distintas áreas del conocimiento. Quienes recibieron el reconocimiento que acredita la conclusión de sus estudios fueron 225 egresados del IADA; 366 del IIT; 660 del ICESA; 246 del ICB; y 360 del Campus Ciudad Universitaria.

Detrás de cada cifra hay una historia distinta de estudiantes que combinaron trabajo y universidad; quienes encontraron en la experiencia académica una oportunidad para emprender; quienes superaron dificultades personales y quienes hicieron de la formación universitaria el camino para cumplir una meta que alguna vez pareció lejana. Así lo reflejó Diana de León, egresada de Ingeniería Industrial en Sistemas Computacionales, quien encontró en el programa **Flex UACJ Universidad en tu Empresa**, la posibilidad de combinar su desarrollo profesional con sus estudios. Ella trabajó 11 años en la empresa, donde inició como operadora y después llegó a ocupar un puesto de supervisión de producción, mientras cursaba su carrera. Una historia similar es la de Juan Martín Valle Carrión, egresado de Ingeniería Mecatrónica

Industrial. Para él, alcanzar esta meta significó demostrar que los sueños pueden retomarse sin importar cuánto tiempo haya pasado. También están las historias de quienes

aprovecharon la Universidad más allá de las aulas. Jennifer Yenny de la Cruz Larios, ahora licenciada en Finanzas, encontró en la UACJ oportunidades como el inter-



“

Hoy Juárez gana, porque hoy tiene más profesionistas de la salud, tiene más científicos, más ingenieros.

”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

1857
historias

de esfuerzo, aprendizaje
y experiencias

660
ICESA

246
ICB

360
CIUDAD
UNIVERSITARIA

225
IADA

366
IIT



cambio académico, y trasladó parte de sus aprendizajes al emprendimiento que inició durante su etapa universitaria. Esa diversidad de historias fue también parte del signifi-

cado que tuvieron las ceremonias para quienes recibieron su título. En representación de sus compañeros del ICESA, Jashia Mariana Benítez Ramírez, licenciada en Literatura Hispanomexicana, recordó que la Universidad no se limitó a las clases, sino que fue un espacio para descubrir nuevas ideas, amistades y hasta versiones de sí mismos que desconocían. En la ceremonia correspondiente al ICB y al Campus Ciudad Universitaria, Tamara Santamaría Galicia, licenciada en Terapia Física y Rehabilitación, señaló todo aquello que ocurre detrás de cada graduado: las familias, amistades y docentes que acompañaron el proceso y que también forman parte de la historia que culmina con la ceremonia. En el IADA y el IIT, la graduación tuvo un significado particular para los estudiantes del programa Flex UACJ Universidad en tu Em-

“

Una carrera universitaria no puede resumirse solamente en semestres o años; está hecha de todo lo que vivimos.

Tamara Santamaría Galicia
EGRESADA DE TERAPIA FÍSICA
Y REHABILITACIÓN

”



“

Me siento muy orgulloso, nunca es tarde y esto es a veces un poco difícil, pero de eso se trata la vida.

Juan Valle Carrión
EGRESADO DE MECATRÓNICA INDUSTRIAL

”

especialistas de distintas disciplinas salen ahora de las aulas para incorporarse a una ciudad que enfrenta desafíos y que necesita de sus conocimientos y talentos.



Un concierto con causa

La UACJ y Latin Music Entertainment unen esfuerzos para apoyar la colecta de Santa Bombero

ALMA LÓPEZ

En la Sala de Rectores de la UACJ se sumaron acciones para la firma de un convenio de buena voluntad, que apoya los esfuerzos a los que se integra año con año esta institución, para la entrega solidaria de juguetes al proyecto Santa Bombero. El doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, rector de la UACJ, expresó la importancia de espacios donde se arropa y se acompaña a las infancias, con actividades que permiten a la comunidad universitaria abrir el corazón para sumarse a las causas sensibles de esta frontera. En esta ocasión, Latin Music Entertainment (ME), empresa promotora de espectáculos, deposita su confianza en la UACJ para que, por medio de la presentación del DJ Tiësto en la Plaza de la Mexicanidad (la X), más niños logren recibir un regalo en Navidad. La presentación de este famoso remezclador y pro-

FOTO: Benjamín Rosales



ductor de música dance se llevará a cabo el próximo 27 de noviembre. “Qué generoso de su parte que se sumen a esta campaña. Va a ser todo un éxito. Es una noble causa”, compartió el rector de la UACJ. Por su parte, Melchor Peraza, presidente de Latin ME, aseguró que la gente en Juárez siempre se ha caracterizado por tener un gran corazón. “Estamos muy contentos de colabo-

rar nuevamente con la UACJ para la campaña de recolecta de juguetes para este 2026. En esta ocasión, vamos a presentar al DJ número uno del mundo, que es Tiësto, y ese concierto va a ser el pretexto para recolectar juguetes para los niños más necesitados de Juárez”. La directora de eventos de Latin ME y directora de Súper Taquilla, licenciada Wendy Valenzuela informó que

la venta de boletos y la colecta comenzaron el 19 de agosto en Súper Taquilla. Aprovechó el espacio para dar las gracias por el trabajo conjunto: “Agradecemos que nos hagan parte de esta colecta y de esta actividad que es para los niños. Como empresa socialmente responsable, tanto Latin ME como Súper Taquilla estamos puestos para las colectas que se vengan para ayudar”.

El futuro está en estas aulas

GUSTAVO CABULLO

Los avances de la inteligencia artificial no esperan. Mientras que una universidad diseña, actualiza y pone en marcha un plan de estudios, la tecnología puede haber dado ya varios pasos hacia adelante. Frente a este desafío, la UACJ formará parte de Eureka-AICA, un proyecto internacional aprobado por la Comisión Europea, que busca acercar la formación universitaria a las competencias que actualmente requieren las empresas. También, busca preparar a los estudiantes para desenvolverse en

un escenario profesional cada vez más global. El doctor Gilberto Rivera Zárate, profesor investigador del IIT, explicó que Eureka-AICA reúne a instituciones de educación superior de México, El Salvador, España, Serbia y Alemania, así como a empresas de Europa y de América. Según lo explicado por el doctor Rivera, el nombre Eureka-AICA hace referencia al mejoramiento de la educación y la investigación universitaria hacia la adquisición de competencias interdisciplinarias en inteligencia artificial y analítica de datos. La iniciativa contará con el apo-

yo de Erasmus+, programa de la Unión Europea que impulsa, entre otras acciones, la cooperación académica, los intercambios y la movilidad entre instituciones. “Este programa tiene como propósito, primero, escuchar a las empresas. El sector privado forma parte de este consorcio y nos compartirá qué competencias se están solicitando internacionalmente a los profesionistas en inteligencia artificial y analítica de datos”, explicó el doctor Rivera. “En un segundo paso, las universidades nos vamos a unir para intercambiar conocimientos y actualizar nuestros planes de estudio.

Así, nuestros egresados podrán desarrollar estas competencias y cumplir con la visión global requerida de los profesionistas en inteligencia artificial”. De esta manera, las necesidades del entorno profesional podrán trasladarse al diálogo académico, y contribuir a que los conocimientos que reciben los estudiantes respondan mejor a los retos que encontrarán al egresar. “Los avances en la inteligencia artificial van mucho más rápido que la capacidad de actualización de los planes de estudio en los sistemas universitarios”, señaló el doctor Rivera Zárate.

UACJ celebra 40 años del Hospital Veterinario Universitario Perros y Gatos

ROBERTO GONZÁLEZ

Fue en 1986 cuando la UACJ dio un paso que transformó la enseñanza de la medicina veterinaria en el norte del país. Con recursos propios, la Institución acondicionó un espacio destinado a la entonces denominada Clínica de Pequeñas Especies, de la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista. Era un proyecto concebido para fortalecer la formación clínica de los estudiantes y responder a una necesidad creciente de atención médica especializada para perros y gatos.

Aquel primer inmueble reunía dos consultorios, una sala terapéutica, farmacia, laboratorio de pruebas básicas, área de rayos X, sala de jaulas y dos quirófanos, infraestructura que representaba un avance significativo para la época. La inauguración estuvo encabezada por el ingeniero Alfredo Cervantes García, cuarto rector de la UACJ, acompañado por el doctor Elías Abbud Abbud, director del ICB; el doctor Jorge Álvarez Figueroa, director de la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista; y el doctor Javier Sánchez Peña, fundador y primer responsable de la Clínica de Pequeñas Especies. También, estuvo en la ceremonia inaugural la doctora Socorro Lara Díaz, profesora de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de



Una historia de servicio

la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuya presencia simbolizaba el respaldo académico de una de las instituciones pioneras en la enseñanza de la medicina veterinaria en México. Cuatro décadas después, aquel proyecto universitario ha evolucionado hasta convertirse en el Hospital Veterinario Universitario Perros y Gatos, un centro donde convergen la atención médica especializada, la investigación científica y la formación de nuevas generaciones de médicos veterinarios. Para la doctora Carolina Montelongo Ponce, responsable del Hospital desde diciembre de 2007 hasta la

fecha, existe algo que resume estos cuarenta años de historia: el trabajo en equipo. **Cambiar la manera de enseñar** Cuando nació la Clínica, la medicina de pequeñas especies ocupaba un lugar secundario dentro de la profesión. La formación veterinaria estaba dirigida principalmente a los animales de producción, y eran pocos quienes consideraban a los perros y gatos como un campo de especialización. Ese panorama comenzó a cambiar gracias a la visión de académicos como los doctores Javier Sánchez Peña y Pedro Ortega, quienes incorporaron al proyecto universitario

conocimientos adquiridos durante su formación en instituciones nacionales e internacionales. Uno de los cambios más importantes fue adoptar el expediente clínico orientado a problemas, modelo utilizado por la UNAM y que continúa vigente en el hospital. Más que enseñar procedimientos, la intención era formar médicos capaces de razonar clínicamente, construir diagnósticos y sustentar cada decisión terapéutica. Esa filosofía transformó la enseñanza de la medicina veterinaria dentro de la UACJ.

[Enlace al reportaje completo](#)

“Gracias al esfuerzo conjunto ha sido posible consolidar la medicina y cirugía en perros y gatos; fortalecer esta área de la medicina veterinaria”

Doctora Carolina Montelongo Ponce
RESPONSABLE DEL HOSPITAL





El Grito retumba en la UACJ

ISAMAR HERRERA PACHECO

El ambiente académico que permeaba en el IADA se tomó un respiro; guardó los apuntes y abandonó las aulas para empaparse de la celebración que se respira cada 15 de septiembre: el **Grito de Independencia**. Y para festejar un año más de independencia y libertad, este recinto académico abrió sus puertas a la comunidad fronteriza para celebrar el 216 aniversario del inicio de la Independencia de México. Como ya es tradición en este colorido y emotivo encuentro, los rincones del IADA se vistieron con los pintorescos colores de la bandera mexicana, representando la esperanza del pueblo y su unidad. Además de vivirse un ambiente de gran patriotismo, la música y la va-

riada gastronomía mexicana fueron los ingredientes que llenaron de alegría y júbilo cada rincón de este

La comunidad universitaria convirtió al IADA en el escenario de una fiesta mexicana que reunió expresiones culturales y culminó con el tradicional Grito de Independencia

encuentro, organizado por la UACJ. Mientras por un lado se preparaban los típicos antojitos mexicanos, en el otro los grupos representativos de la Universidad demostraban su talento en el baile y en el canto, ofreciendo en cada pisada, nota y melodía, la amplia, reconocida y distinguida

cultura mexicana. Pero México no solo se celebra con música y gastronomía; su identidad también vive

en las manos de quienes preservan sus tradiciones, por lo que en esta festividad también estuvo presente el talento y la creatividad mexicana con la venta de artesanías. El deporte también hizo su aparición a través de la lucha libre, donde se pudo disfrutar del combate cuerpo a cuerpo

y de acrobacias, dentro de este espectáculo nacido en México.

El punto clave de la celebración

El cierre de estas festividades estuvo protagonizado por el rector Daniel Alberto Constandse Cortez, quien subió al escenario para llevar a cabo el protocolo del Grito de Independencia. Tras los honores a la bandera y ante un público que esperaba romper el silencio que el acto protocolario solicitaba, el rector de la UACJ exclamó con emoción y patriotismo: "¡Mexicanos! ¡Vivan los héroes que nos dieron patria y libertad! ¡Viva Hidalgo! ¡Viva Morelos! ¡Viva Josefa Ortiz de Domínguez! ¡Viva Allende! ¡Viva Aldama! ¡Viva Matamoros! ¡Viva Guerrero! ¡Viva Galeana! ¡Viva la Independencia Nacional! ¡Viva México! ¡Viva México! ¡Viva México!".



JUAN GABRIEL

Cine, pueblo y frontera

La última charla del ciclo Así Fue: Vida y Obra de Alberto Aguilera Valadez, analizó la participación del artista en el cine

FOTO: Alberto Pérez

GUSTAVO CABULLO

La música convirtió a Juan Gabriel en una de las figuras más reconocidas de la cultura popular mexicana, pero hubo otra pantalla desde la que Alberto Aguilera Valadez construyó la cercanía que mantuvo con su público: el cine.

Esa faceta, menos explorada frente a su extensa trayectoria musical, formó parte de la última jornada del ciclo Así fue: Vida y Obra de Alberto Aguilera Valadez, charlas para pensar, sentir y reinterpretar el legado de Juan Gabriel, realizado por la UACJ. El encuentro se llevó a cabo el 22 de agosto en la Sala de Usos Múltiples del Centro Cultural Universitario, y marcó el cierre de una serie de conversaciones dedicadas a analizar al artista desde diferentes perspectivas, y a dimensionar el impacto que su obra continúa teniendo en la cultura y en la identidad de esta frontera.

En la mesa participaron la maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica; el maestro Lizandro



Valentín García Alvarado, director de la Orquesta Sinfónica de la UACJ; y el maestro Erick Arenas Góngora, coordinador y docente del programa de Periodismo.

La conversación fue moderada por el maestro Alejandro Castillo González, director general de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Durante esta última jornada, el maestro Arenas Góngora presentó la ponencia "Juan Gabriel y la fábrica de sueños: Una lectura de su cine", con la que propuso regresar a las películas protagonizadas por el cantautor, para observarlas más allá de su valor cinematográfico y

descubrir en ellas parte del proceso mediante el cual se convirtió en una figura cercana al público. "Ya se ha hablado muchísimo, por supuesto, de su carrera musical, de esta gran influencia que tuvo en la sociedad en muchísimos sectores; pero poco se ha hablado de su participación en el cine", explicó. Para el académico, volver a esas producciones permite encontrar elementos que ayudan a comprender cómo se construyó la imagen pública de un artista que, pese a alcanzar una enorme fama, conservó una identificación particular con amplios sectores de la sociedad. "Se trata también de invitar

al público a que vuelva a las películas de Juan Gabriel, y que las vea ya con una mirada no solamente en búsqueda de algo estético, sino en la búsqueda de aquello que hizo de Juan Gabriel la figura del pueblo, esta figura tan influyente y que, más que ser una estrella inalcanzable, se convirtió en una estrella para todas y todos. Y el cine aportó mucho de eso en su carrera".

Juan Gabriel participó como protagonista en cinco películas: de ellas se considera que *El Noa Noa* ocupa un sitio especial por la manera en que entrelazó al artista, su música y Ciudad Juárez.

Interpretar la ley desde la realidad

GUSTAVO CABULLO

Interpretar una ley no consiste únicamente en descifrar las palabras escritas en ella; para el doctor Jorge Alberto Silva Silva, implica también mirar la realidad de las personas a quienes habrá de aplicarse, y las circunstancias concretas que rodean a cada caso. Esta reflexión constituye uno de los ejes del libro *Reformulación del derecho internacional privado mexi-*

cano: Análisis doctrinal y práctico, obra de su autoría, que fue presentada el 21 de agosto en la Librería Universitaria. Durante la presentación, el doctor Silva explicó que el concepto de *reformulación* parte de una actividad cotidiana y esencial para quienes estudian y ejercen el derecho: la interpretación. "La palabra reformulación también significa interpretar, pero tiene un significado un poco más específico, porque reformular es interpre-

tar, pero no solamente lo que dice la ley, sino interpretar el contexto fáctico al que va dirigida la ley". Desde esta perspectiva, el autor señaló que cuando un juez aplica una norma, no puede limitarse a considerar su significado literal, sino que debe observar las circunstancias particulares del asunto que tiene frente a sí. "No debe interpretarse conforme a lo que dice un diccionario, sino debe interpretarse conforme a las condiciones reales de las personas

o los sujetos a los que va dirigida la ley. En sentido correcto, eso significa reformular, darle un sentido nuevo, acorde a una realidad". La obra está dirigida a investigadores y estudiosos del derecho internacional privado, aunque su planteamiento abre también una discusión de interés para estudiantes de Derecho: hasta qué punto las soluciones jurídicas desarrolladas en otros países responden realmente a las circunstancias mexicanas.

La frontera volvió a cantar a Juan Gabriel



Orquesta sinfónica, mariachi, coros y cuatro solistas llevaron 28 canciones de Juan Gabriel a un recinto abarrotado, en el inicio de las celebraciones por el aniversario de la UACJ

GUSTAVO CABULLO

Escuchar la canción *No tengo dinero* bastó para que las primeras voces del público comenzaran a oírse entre las butacas; después vinieron *Tus ojos mexicanos lindos* y *Denme un ride*. Para entonces, el público ya no era solamente espectador: ahora cantaba, acompañaba a los solistas y hacía suyas, una vez más, las canciones de Juan Gabriel. Así comenzó Juan Gabriel Sinfónico, concierto que la noche del jueves 27 de agosto tuvo un lleno total en el Centro Cultural Paso del Norte, y que marcó el arranque de las actividades culturales por el 53 aniversario de esta casa de estudios. El evento casi coincidió con la conmemoración del décimo aniversario luctuoso de Alberto Aguilera Valadez (Juan Gabriel), fallecido el

28 de agosto –fecha en la que esta casa de estudios también realizó una función más en homenaje a este emblemático artista—. Su música regresó al escenario de Ciudad Juárez con la fuerza de una orquesta sinfónica, un mariachi, coros y cuatro voces solistas. Entre el público se encontraban el doctor Jorge Álvarez Compeán, notario, abogado y quien fuera conse-

jero de Juan Gabriel; así como Jean Aguilera Salas, hijo del cantautor. La bienvenida estuvo a cargo de la maestra Brenda Rodríguez Navarro, subsecretaria de Cultura del Gobierno del Estado en la zona norte; la doctora Ruth del Carmen Grajeda González, directora de Extensión y Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH); y el maestro Ale-

jandro Castillo González, director general de Difusión Cultural y Divulgación Científica de la UACJ. El maestro Castillo González destacó que el concierto tenía un significado especial para la Universidad, al convertirse en el punto de partida de sus celebraciones de aniversario. “Estamos muy emocionados y agradecemos a cada uno de ustedes y, principalmente, a todos nuestros aliados para poder tener este evento”, expresó. “Nos sentimos muy contentos porque prácticamente con este evento cultural arrancamos los eventos dentro del marco del 53 aniversario de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez”. La maestra Brenda Rodríguez invitó a dejar que la música hiciera el resto: “Lo único que puedo decirles es que disfruten este concierto, que vivan sus canciones, porque

Juan Gabriel vive en nuestros corazones y qué mejor que festejarlo aquí, en su frontera”. Los rectores Daniel Alberto Constandse Cortez y Luis Alfonso Rivera Campos, de la UACJ y UACH, respectivamente, asistieron a la segunda función de esta histórica presentación musical. La batuta fue compartida por el

maestro Lizandro V. García, al frente de la Orquesta Sinfónica de la UACJ, y por el maestro David Pérez Olmedo, director de la Orquesta Sinfónica de la UACH. A ellos se sumaron el mariachi Canto a Mi

Tierra, coros y las voces solistas de Ilse Viridiana Durón, Fernando Hernández Garza, Marisol Castro y Aníbal Acevedo. A lo largo de la velada, la música fue borrando poco a poco la distancia entre escenario y

butacas. En algunos momentos, las letras de las canciones aparecieron en la megapantalla instalada sobre el escenario, y cientos de voces se sumaron al concierto. Los solistas interactuaron con el público, el cual respondió con aplausos, gritos y coros a canciones que forman parte de la memoria musical de varias generaciones.

“Agradecemos a cada uno de ustedes y, principalmente, a todos nuestros aliados para poder tener este evento.”

Mtro. Alejandro Castillo González
DIRECTOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

“Vamos a vivir un espectáculo que los invito a disfrutar, son más de ciento veinte artistas en escena.”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR



FOTOGRAFÍAS: Benjamin Rosales

50 años dejando huella



GANADORES

Categoría mascotas

- 1.º lugar Napoleón
- 2.º lugar Tonachi
- 3.º lugar Mumu
- 4.º lugar Cazadora

Categoría UACJ femenil

- 1.º lugar Mónica Gutiérrez
- 2.º lugar Adriana Landeros
- 3.º lugar Evelyn Chávez

Categoría UACJ varonil

- 1.º lugar Kevin Corral
- 2.º lugar Juan del Monte
- 3.º lugar Emilio Muñoz

Categoría público en general femenil

- 1.º lugar Mayra Gutiérrez
- 2.º lugar Isabel Zamora
- 3.º lugar Sofía Speer

Categoría público en general varonil

- 1.º lugar Santiago Torres
- 2.º lugar Sergio Puentes



300
corredores

3
kilómetros

4
patas
protagonistas

ROBERTO GONZÁLEZ

El sol apenas comenzaba a entibiar la mañana en Ciudad Juárez el sábado 15 de agosto. A las 7:00 horas, el Parque Extremo no lucía como el escenario de un maratón convencional: parecía, más bien, una fiesta de campo, donde el código de vestimenta exigía sombrero vaquero y tenis para correr; y para el copiloto de cuatro patas, una bandana al cuello. Así dio inicio la carrera pedestre del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la UACJ, como parte de los festejos por su celebración del 50 Aniversario.

El disparo de salida: una aglomeración encantadora

El recorrido comprendía la avenida Heroico Colegio Militar y la calle Ing. David Herrera Jordán. En la línea de arranque se respiraba una dualidad muy particular: por un lado, estaban los corredores experimentados, con sus perros más atléticos tensando la correa y listos para devorarse los 3 kilómetros del circuito; por otro, el

espíritu recreativo del evento: perritos de todas las razas y tamaños, que no entendían de marcas ni cronómetros. Al escucharse la señal de salida, la marea vaquera se puso en marcha. Mientras los más veloces salieron impulsados a todo trote, un grupo considerable de alrededor de 300 participantes tuvo que lidiar con la curiosidad canina. Hubo sabuesos que prefirieron detenerse a olfatear cada brizna de hierba del parque, mientras que pequeños mestizos optaron por saludar efusivamente a sus vecinos de carril. También hubo dueños que terminaron cambiando el trote rápido por una caminata tranquila, entre risas y tirones amigables de correa. Nadie llevaba prisa por competir; la prioridad era disfrutar del trayecto y del paisaje urbano.

Medio siglo dejando huella en la comunidad

Más allá de los tenis empolvados y las lenguas afuera, cada metro recorrido llevaba consigo un enorme peso simbólico. Cumplir 50 años no es un hito menor para el Departa-

mento de Ciencias Veterinarias de la UACJ. Cinco décadas de formar médicos veterinarios zootecnistas significan generaciones de profesionales dedicados al bienestar animal, la salud pública y la producción sostenible en la región.

Esta caminata recreativa fue un evento deportivo y un tributo vivo al vínculo entre la comunidad juarense

y sus animales; ese mismo lazo que la Institución ha protegido y profesionalizado durante medio siglo.

La llegada a la meta: entre aplausos y pañuelos al aire

El tramo final en el Parque Extremo regaló las mejores estampas de la jornada. Cruzar la meta no requería romper una cinta de récord, sino llegar juntos.



La escuadra universitaria abrió la temporada de la ONEFA con una actuación ofensiva que le permitió imponerse ante la UABC

ROBERTO GONZÁLEZ

La tarde-noche del 4 de septiembre, el empujamiento del Complejo Deportivo Universitario volvió a vibrar con la pasión del fútbol americano estudiantil. Ahí se llevó a cabo el duelo correspondiente a la Jornada 1 de la Conferencia Norte de Liga Mayor, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) 2026. Los Indios de la UACJ lograron doblegar 42-20 a los Cimarrones de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Ante una asistencia aproximada a cien aficionados, quienes abarrotaron las gradas entre cánticos, cornetas y la tradicional marea azul y dorada. La tribu universitaria hizo valer su condición de local, tras un arranque impreciso, guiada por los ajustes de la segunda mitad y una defensiva oportunista que cerró de golpe cualquier intento de remontada rival. El primer cuarto arrancó con el clásico nerviosismo. Los Indios pegaron primero, al capitalizar una jugada que se logró por la favorable conexión del mariscal de campo, Eugenio Fernández Romero (#10) –quien hizo una corrida de 28 yardas– con el receptor Juan Reyes



La tribu arranca con autoridad

Ruiz (#11). Así, los Indios lograron llevarse los primeros seis puntos del partido. Luego, el pateador Alán Daniel García Carrasco (#16) logró sumar un punto extra, poniendo el marcador 7-0 provisionalmente. En el segundo periodo, la artillería juarense reaccionó con una ofensiva sostenida, que culminó con una carrera de 30 yardas de su receptor Edgar Leonel García Cruz (#80), lo que hizo al público levantarse de sus asientos y al marcador quedar colocado en 21-0. Sin embargo, antes de irse al descanso la escuadra de la UABC aprovechó los castigos para recuperar la ventaja con seis puntos sobre la UACJ y, ade-

más, con una conversión que dejó la pizarra en 21-8. Para el tercer cuarto, la narrativa cambió: el staff de coacheo de los Indios. ajustó las asignaciones defensivas, mientras que la ofensiva local continuaba tomando el ritmo. Un pase de 61 yardas, del mariscal Fernández Romero al receptor García Cruz, dejó atrás las aspiraciones de los Cimarrones de superar a los Indios, ya que después del punto extra de Alán Daniel García Carrasco (#16), las cifras cambiaron a 35-8. Pero, la ofensiva de la UABC logró ejecutar un arranque de 48 yardas, hasta la esquina del empujamiento, colocando, con seis puntos más, el marca-

MARCADOR POR CUARTOS

- 1.º cuarto:
Indios UACJ 14 - 0 Cimarrones UABC
- 2.º cuarto:
Indios UACJ 21 - 8 Cimarrones UABC
- 3.º cuarto:
Indios UACJ 35 - 14 Cimarrones UABC
- 4.º cuarto:
Indios UACJ 42 - 20 Cimarrones UABC

dor en 35-14. En el último cuarto, la ofensiva de los Indios selló la victoria mediante un pase hasta la yarda uno por parte del *running back* Franco Antonio Fierro Rivera (#20). Esta jugada dejó el definitivo 42-20 en la pizarra.



por medio de la
Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica

FELICITA

a quienes resultaron beneficiados(as) en la **CONVOCATORIA 2026** para el reconocimiento en el
**SISTEMA NACIONAL DE
INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII)**

INVESTIGADORA NIVEL III

Aide Aracely Maldonado Macías

Laura Alejandra Ardilla de la Rosa

INVESTIGADOR(A) NIVEL II

Alejandro Martínez Martínez
Ángel Israel Soto Marrufo
Carlos Jesús González Macías
César Fidel Sánchez Valdés
Christian Chapa González
Florinda Jiménez Vega

Hugo Salvador Staines Orozco
Isaac Leobardo Sánchez Juárez
Javier Servando Castro Carmona
Juan Carlos Cuevas González
Mónica Galicia García
Noé Gaudencio Alba Baena

Oscar Javier Montiel Méndez
Osslan Osiris Vergara Villegas
Raúl Alberto Ponce Rodríguez
Vicente García Jiménez
Yoanh Espinosa Almeyda**

INVESTIGADOR(A) NIVEL I

Aida Yarira Reyes Escalante
Alejandra Rodríguez Tadeo
Alejandra Vargas Caraveo
Alejandro Donohue Cornejo
Alejandro E. Vázquez Martínez
Alonso Domínguez Rascón
Ángel Flores Abad
Angélica María Escárcega Ávila
Bertha Verónica Martínez Flores
Carlos Murillo Martínez
Carmen Lucila Álvarez González
Claudia Carolina Hernández Peña
Claudia Lucía Vargas Requena
Coyolxauhqui Figueroa Batalla
David Vázquez Guzmán
Delfino Cornejo Monroy
Diana María Carrillo Flores
Edgar Iván Espinosa Martínez
Elifalet López González
Erika Berenice Mears Delgado
Ernesto Sifuentes de la Hoya
Esmeralda Sarai Zuñiga Aguilar
Felipe Palacios Lozano*
Fernando Sandoval Gutiérrez

Gilberto Rivera Zárate
Gisselle de la Cruz Hermida
Gloria Olivia Rodríguez Garay
Gracia Emelia Chávez Ortiz
Guillermo Alberto Barraza Garza*
Hortensia Reyes Blas
Hugo Manuel Camarillo Hinojoza
Irely Zuluamy Iracheta Lara**
Jazmín Cristina Stevens Barrón
Jorge Alberto Ordóñez Burgos
Jorge Alberto Pérez León
José Omar Dávalos Ramírez
Judith Virginia Ríos Arana
Karla Lizette Tovar Carrillo
Leonardo Andrés Moreno Toledano
Liliana Orizel Martínez Martínez
Luis Asunción Pérez Domínguez
Luis Daniel Azpeitia Herrera
Luis Fernando Plenge Tellechea
Luis Rubén Díaz Cepeda
Manuel Ramón González Herrera
Marianggy del Carmen Gómez Ávila
Marisol Rodríguez Sosa
Martha Patricia Olivas Sánchez

Mateo Fabián Itzá Ortiz
Miguel Ángel García Terán
Miguel Domínguez Acosta
Naún Lobo Galo
Olivia Aguirre Bonilla
Onofre Amador Morfín Garduño
Oscar Armando Esparza del Villar
Pavel Roel Gutiérrez Sandoval
Pedro Osuna Ávila
Porfirio Peinado Coronado
Priscila Montañez Alvarado
Ramón Iván Barraza Castillo
Ramsés Jiménez Castañeda
Raquel González Fernández
Ricardo León García
Rogelio Rodríguez Hernández
Sandra Ileana Cadena Flores
Sergio Pacheco González
Sergio Raúl Recio Saucedo
Tomás Francisco Limones Meraz**
Tomás Jesús Cuevas Contreras
Verónica Portillo Reyes
Víctor Gómez Flores**

CANDIDATO(A) INVESTIGADOR(A) NACIONAL

Adriana Gizeh Beltrán del Río Vara*
Ana María Valero Quezada
Armando Josué García Rodríguez
Armando Odiseo Rodríguez Olivas*
Carlos Eduardo Ramírez Torres**
Carmen A. Méndez Hurtado*
César Francisco Hernández Urbina*
Cinthia Tomasa Mercado Contreras*
Citlalli Alicia Murillo Martínez*
David Baca Muñoz*
Diego Federico Juárez Díaz*
Dulce María Jauregui Falcón*
Elí Palma Soto**
Eligio Valera González

Gabriela Arhelí García Guerra*
Gabriela Orozco López*
Guillermo Mejía Cisneros
Israel Moreno Contreras*
Jesús Manuel Sáenz Villela
Jorge Duarte Loera**
Jorge Ramón Lozano Martínez
Jorge Reyna Alvarado*
Juan Carlos O'farrill Jiménez
Leticia Ortiz Aguilar
Lorena Rivera Ríos
Luis Gonzalo Guillén Anaya
Manuel Terrazas López*
María Alicia Herrera Hernández

Maribel Gómez Franco
Marisela Nava González
Maryel E. Hernández González*
Miguel Ángel Achig Sánchez
Oscar Alberto Álvarez Quezada*
Patricia Cristina Parroquín Amaya
Porfirio Estrada Rojas*
Ramón Mario López Ávila
Rita Ileana Olivas Lara
Rosana Ramírez Martínez
Salvador Quiñónez Rodríguez
Silvia Yolanda Chacón Rodríguez
Uriel Angel Gómez Rivera*
Yeshica Anneliese Márquez Melchor