

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Gaceta UACJ

AÑO XXXIX | NÚMERO 318 | AGOSTO

53 AÑOS PRESENTES



que inspiran .

PÁG. 8 »

UACJ INSPIRA EL FUTURO

gaceta.uacj.mx

EXCELENCIA
El camino hasta
Harvard

PÁG. 3 »



ACADEMIA
El futuro vuelve
a las aulas

PÁG. 13 »



DEPORTES
Dos ciudades,
una misma duela

PÁG. 23 »





DIRECTORIO

Rector:
Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Secretario General:
Dr. Salvador David Nava Martínez

Secretaria Académica:
Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre

Dirección General de Comunicación Universitaria:
Mtro. Armando Rodríguez Hernández

Subdirección de Comunicación Universitaria:
Mtro. Noé Ali Sánchez Navarro

Subdirección de Imagen Institucional:
Lic. Jesús Gerardo García Arballo

Coordinación Editorial y de Publicaciones:
Lic. Mayola Renova González

Edición:
Mtra. Isamar Herrera Pacheco y
Lic. Adriana Rascón

Jefatura de Información:
Lic. Rafaela Salcedo Meraz

Fotografía:
Lic. Roberto González, Alberto Pérez
y Lic. Luis Meraz

Diseño:
Mtra. Zuleyma Acuña Palacios, Mtra. Zabdy
Romero y Mtra. María Elena López

Redacción:
Lic. Roberto González Talamantes,
Mtra. Isamar Herrera, Mtro. Gustavo
Cabullo, Lic. Alma López y
Lic. Diana de la Cruz

Impresión:
Imprenta Universitaria

Gaceta UACJ es un órgano informativo de la
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se
publica cada mes y es editado por la Dirección
General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR
Certificado de reserva de derechos al uso
exclusivo núm. 04-2021-100510225300-203

Terminada el 26 de agosto de 2026.

Las opiniones son responsabilidad de sus
autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,
Fovissste Chamizal, Ciudad Juárez, Chih.
Teléfonos: 656 688 2270 y 656 688 2264.
Correo: comunica@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del
Consortio de
Universidades
Mexicanas
UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

Un nuevo semestre, nuevos retos, nuevas posibilidades.

El inicio de un nuevo semestre representa siempre una oportunidad para volver a comenzar. Es un momento que renueva expectativas, plantea nuevos retos y abre posibilidades para seguir construyendo el futuro. Para quienes forman parte de la comunidad universitaria, regresar a las aulas significa reencontrarse con los espacios, las personas y las experiencias que dan sentido a la vida universitaria, pero también, asumir con entusiasmo lo que está por venir.

Este semestre, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez recibe nuevamente a más de 38 mil estudiantes, quienes regresan a sus campus e institutos para continuar su formación, compartir conocimientos y vivir nuevas experiencias.

El arranque estuvo acompañado por actividades de integración y bienvenida. Con el evento Hola, UACJ, miles de estudiantes que inician esta nueva etapa se familiarizaron con los espacios, servicios y oportunidades que serán parte de su formación profesional y personal.

Al mismo tiempo, este nuevo comienzo se acompaña de obras y proyectos que transforman los espacios donde ocurre la vida universitaria: la ampliación del estacionamiento en el ICB, la inauguración de dos edificios en el IIT, la modernización del edificio N de ICSA y la puesta en marcha del sistema fotovoltaico en la Biblioteca Carlos Montemayor. Son acciones que reflejan una Universidad que avanza, que atiende y es sensible a las necesidades de su comunidad, y que construye en el presente las condiciones para el futuro.

Más que infraestructura, estas acciones representan la voluntad de una Universidad que crece, se transforma y responde a las necesidades de su comunidad, con la mirada puesta en el futuro.

Cada semestre es una nueva oportunidad para aprender, para superar desafíos y para descubrir hasta dónde podemos llegar. Que este nuevo ciclo nos encuentre dispuestos a participar, a crecer y a hacer de nuestra experiencia universitaria una historia que valga la pena recordar. Porque el futuro no es algo que simplemente esperamos: es un horizonte que comenzamos a construir desde hoy, con cada decisión, cada aprendizaje y cada paso que damos.

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

GUSTAVO CABULLO

Entre un momento y otro no hubo fórmulas secretas, golpes de suerte ni atajos; hubo siete años y medio de estudio, proyectos de investigación, congresos, desvelos, profesores que confiaron en ellos y una amistad que fue creciendo al mismo tiempo que sus sueños. Ahora, Yareli Lizbeth Rojas Salazar y Emiliano Gómez Montañez, ambos egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UACJ, cursan el Master of Science in Clinical Research en una de las instituciones académicas más prestigiosas del mundo. La entrevista ocurre por teléfono. Del otro lado de la línea está Boston. Ambos estudiantes hicieron una pausa entre clases para conversar con la Universidad que los formó. La historia comenzó mucho antes de Harvard. Se conocieron siendo estudiantes de la Preparatoria Central y más tarde coincidieron en la Licenciatura en Médico Cirujano. Desde entonces, caminaron prácticamente el mismo trayecto académico: “Ya fue en la Universidad cuando comenzamos a conocernos más”, recuerda Emiliano. Desde 2018 compartieron aulas, proyectos, congresos, investigaciones y los desafíos propios de una carrera que exige constancia todos los días. Su amistad también fue creciendo. “Las amistades que vas haciendo durante el camino son muy importantes”, dice Yareli. “Siempre necesitamos apoyo, no solamente de mentores o maestros, sino también de nuestros compañeros. Emiliano y yo somos dos polos opuestos que, de alguna manera, nos encontramos muy bien; tenemos mucha confianza y siempre



DE LA UACJ A HARVARD

Un mismo destino

No somos un caso excepcional; simplemente nos mantuvimos disciplinados durante toda la carrera y eso nos abrió la puerta en Harvard. Con disciplina se llega lejos.

Yareli Lizbeth Rojas Salazar
EGRESADA

nos ayudamos”. Esa capacidad de caminar juntos, lejos de convertirse en una competencia, terminó fortaleciéndolos. Mientras muchos imaginan que llegar a Harvard requiere un talento extraordinario, ellos prefieren hablar de otra palabra: investigación. Desde los primeros años de la carrera comenzaron a involucrarse en proyectos científicos; primero, gracias a los programas de internacionalización de la UACJ, y posteriormente con el acompañamiento de profesores e investigadores que los acercaron a laboratorios y estancias académicas.



FOTO: Benjamin Rosales



ISAMAR HERRERA PACHECO

Llegar a un lugar desconocido siempre representa un reto. Por ello, con el evento Hola, UACJ, la Universidad busca que los nuevos alumnos se familiaricen con su nuevo entorno y comiencen a sentir que, al formar parte de esta casa de estudios, ahora son parte de algo más grande. Como cada semestre, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez recibió cálidamente a los nuevos estudiantes que inician su historia profesional en las aulas, talleres y laboratorios que integran esta Institución. La bienvenida también marcó el comienzo de una etapa de crecimiento integral, en la que podrán desarrollarse en los ámbitos deportivo, cultural, académico y personal. Para el semestre agosto-diciembre 2026, más de 6000 alumnos iniciaron su etapa profesional en esta Universidad. El evento Hola, UACJ, estuvo encabezado por el rector, doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, quien fue el primero en dar la bienvenida a los estudiantes que inician una de las etapas académicas más importantes de su vida. “Disfruten al máximo la Universidad”, les expresó. “El día de hoy, todas y todos ustedes son parte de algo más

Bienvenidos a una nueva historia

grande. Sean parte de algo más grande. Bienvenidos a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Muchas gracias por escoger a la Universidad como su próximo proyecto de vida”. Asimismo, el rector agradeció a los padres de familia por la confianza

que depositan en la UACJ para la formación profesional de sus hijos e hijas. Entre las jóvenes que inician su formación educativa en la UACJ se encuentra Andrea Cárdenas Félix, quien cursará su vida universitaria como alumna del programa de Li-

cenciatura en Finanzas, que pertenece al Instituto de Ciencias Sociales y Administración. La familiaridad con esta Universidad -al tener a una hermana ya formándose en esta casa de estudios-, fue uno de los incentivos que llevó a Andrea a elegir a la UACJ como



Miles de estudiantes participaron en Hola, UACJ, el primer acercamiento a la vida universitaria en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



“El día de hoy, todas y todos ustedes son parte de algo más grande. Sean parte de algo más grande. Bienvenidos a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Muchas gracias por escoger a la Universidad como su próximo proyecto de vida.”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

Más de
6000
estudiantes
inician clases en la UACJ
este semestre

1
nueva generación
comienza su formación
profesional

48
años de experiencia
compartió el maestro Fernando
Briceño Ramos en conferencia

**Decenas de
servicios**
fueron presentados a los
alumnos de nuevo ingreso

su nueva alma máter. El segundo incentivo fue el mismo programa de Finanzas de esta universidad, al que ahora Andrea pertenece. Más que una jornada informativa, Hola, UACJ, representa el primer acercamiento de los estudiantes a la vida universitaria. A través de este evento conocen los servicios, apoyos y oportunidades que tendrán a su disposición al formar parte de la comunidad universitaria. La actividad también busca facilitar su adaptación a esta nueva etapa, brindándoles información que les permita aprovechar al máximo los

recursos que ofrece la Universidad, desde el inicio de su formación profesional. Entre los beneficios que conocieron destacan las becas a las que pueden acceder, el transporte gratuito IndioBús, las estancias infantiles, la atención psicológica, los programas de vinculación, los intercambios académicos, el Centro Universitario de Idiomas, entre otros servicios pensados para fortalecer su experiencia universitaria. La bienvenida también incluyó la presentación de los grupos representativos culturales y deportivos que existen en esta casa de

estudios, con la idea de que los nuevos estudiantes conozcan las actividades extracurriculares que pueden realizar de manera paralela a su formación educativa. Asimismo, se ofreció una plática inspiracional a cargo del maestro Fernando Briceño Ramos. Con anécdotas y reflexiones acerca de la vida, el docente, con 48 años de experiencia, se dirigió a los alumnos de nuevo ingreso, a quienes también exhortó a “ponerse las pilas”, no nada más en los estudios, sino también en la vida. Ser curioso, creativo, manejar las

emociones y tener la habilidad de aprender rápido, son las competencias básicas que el maestro Briceño Ramos considera fundamentales para la formación y el desarrollo profesional y personal, mismas que expuso ante los estudiantes de nuevo ingreso. Con esta bienvenida, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez acompaña a sus nuevos estudiantes desde el primer día, dándoles las herramientas y el respaldo para que su paso por esta universidad sea una experiencia de crecimiento académico, personal y profesional.



Autoridades municipales respaldaron un proyecto que ampliará los servicios comunitarios de la Universidad

ALMA LÓPEZ

El 24 de junio, en el Cabildo Municipal de Ciudad Juárez se presentó el dictamen de entrega de la Comisión de Revisión de las Enajenaciones de Terrenos Municipales, para autorizar la desincorporación y enajenación a título gratuito de un predio municipal con una superficie de 3 825.031 m², a favor de la UACJ. Por unanimidad, se autorizó la propuesta. En sesiones previas, se expuso la necesidad de la donación del espacio colindante al Centro Comunitario UACJ, donde se proyecta realizar un comedor comunitario y un estacionamiento, con la motivación central de atender a personas en situación de vulnerabilidad. En la reunión previa de cabildo, ante los regidores y el secretario del Ayuntamiento, la maestra Kathy Sánchez Pérez, directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social de la UACJ, explicó el proyecto del Centro Comunitario

FOTO: Benjamín Rosales



UACJ crece para servir al suroriente

visibilizando sus alcances y el impacto en la comunidad. Destacó que este espacio solidario atiende anualmente un promedio de 18 000 personas. Por parte de la UACJ, en esta reunión estuvieron el maestro Arturo Herrera Robles, subdirector de Responsabilidad Social Universitaria; la maestra Tania Magaly Cortés Flores, subdirectora de Asuntos Estratégicos y Patrimoniales; el maes-

tro Armando Rodríguez Hernández, director general de Comunicación Universitaria; y la maestra Gabriela Ramos Márquez, coordinadora del Centro Comunitario de la UACJ. En la sala de cabildo, al hablarse sobre la aprobación de esta donación, de manera generalizada el cuerpo de regidores reconoció que el trabajo comunitario que realiza la UACJ en la frontera es también punta de

lanza, y debe contar con el apoyo municipal. La maestra Gabriela Ramos Márquez, coordinadora del Centro Comunitario de la UACJ, invitó a participar y a unirse a las actividades de este espacio, en el que confluyen trabajadores universitarios, alumnos, vecinos, familias y amigos. En este centro se ofrecen importantes servicios de salud, asesoría y acompañamiento.

La Universidad participó en una mesa de trabajo convocada por la Auditoría Superior de la Federación, en la que rectoras y rectores de las universidades públicas estatales del país dialogaron sobre estrategias para fortalecer la fiscalización, la transparencia y la rendición de cuentas.



JORNADAS DE BIENESTAR

Cuidar la mente, fortalecer la comunidad

El Campus Cuauhtémoc se convirtió en un espacio para reflexionar sobre salud mental, compartir experiencias y fortalecer lazos

TANIA GUILLÉN

La Dirección General de Bienestar Universitario y el Centro de Bienestar Universitario del Campus Cuauhtémoc, llevaron a cabo el 21 de mayo las Jornadas de Bienestar, con el propósito de fortalecer el bienestar integral de la comunidad universitaria y promover espacios de reflexión en torno a la salud mental. La actividad reunió a estudiantes, docentes y personal administrativo de la UACJ en una serie de conferencias, paneles y talleres enfo-

FOTO: Tania Guillén



cados en el desarrollo humano, en la divulgación de servicios y en la construcción de una cultura de paz dentro del entorno universitario. "Las Jornadas de Bienestar se

componen de temáticas importantes que generaron dudas, comentarios, donde podemos dialogarlas con la comunidad. Y también está la Feria de servicios universitarios, que

solamente se podían encontrar en la página, pero que ahora están presencialmente", explicó el Dr. Pedro Enrique Yáñez Camacho, director general de Bienestar Universitario.

RODATEC 2026

Juntos por el deporte

DESIREÉ DELGADO

El espíritu universitario, comprometido con el deporte y la comunidad, se puso de manifiesto en la rodada ciclista Rodatec 2026, organizada por el Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes, la Universidad Tecnológica de Paquimé y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

El 9 de mayo, en las tres universidades se dio el arranque de manera simultánea de cada una de las categorías para esta rodada, la cual convocó a más de 200 ciclistas de la región. El Campus de la

UACJ fungió como anfitrión de la Categoría de Intermedios, que implica el recorrido de poco más de 40 kilómetros. Ahí se contó con la presencia de la maestra Miriam Galaz Piñón, jefa del Campus Nuevo Casas Grandes, así como de su equipo académico y administrativo, además de los estudiantes que integran los grupos representativos. Las instalaciones universitarias también fueron punto de hidratación y de primeros auxilios para los cerca de 40 ciclistas que cruzaron el Campus, provenientes del Tecnológico, en su trayecto de 65.9 kilómetros.

FOTO: Martín Olivares



MÁS ESPACIOS PARA

Una comunidad en crecimiento



La Universidad sumó nuevos cajones al estacionamiento del ICB, una obra financiada con recursos propios

ROBERTO GONZÁLEZ

La comunidad del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez cuenta, desde el 10 de agosto, con 150 nuevos espacios de estacionamiento. Se trata de una ampliación que se realizó para atender una de las principales necesidades derivadas del crecimiento de la matrícula y de la afluencia vehicular diaria en ese instituto. El rector Daniel Alberto Constandse Cortez, inauguró el nuevo nivel del estacionamiento, cuya área interior está conformada por 5350.94 metros cuadrados y fue construido con una inversión de 41 186 073 pesos, provenientes de recursos propios de la UACJ. El estacionamiento del Instituto fue

construido originalmente en agosto de 2014, con dos niveles. Al paso de los años, ocurrió que en las horas pico hasta 60 automóviles permanecían en fila a las entradas al campus, provocando congestiones que se extendían por la avenida Plutarco Elías Calles y generaban riesgos, tanto para los conductores, como para los peatones. Al respecto, durante su mensaje el rector Constandse explicó: "Se libera la presión de los aproximadamente 60 automóviles que permanecen en las entradas durante las horas pico y, además, se crea un poco más de espacio para el bienestar de nuestros estudiantes". También, hizo un recuento de la evolución que ha tenido el ICB, a partir de la época en la que él fue estudiante, en los años noventa, en el Instituto.

Más allá de la cantidad de espacios en el estacionamiento, la obra se distingue por su enfoque en la calidad y en la seguridad. La colocación de alumbrado LED de alta eficiencia abonará el ahorro energético, mejorará la visibilidad de los usuarios y la seguridad nocturna dentro de las instalaciones. Además, se integró un cubo de escaleras el cual, aunque todavía no está en funcionamiento, es ya la estructura que contempla el espacio para instalar un elevador, un detalle fundamental para garantizar la accesibilidad universal. "Imagínense: tener que estacionarse en este cuarto nivel, bajar con la caja que utilizan los alumnos de Odontología hasta la planta baja, y luego trasladarse a la clínica; es complicado", señaló el rector, destacando que el elevador, que se

instalará próximamente, facilitará el traslado de materiales y garantizará que todos los miembros de la comunidad puedan moverse sin barreras arquitectónicas. Por su parte, para los estudiantes el impacto es inmediato. Diego Esteban Hernández Monarrez, alumno de octavo semestre del Programa de Terapia Física y Rehabilitación, celebró la obra: "Favorecerá la agilidad con la que los alumnos vamos a poder trasladarnos dentro de la Institución. Mantendrá un flujo continuo en el campus, ya que genuinamente ha sido un problema durante muchos años". Su testimonio reflejó el sentir general: la obra no solo beneficia a quienes tienen automóvil, sino que mejora la seguridad vial en los alrededores del Instituto, una zona de alta afluencia vehicular.

150

nuevos cajones de estacionamiento se incorporan al ICB

41 186 073

pesos fue la inversión realizada con recursos propios de la UACJ

5350.94 m²

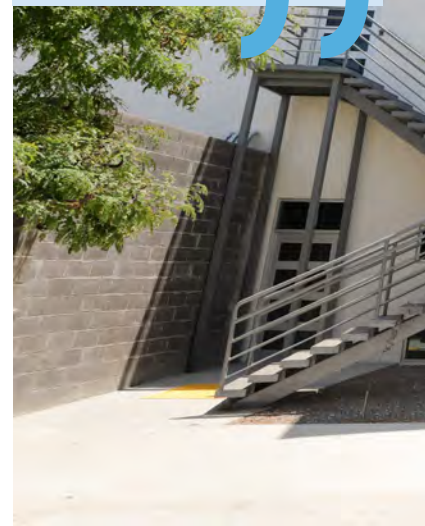
conforma la superficie del nuevo nivel del estacionamiento

“

Sigamos fortaleciendo y consolidando los espacios universitarios y el bienestar de nuestros estudiantes.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

”



DIANA DE LA CRUZ

Desde el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), la Universidad suma a su historia una nueva obra que fortalece su infraestructura académica: el edificio J2. Esta instalación representa una apuesta por la generación de conocimientos, al incorporar aulas y laboratorios que contribuirán al desarrollo académico de los estudiantes, docentes e investigadores.

\$36 042 071.24

inversión contratada con recursos propios

1134.49 m²

superficie de construcción del edificio

503.24 m²

área de obra exterior

3

laboratorios especializados

2

aulas de entrenamiento

6

cubículos de asesoría

1

sala de conferencias

3

áreas estratégicas:
• Metrología CMM
• Semiconductores
• Electromovilidad

Nuevos espacios para la ciencia y la innovación

Características principales

El edificio J2 del IIT, ubicado sobre la Avenida Henry Dunant, se conforma de tres laboratorios especializados: el de Metrología CMM (máquinas de medición por coordenadas); el de Semiconductores; y el Electromovilidad; además de dos aulas de entrenamiento; seis cubículos de asesoría, una sala de conferencias y un elevador.

La inversión total contratada, con recursos propios, es de 36 042 071.24 pesos, y la edificación representa un gran paso hacia una infraestructura de calidad en la UACJ. Respecto al espacio de construcción, el área consta de 1134.49 metros y una obra exterior de 503.24 metros cuadrados.

En la ceremonia de inauguración, alumnos, docentes, autoridades universitarias y personal administrativo presenciaron el acto protocolario y participaron del momento histórico, así como de un recorrido por las nuevas instalaciones.

En el discurso, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez habló de la importancia de fortalecer los es-

pacios académicos. "Es muy gratificante estar en estos espacios en los que profesores y alumnos estrenarán laboratorios y aulas de calidad. Los nuevos edificios son espacios diseñados para fortalecer las actividades académicas, las investigaciones y el desarrollo tecnológico de la Institución. Este logro nos ayuda a la formación integral de nuestros estudiantes. Sigamos fortaleciendo

y consolidando los espacios universitarios y el bienestar de nuestros estudiantes", expresó el doctor Constandse Cortez. Tras el discurso se realizó el corte simbólico del listón, para representar la apertura de este nuevo espacio. También, se devolvió una placa alusiva, elemento que marcará físicamente la relevancia de este suceso universitario.



FOTO: Benjamín Rosales



El edificio R abre una nueva etapa para el IIT

DIANA DE LA CRUZ

La Universidad fortaleció la infraestructura educativa del IIT con la inauguración del edificio R. La construcción se desarrolló en dos niveles, que incluyen aulas y laboratorios. Este edificio representa innovación para los espacios universitarios, pues el edificio R vino a sustituir a una construcción antigua, ofreciendo una funcionalidad adecuada para la comunidad universitaria. El proyecto contempló 503.24 metros cuadrados de obra exterior. La inversión total contratada fue de 47 317 855.72 pesos de los cuales 28 418 173.86 pesos provinieron del Fondo de Aportaciones Múltiples, un recurso federal destinado al fortalecimiento, ampliación y modernización de la infraestructura física educativa de las instituciones públicas de educación superior. Esta inversión garantiza espacios dignos y seguros para la comunidad universitaria, considerando también los recursos propios de esta casa

de estudios, que ascendieron a 18 899 691.86 pesos. El nuevo edificio fue diseñado para concentrar espacios que apoyen directamente a las

actividades de enseñanza y formación profesional. En la planta baja de este espacio universitario se encuentran los laboratorios especializados de Estructuras, Suelos y Topografía, mientras que en la planta alta se habilitaron cinco aulas destinadas a actividades académicas.

La ceremonia de inauguración estuvo encabezada por el rector Daniel Alberto Constandse Cortez, quien participó en el acto protocolario junto con autoridades universitarias, funcionarios, jefes de departamento, coordinadores de programa, docentes y estudiantes.

\$47 317 855.72
Inversión total contrata

\$28 418 173.86
provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples

\$18 899 691.86
correspondientes a recursos propios de la UACJ

1 134.49 m²
área nueva de construcción

2
niveles que conforman el edificio

3
laboratorios especializados:
· Estructuras
· Suelos
· Topografía

5
aulas para actividades académicas



Abre sus puertas al futuro

\$123 940 074.27
inversión total en las obras inauguradas durante la semana

\$23 360 547.46
inversión de recursos propios destinados para esta obra

1 065.54 m²
superficie de obra trabajada en el edificio N

6
aulas para uso educativo

22
cubículos para docentes

2
áreas para tutorías

ISAMAR HERRERA PACHECO

Como parte de su compromiso con la calidad educativa, la Universidad inauguró la modernización del edificio N del ICESA, una obra que fortalece la infraestructura académica y responde al crecimiento de la comunidad universitaria. La presentación de este renovado espacio estuvo encabezada por el rector Daniel Alberto Constandse Cortez, como parte de las actividades de entrega de obra que la UACJ realizó en el transcurso de una semana, donde ya fueron otorgados inmuebles en el IIT y el

FOTO: Benjamín Rosales



ICB. Ahora tocó el turno al ICESA. Con una inversión total hecha con recursos propios, la Universidad destinó 23 360 547.46 pesos para la modernización del edificio N del ICESA, que corresponde a 1065.54 metros cuadrados de obra trabajada en su totalidad. A estas remodelaciones se añaden también un elevador y escaleras de emergencia, además de la modernización tec-

nológica, que incluye la instalación de aire acondicionado y un sistema de iluminación LED completamente automatizado. También, para mayor comodidad, el inmueble contará con vestíbulo y un área de café. En su mensaje, el doctor Constandse Cortez agradeció al área de infraestructura, por lograr que entregas de obra como esta sucedan. También, aprovechó para agradecer

a los funcionarios, docentes y estudiantes que estuvieron presentes durante la reinauguración. Durante su mensaje inaugural, el rector expresó que los trabajos “que estamos inaugurando en estos días, fueron planeados por los directores de instituto y secretarios para nuestros estudiantes; y ha sido un gran esfuerzo que se traduce en recurso, que es importante”.

Más energía, menos huella

ISAMAR HERRERA PACHECO

En esta característica frontera, donde el sol forma parte del paisaje cotidiano, la UACJ convierte esa fuente natural en energía para sus propios espacios. Con la incorporación de un sistema fotovoltaico en la Biblioteca Central Carlos Montemayor, esta universidad da un salto hacia el futuro de la responsabilidad renovable y la eficiencia energética. Con una inversión de 4 451 690.05 pesos de recursos propios, la UACJ avanza hacia el futuro de la sostenibilidad y la eficiencia energética con este sistema fotovol-

taico, que se materializa en 318 paneles bifaciales de 615 watts, colocados en uno de sus edificios más emblemáticos, ubicado en el interior del ICESA. Esta tecnología contribuye significativamente a la reducción de la huella de carbono, inspira a la comunidad universitaria, y posiciona a la Institución como un referente de innovación verde en el norte del país. Sobre esta adecuación, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez aseguró que, en el transcurso de cuatro años, la UACJ podrá recuperar en ahorro de energía la inversión a la que apostó la Universidad.



La Universidad explora nuevas líneas de cooperación que fortalecerán la formación de estudiantes e investigadores

GUSTAVO CABULLO

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) continúa fortaleciendo sus vínculos internacionales en materia de investigación y desarrollo tecnológico. Y en seguimiento a ese impulso, esta ocasión, mediante una visita académica al Centro Keck para la Innovación 3D, reconocido por contar con infraestructura de alta especialización en manufactura aditiva e impresión tridimensional.

La visita universitaria se realizó como parte de una iniciativa de colaboración impulsada por el doctor Omar Balderrama, profesor investigador del Departamento de Diseño Industrial del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA), en conjunto con Francisco Medina, director de Tecnología y representante del Centro Keck.

Durante esta jornada se exploraron diversas oportunidades de cooperación académica y científica, orientadas a fortalecer la formación de estudiantes e investigadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en áreas estratégicas, vinculadas con la innovación tecnológica, el diseño avanzado y la manufactura digital.

Entre las propuestas analizadas, conjuntamente entre esta casa de



Más oportunidades para investigar, crear e innovar

estudios y el Centro Keck, se destacó la creación de un programa doctoral con doble titulación, iniciativa que permitiría a estudiantes de posgrado cursar parte de su formación en ambas instituciones. También, les permitirá ampliar sus redes de colaboración internacional y participar en proyectos de investigación de alto impacto.

Asimismo, se planteó la posibilidad de incorporar a doctorantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en actividades académicas y de investigación dentro del Cen-

tro Keck, donde tendrían acceso a equipos y tecnologías de última generación, consideradas entre las de mayor calidad y precisión en el ámbito de la manufactura aditiva e impresión 3D.

Este acercamiento, representa una oportunidad para que la comunidad universitaria fortalezca sus competencias en un sector con creciente demanda a nivel global.

A la par, impulsa la generación de conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras con aplicaciones en áreas como el diseño

industrial, la ingeniería, la salud y la producción avanzada.

En el encuentro estuvieron presentes, por parte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica; la maestra Kathy Sánchez Pérez, directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social; el doctor Omar Balderrama, profesor investigador del Departamento de Diseño del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte; y el doctor Erick Sánchez Flores, subdirector de Vinculación.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez participó en la LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, donde rectoras y rectores del país dialogaron sobre los principales retos de la educación superior, y refrendaron su compromiso con el fortalecimiento de las instituciones y la colaboración con los distintos niveles de gobierno.



Comienza un nuevo capítulo en la UACJ

El regreso a clases estuvo marcado por recorridos, diálogo y cercanía con estudiantes, docentes y personal universitario en los distintos campus de la Institución





38 325
estudiantes
iniciaron el semestre

6250
alumnos
ingresaron por
primera vez a un
programa de
licenciatura

280
estudiantes
comenzaron estudios
de posgrado

53
años
celebra la UACJ durante
este ciclo escolar



Aquí, en las aulas y en las clínicas, aprenderán todo lo necesario para convertirse en excelentes profesionistas dentro de algunos años. Sin embargo, también quiero invitarlos a conocer todo lo que ofrece la Universidad más allá de las clases: tenemos actividades culturales y deportivas durante todo el año; son espacios pensados para ustedes y forman parte de la experiencia universitaria.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR



REDACCIÓN

Con recorridos por las aulas, conversaciones directas con estudiantes y encuentros con docentes y personal universitario, el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, encabezó las actividades de bienvenida durante el inicio del semestre agosto-diciembre 2026, reafirmando una gestión cercana a la comunidad estudiantil desde el primer día de clases. Este semestre, la UACJ registra el regreso de 38 325 estudiantes a las aulas. De ellos, 6250 ingresan por primera vez a un programa de licenciatura, mientras que 280 estudiantes inician estudios de posgrado, integrándose a la comunidad universitaria que este ciclo escolar celebra además el 53 aniversario de la Institución. El recorrido del rector comenzó en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), donde salu-

dó personalmente a estudiantes de nuevo ingreso y reiteró que la Universidad los acompañará durante toda su formación profesional. Posteriormente, visitó el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), donde dialogó con alumnos, docentes y personal administrativo. Además, en el ICB compartió los proyectos

de infraestructura que fortalecerán la experiencia universitaria, como la ampliación del estacionamiento y la construcción de una nueva cafetería en ese instituto. Durante estos encuentros, el doctor Constandse invitó a las y los universitarios a aprovechar al máximo la vida institucional, más allá

del salón de clases: "Aquí, en las aulas y en las clínicas, aprenderán todo lo necesario para convertirse en excelentes profesionistas dentro de algunos años. Sin embargo, también quiero invitarlos a conocer todo lo que ofrece la Universidad más allá de las clases: tenemos actividades culturales y deportivas



Más que abrir salones, la UACJ abre oportunidades para aprender, crecer y transformar vidas

durante todo el año; son espacios pensados para ustedes y forman parte de la experiencia universitaria". En el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA), el rector continuó el acercamiento con la comunidad estudiantil recorriendo aulas, laboratorios y talleres, donde escuchó inquietudes, resolvió dudas y compartió experiencias con quienes inician o continúan su formación profesional. En este instituto comenzaron sus estudios alrededor de 900 estudiantes de nuevo ingreso. Ahí, en el IADA, el rector reiteró el llamado a vivir plenamente la experiencia universitaria: "Es muy importante darles la bienvenida a este semestre, a nuestra universidad, pero, además, los invito a que no solo aprovechen sus clases en gran manera; también los invito a disfrutar todo lo que la Universidad les ofrece en lo cultural y deportivo". La cercanía con la comunidad estudiantil también se hizo presente en el Campus Ciudad Universitaria, donde el rector visitó las aulas para recibir a los alumnos de nuevo ingreso y convivir con quienes comienzan esta nueva etapa académica. "Sean bienvenidos a su Campus. En Ciudad Universitaria existe un arraigo institucional, y es un espacio especial porque la Uni-

versidad ha tenido la oportunidad de crecer. El abanico de oportunidades no solo está en las aulas, sino en todas sus actividades", dijo el rector. Además del diálogo con los estudiantes, las autoridades universitarias sostuvieron reuniones con coordinadores académicos, para atender temas institucionales y fortalecer el vínculo entre la admi-

nistración central y la comunidad universitaria. El regreso a clases también se vivió en los campus regionales. En Campus Cuauhtémoc, el programa Hola, UACJ, dio la bienvenida a 260 estudiantes de nuevo ingreso, quienes participaron en actividades de integración, orientación académica y encuentros con coordinadores, personal administrativo y familias,

como parte del acompañamiento institucional brindado desde el inicio de su trayectoria universitaria. De igual forma, el Campus Nuevo Casas Grandes inició actividades académicas para el semestre agosto-diciembre 2026, sumándose al arranque simultáneo del nuevo ciclo escolar en todas las sedes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



Es muy importante darles la bienvenida a este semestre a nuestra universidad, pero, además, los invito a que no solo aprovechen sus clases en gran manera; también los invito a disfrutar todo lo que la Universidad les ofrece en lo cultural y deportivo.

Dr. Daniel Alberto
Constandse Cortez
RECTOR



Esta licenciatura amplía su proyección internacional mediante una alianza académica estratégica

GUSTAVO CABULLO

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), a través de la Licenciatura en Finanzas del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), formalizó una alianza de colaboración con el Certificate in Quantitative Finance Institute (CQF Institute), organización internacional reconocida por promover la excelencia académica y profesional en las áreas de finanzas cuantitativas, gestión de riesgos, análisis de datos y modelación financiera.

La consolidación de esta alianza fue posible gracias a la iniciativa y las gestiones realizadas por el doctor Sergio Ignacio Villalba Villalba, docente de tiempo completo, en coordinación con la Licenciatura en Finanzas y la Jefatura del Departamento de Ciencias Administrativas, quienes impulsaron los acercamientos institucionales y trabajos de vinculación necesarios para concretar este importante acuerdo de colaboración académica internacional. A través de esta alianza, estudiantes y docentes del programa edu-



Finanzas con visión global

cativo tendrán acceso a recursos especializados, conferencias internacionales, seminarios, materiales de actualización y actividades académicas orientadas al fortalecimiento de competencias en áreas de alta demanda dentro del sector financiero global. El CQF Institute es una organización de prestigio internacional, vinculada al desarrollo de profesionales especializados en finanzas cuantitativas. Esta disciplina integra herramientas matemáticas, estadís-

ticas, computacionales y financieras para la toma de decisiones en mercados financieros, gestión de riesgos e innovación financiera. Con este acuerdo, la Licenciatura en Finanzas fortalece su proceso de internacionalización y amplía las oportunidades de desarrollo académico para sus estudiantes, acercándolos a tendencias, conocimientos y experiencias de alcance global. Asimismo, esta colaboración contribuirá a fortalecer la formación de

los futuros profesionistas del área financiera, mediante el acceso a herramientas y conocimientos alineados con las mejores prácticas internacionales. A través de iniciativas como esta, la Universidad fortalece su compromiso con la excelencia educativa, la innovación y la vinculación internacional, generando oportunidades que permiten a sus estudiantes y docentes desarrollar competencias de clase mundial.

La psicología sale del aula



DESIREÉ DELGADO SUJO

En el Campus Nuevo Casas Grandes, el programa de Psicología celebró la Ceremonia de Toma de Protesta de 23 estudiantes, de cara al inicio de sus prácticas escolares en varias instituciones públicas de la localidad. El auditorio universitario recibió a los estudiantes que cursaron sus prácticas durante el verano, así como a las madres, padres y familiares que los acompañaron en este significativo momento de su trayectoria universitaria. Al frente de la toma de protes-

ta estuvieron la maestra Priscila Portillo Aguirre, coordinadora de la Licenciatura en Psicología; la maestra Clarissa Janeth Ponce Díaz, docente de la materia de Prácticas I; y el Licenciado Daniel Alexis Vega Robles, invitado especial. Haciendo un llamado a la ética y a la responsabilidad en el ejercicio de la psicología, la maestra Portillo invitó a los estudiantes a procurar que cada teoría, técnica y herramienta académica que apliquen, adquiera sentido a través de las historias, necesidades y experiencias de aquellas personas que confiarán en ellos.

MÁS QUE MOCHILAS:

Un compromiso con la comunidad rarámuri

Estudiantes del preescolar Sewa Sewaramé y de la Primaria Indígena Adelina Romero Fontes recibieron mochilas y útiles escolares por parte de la UACJ

ROBERTO GONZÁLEZ

A través de la Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social, de la UACJ, se entregaron 70 paquetes de útiles escolares y mochilas a niñas y niños del preescolar Sewa Sewaramé (Flor Floreciente) y de la Escuela Primaria Indígena Adelina Romero Fontes. Ambas escuelas están ubicadas en la colonia Tarahumara, en Ciudad Juárez, al pie de la Sierra de Juárez. El acto reunió a autoridades universitarias, docentes y representantes de la comunidad rarámuri. Aunque la entrega representó un alivio económico inmediato para docenas de familias, el mensaje central que



dejaron los participantes fue la necesidad de que el vínculo entre la Universidad y la comunidad se convierta en un acompañamiento sostenido, y no solo en una intervención aislada. El gobernador de la comunidad tarahumara, Juan José Flores Palma, expresó lo siguiente: "Me da mucho gusto esta actividad, sobre todo por las niñas y niños, porque están re-

cibiendo mochilas nuevas y útiles escolares que les servirán para el próximo ciclo escolar, y ayudarán a sus familias". Una primera vez para la comunidad Flores Palma, quien lleva dos años como gobernador de la colonia, señaló que es la primera vez que recibe un apoyo de este tipo en representación de su comunidad. "Les agradezco mucho y les pido que sigan apoyándonos en el futuro, si tienen la oportunidad. También, sería muy bonito que visitaran a los

niños que reciben estos apoyos", expresó el líder rarámuri.

Apoyo inmediato y motivación de largo plazo

El doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, rector de la UACJ, explicó que esta actividad forma parte de una campaña impulsada por la Dirección General de Vinculación y Responsabilidad Social, apoyada por estudiantes de su proyecto de servicio social, quienes colaboraron en la recolección de materiales escolares.

Hoy están en la primaria; queremos que sigan avanzando y, en un futuro, lleguen a la Universidad.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

Estudiantes presentaron proyectos para una clínica de rehabilitación infantil dirigida a la Fundación Nirata A. C.

ALMA LÓPEZ

Casi cien estudiantes del programa de Arquitectura presentaron los resultados del trabajo semestral desarrollado en el Taller de Arquitectura II; sus proyectos se enfocaron en el diseño de una clínica de rehabilitación infantil, destinada a la Fundación Nirata A. C. El IADA fue testigo de la presentación de las ideas de siete equipos, los cuales fueron seleccionados para dar a conocer sus propuestas arquitectónicas a los representantes de la Fundación. Esta institución tiene por objetivo lograr la colaboración de médicos especialistas que otorguen atención médica y seguimiento quirúrgico a niños con requerimientos ortopédicos, esto, de manera gratuita en Ciudad Juárez. En equipos de tres personas, los estudiantes diseñaron proyectos integrales para cuatro áreas: una zona de consultorios, otra, con dos quirófanos, una de hospitalización, y una más de rehabilitación. A pesar de la

FOTO: Benjamín Rosales



Arquitectura con causa

complejidad del proyecto, los maestros coordinadores destacaron el compromiso de los alumnos con la propuesta, así como su capacidad para superar los retos que implicó esta presentación. Los alumnos reconocidos con la mejor propuesta fueron: Diego Jonás Ortiz Ramírez, Daniela Ordúñez Salazar y Daniela Isabel Barragán Torres. “Buscamos resolver el funcionamiento de los espacios y el acceso peatonal; pensa-

mos, por ejemplo, en las personas que llegan en ruta. Es un proyecto muy difícil en cuanto a movilidad y accesos; nos preocupamos por los usuarios”, compartió Diego Ortiz. “Es importante que cada niño se sienta acogido, para que no sea un espacio triste y para que se sientan cómodos”, aseguró Daniela Ordúñez. “Esto es un parteaguas para nuestra carrera estudiantil, y como futuros arquitectos significa muchí-

simo. Es un proyecto al cual le pusimos mucho empeño y, claro, recibir el reconocimiento sobre el trabajo de alrededor de dos meses, rinde frutos. Estamos muy orgullosos”, expresó Daniela Barragán. El personal docente que coordinó el proyecto fue el siguiente: Carmen Ibarra, Alfredo Barbosa, Fabiola Rico, Natán Sotelo, Judith Gabriela Hernández, Javier Domínguez y Josimar Bocanegra.

Leer para descubrir otros mundos

ALMA LÓPEZ

La Librería Universitaria UACJ, ha sido testigo a lo largo del tiempo de acciones memorables, como el contacto de infantes con sus primeras letras, la consolidación de conocimientos en los jóvenes, muchas presentaciones de libros por sus autores y, en otros momentos, el desarrollo de talleres con sentido comunitario. Uno de estos talleres fue “Un mundo para leer”, un espacio dirigido al público en general para compartir el amor por la lectura. Las sesiones iniciaron el 15 de junio y tuvieron réplica has-

ta el 3 de julio, en un horario de 4:30 a 6:30 de la tarde. Fueron 15 sesiones en total, donde los ingredientes que se mezclaron fueron la creatividad y la inquietud de los asistentes por conocer de libros y sus autores. Además, quienes concluyeron el taller con asistencia del 80 % de las sesiones, se hicieron acreedores a una constancia. La instructora de este espacio literario fue la licenciada Karla Gabriela Prado Ponce, quien con mucho ánimo compartió lecturas con los asistentes, y explicó y acompañó a los inquietos por las letras. Fue un grupo de edades variadas. Al recinto las personas

llegaron desde puntos diversos de la frontera, y diariamente, al menos durante dos horas, se dedicaron a aprender e imaginar. La ponente explicó que la Coordinación Editorial y de Publicaciones de la UACJ, siempre ha tenido interés por fomentar el amor por los libros, y en ese sentido, se realizaron colaboraciones para integrar a distintos públicos, formar círculos de lectura para universitarios y, desde el taller actual, ayudar a comprender que el derecho a la lectura es universal y abierto. El taller “Un mundo para leer” constó de lecturas, descripción y conocimiento de autores, ejercicios de escritura creativa y, sobre todo,

participación, pues cada integrante aportó su experiencia y compartió sus saberes con sus compañeros, para construir un espacio comunitario. La licenciada Karla Prado concluyó que esta convocatoria buscó seguir fomentando el aprecio y el respeto por los libros, cuyas letras generan variadas experiencias a sus lectores. Recordó que la lectura enriquece la vida, da a conocer espacios, historias y mundos distintos en contextos amplios. Sin importar el género literario, disfrutar de los textos es una oportunidad a la que todos debemos tener acceso, pues como bien señaló: “La lectura abre espacio a otros mundos”.

Estudiantes nacionales e internacionales iniciaron su estancia de investigación en la UACJ, como parte del Programa Delfín

DIANA DE LA CRUZ

La difusión del conocimiento es una de las actividades que la comunidad universitaria realiza para alcanzar la excelencia académica. En ese sentido, la Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social, a través de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización, dio la bienvenida a estudiantes de instituciones nacionales e internacionales. El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, integra a más de 200 instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Este programa tiene como lema “Por una cultura científica”, según lo indicado por la maestra Yadira Márquez González, de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización. “Durante siete semanas, los estudiantes van a estar realizando estancias de investigación con investigadores de los distintos institutos. La UACJ recibió a 28 estudiantes. Contamos con 4 estudiantes de manera presencial y 24 en modalidad virtual. Además, 16 docentes

FOTO: Isamar Herrera



La investigación tiene nuevos aliados

investigadores compartirán sus proyectos con estos alumnos durante su estancia de investigación”, explicó la maestra Márquez González. Por su parte, en el mensaje de bienvenida para los estudiantes, la maestra Kathya Yazmín Sánchez Pérez, directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social, destacó la importancia de pedir apoyo y orientación en su estancia académica: “Nos sentimos

orgullosos de que visiten a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Siéntanse con toda la confianza de que llegan a una universidad que los recibe y les brindará apoyo mientras estén aquí con nosotros”. A través de las estancias de investigación, actividad que tiene un impacto académico importante en la vida universitaria, los estudiantes se integraron a proyectos de investigación con diversos investigadores.

Este ejercicio enriquece la formación académica, permitiendo que el conocimiento trascienda fronteras, territorios e instituciones. El Programa Delfín fue creado en 1995 para fortalecer la cultura de colaboración entre instituciones; es una organización que se guía por un criterio participativo, para que confluyan ideas y aportaciones en beneficio de la integración y realización de sus subprogramas.

Llevan su arte a Cuauhtémoc

FOTO: Tania Guillén



TANIA GUADALUPE GUILLÉN DOMÍNGUEZ

Del 3 al 6 de junio, la UACJ formó parte del 33.º Festival de las Tres Culturas del Municipio de Cuauhtémoc, con una destacada programación artística y cultural que permitió hacer gala del talento universitario. La participación de la UACJ inició el 3 de junio con la presentación de la obra “Pequeñas historias de amor para personas solas”, a cargo del Grupo Universitario

de Teatro y bajo la dirección del maestro César Cabrera Sánchez. La puesta en escena abordó temas universales como el amor, la soledad y la búsqueda de conexión humana, a través de historias fragmentadas y personajes cuyas vidas se cruzan sin llegar a encontrarse. En otro momento, con el fin de homenajear el talento y legado de destacadas creadoras de música, el 4 de junio el Ensamble Clásico de Cuerdas brindó el concierto Mujeres, compositoras e intérpretes.

El Gimnasio Universitario fue escenario del cierre del Campamento Cultural de Verano con música, danza y teatro

ALMA LÓPEZ

Del 13 al 31 de julio, 300 niñas, niños y adolescentes tuvieron la oportunidad de explorar, crear y descubrir en el Campamento Cultural de Verano 2026 de la UACJ. El compromiso comunitario es ofrecer alternativas de expresión, desarrollo de creatividad y confianza a través del arte y la ciencia. El espacio contó con dos alternativas en esta edición: un campamento infantil para niñas y niños de 6 a 12 años, con sede en el Centro Cultural de las Fronteras, y el campamento juvenil, que integró a jóvenes de 13 a 15 años, y se llevó a

FOTO: Benjamin Rocaides



Un verano para descubrir el talento

“La manera de enseñar estuvo increíble; fueron muy dinámicos. Me encantó.”
Gael Eduardo
PARTICIPANTE DEL CAMPAMENTO CULTURAL

cabo en las instalaciones del Centro Universitario de las Artes. El 31 de julio, padres de familia fueron ocupando las butacas del Gimnasio Universitario para acompañar, orgullosos, el talento de sus hijos en su presentación final. En el recinto, los aplausos, porras y emoción durante la muestra cultural y artística fueron parte del gran evento de cierre de esta experiencia. La maestra Victoria Ibarra Segura, subdirectora de Formación Cultural, estuvo a cargo de dar la bienvenida: “La UACJ agradece su con-

fianza en esta institución. Cada año nos preparamos por mucho tiempo para ofrecerles el mejor campamento cultural de esta ciudad. Así que les agradezco que estén en este momento en esta presentación artística, que ellos prepararon con mucha dedicación. Esperamos que durante este campamento se hayan divertido mucho y que hayan descubierto habilidades artísticas y culturales”. La actividad del día de cierre fue el reflejo de tres semanas en las que los participantes pudieron disfrutar de actividades dinámicas, adentrándose en las artes visuales, artes escénicas, música, literatura y ciencia. Espacios seguros de diversión, aprendizaje y convivencia fueron posibles gracias a la intervención multidisciplinaria con talleres de pintura, dibujo, canto, animación, teatro musical, danza, biología, elaboración de máscaras, alfarería, escultura, ciencia y literatura. En el Gimnasio Universitario, las voces de los infantes sorprendieron al público; la temática de música mexicana dio arranque al espectáculo, con la interpretación de piezas de Francisco Gabilondo Soler (Cri-Cri), Tin Tán y Pedro Infante. La combinación de la danza, el teatro, la coordinación artística y

musical emocionó en cada presentación, demostrando que el talento inspira al futuro. Cada disciplina fue una puesta en escena de lo importante que es para la Universidad fomentar la cultura y las artes.

300
participantes
formaron parte del
CAMPAMENTO CULTURAL DE VERANO 2026

3
semanas
duró la experiencia
artística y cultural

Más de
100
colaboradores
hicieron posible el
campamento

2
campamentos
integraron la edición
2026: infantil y
juvenil



Donde nadar es crecer



El Centro Acuático Universitario concluyó una nueva edición de su programa de verano

DIANA DE LA CRUZ

En espacios de esta casa de estudios se concluyó una edición más del Verano Acuático, que no se limita a ser solo un programa recreativo y formativo durante las vacaciones, sino que también es una tradición para aquellos que han seguido esta actividad

desde ediciones anteriores. El Verano Acuático 2026, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), se llevó a cabo del 13 al 30 de julio, de 9 de la mañana a 1 de la tarde, en las instalaciones del Centro Acuático Universitario. Las horas vividas en este programa apoyaron la formación, en la disciplina de natación, de los infantes y adolescen-

tes asistentes, cuyas edades oscilaron entre los 4 y los 14 años. En esta edición, docentes e instructores acompañaron a 320 niños, niñas y adolescentes para que pudieran aprender y practicar cómo desplazarse de manera segura en el agua mediante el movimiento corporal, es decir, adquirir los fundamentos de la natación. En la clausura del curso y acompañados de sus familiares, los alum-

nos realizaron una exhibición de los conocimientos obtenidos. En esta ocasión se eligió la temática futbolera, en el marco del Mundial de la FIFA 2026. Portaron accesorios, camisetas y se contó con la presentación del Mariachi Canto a Mi Tierra, para ambientar la celebración con elementos de México. “Los niños y niñas nos dicen cuál es la temática que más les gusta”, comentó María Dolores Gómez, jefa del Centro Acuático.



“Nuestro trabajo es compartirles la seguridad, para que ellos puedan sentirse bien y puedan desempeñarse en el agua.”

Verónica Molina Rodríguez
MAESTRA EN LA CATEGORÍA DE 4 A 6 AÑOS

Rumbo a una nueva temporada

La Tribu enfrentó al vigente campeón de la ONEFA como parte de su preparación rumbo a la Temporada 2026

ROBERTO GONZÁLEZ

El aire en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, se sentía denso, saturado de vapor y humedad tras la tromba que cayó antes de las 18:30 horas del sábado 8 de agosto. 70 jugadores de fútbol americano llegaron a ese lugar viajando desde Ciudad Juárez, Chihuahua. Esos 46 veteranos y 24 novatos dejaron la aridez de la tierra fronteriza en la que se ubica la UACJ, para tener el privilegio de cruzar el túnel del Estadio Gaspar Mass de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), en el marco de su aniversario número 47. No fue solo saltar al campo, sino vivir sensorialmente el impacto directo al estómago, pues se trató de un intenso compromiso de preparación rumbo a la Temporada 2026 de la Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA). El equipo aborígen estaba bajo el peso de enfrentar por primera vez en su historia a los Auténticos Tigres, vigentes campeones de los 14 Grandes, sector de



FOTOGRAFÍAS: Roberto González

máxima jerarquía de la ONEFA. Pero en el terreno de juego, el romanticismo duró solo hasta el primer choque de cascos. Tácticamente, el estadio del emparrillado sintético, impregnado de agua, dictó una batalla brutal centrada en la trinchera. Sin tracción para los receptores en las rutas profundas, el partido se convirtió en un duelo de pulso entre la línea ofensiva felina y la frontal defensiva de la tribu universitaria. Los Tigres impusieron su clásico sello de campeón: un *front seven* agresivo, que colapsaba los huecos interiores con desplazamientos laterales rápidos, explotando la falta de

tracción para forzar entregas de balón tempranas. Sin embargo, los Indios no se amedrentaron. Ajustando la técnica de bloqueo en zona, y priorizando acarreo directo entre *tackles*, la ofensiva fronteriza logró establecer series sostenedoras que desgastaron al rival y silenciaron por momentos al coloso regiomontano. El marcador (80-0) terminó siendo lo de menos en este ensayo de pretemporada. Para la UACJ, la victoria real estuvo en vencer el vértigo de la escenografía, y demostrar que tácticamente su equipo tiene la musculatura para competir en el barro contra la élite nacional.

70 jugadores integraron la delegación que viajó a Nuevo León

46 veteranos formaron parte del roster universitario

24 novatos vivieron su primera experiencia ante el campeón nacional

47 años celebró el Estadio Gaspar Mass durante el encuentro

1.ª vez que los Indios de la UACJ enfrentaron a los Auténticos Tigres de la UANL



FOTOGRAFÍAS: Francisco Álvarez



ROBERTO GONZÁLEZ

El chirrido de los tenis sobre la duela del Gimnasio Universitario no solo anunció el inicio de un partido de preparación; marcó la consolidación de un territorio compartido. El 3 de agosto, los Indios de la UACJ y los Mineros de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) demostraron que la alianza institucional trasciende las aulas, para medirse en el fragor de la alta competencia en el básquetbol. Lo que en el papel se presentaba como un protocolo de vinculación institucional, se convirtió desde el

salto inicial en un choque de realidades físicas y ritmos competitivos. La escuadra estadounidense, dirigida por Joe Golding, desplegó todo el arsenal representativo de la División I de la Asociación Nacional Atlética Colegial, haciendo valer su profundidad de banca y resistiendo una presión asfixiante, para finalizar imponiéndose 125 a 42 puntos en el marcador final.

A nivel colectivo, la UTEP mostró

un impresionante 62.5 % de efectividad en tiros de campo (45/72) y registró un imponente total de 23 tapones (bloqueos). Por parte de la UACJ, el equipo, dirigido por Luis Alan Bosquez Quezada, tuvo como principal anotador a Carlos Ceballos, quien sumó 11 unidades y 66.7 % de efectividad, seguido de Sergio Baca (7 puntos) y Juan Pablo Camargo Téllez (6 puntos).

Voces de la duela: identidad, experiencia

Para el pivó de la UTEP, Augusto Cassia (#32), pisar suelo juarense representó un reencuentro especial con el baloncesto mexicano: "Sí, fue un honor, fue muy bueno jugar aquí en Juárez con estos chicos (...) honrar a dos países como México y Estados Unidos en un partido así. Fue muy buen partido". Por su parte, la figura local que acaparó los reflectores fue Juan Pablo Camargo Téllez (#34), seleccionado nacional juarense que regresa a su tierra para incorporarse a la UACJ tanto en la duela como en las aulas. "Ahorita en el juego pudimos ver lo que nos hace falta, y es todo lo que necesitábamos. Vengo acá, a la

Resumen del partido:

Primer cuarto

6-11
favor visitante

Segundo cuarto

17-62
favor visitante

Tercer cuarto

38-94
favor visitante

Cuarto cuarto

42-125
favor visitante

UACJ, para estar en casa con mi gente, con mi familia. Aparte del básquetbol, lo más importante para mí es seguir con mi educación en la Maestría en Actividad Física para la Salud. Es una felicidad poder compartir lo bendecido que he sido", expresó Camargo Téllez.



UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

EL INSTITUTO DE ARQUITECTURA DISEÑO Y ARTE
LE INVITA A SU:

TRADICIONAL FIESTA MEXICANA 2026

Antojitos Mexicanos / Artesanías
Lucha Libre / Danza Folklórica

SEPTIEMBRE

15

4:00PM

Av. del charro 450

ENTRADA LIBRE

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

IADA

53
ANIVERSARIO