

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Gaceta UACJ

AÑO XXXIX

NÚMERO 317 | JULIO



Donde los
sueños
encuentran su
camino

PÁG. 12 »

gaceta.uacj.mx

ALIANZA
UTEP y UACJ
consolida estrategias
de intervención
y educación

PÁG. 16 »



PERMANENCIA
Celebra el
compromiso
y el esfuerzo
institucional

PÁG. 11 »



HOMENAJE
Honran la memoria
y el pensamiento de
Federico Ferro Gay

PÁG. 18 »





DIRECTORIO

Rector:
Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Secretario General:
Dr. Salvador David Nava Martínez

Secretaria Académica:
Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre

Dirección General de Comunicación Universitaria:
Mtro. Armando Rodríguez Hernández

Subdirección de Comunicación Universitaria:
Mtro. Noé Ali Sánchez Navarro

Subdirección de Imagen Institucional:
Lic. Jesús Gerardo García Arballo

Coordinación Editorial y de Publicaciones:
Lic. Mayola Renova González

Edición:
Mtra. Isamar Herrera Pacheco y
Lic. Adriana Rascón

Jefatura de Información:
Lic. Rafaela Salcedo Meraz

Fotografía:
Lic. Roberto González, Alberto Pérez
y Lic. Luis Meraz

Diseño:
Mtra. Zuleyma Acuña Palacios, Mtra. Zabdy
Romero y Mtra. María Elena López

Redacción:
Lic. Roberto González Talamantes,
Mtra. Isamar Herrera, Mtro. Gustavo
Cabullo, Lic. Alma López y
Lic. Diana de la Cruz

Impresión:
Imprenta Universitaria

Gaceta UACJ es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo núm. 04-2021-100510225300-203

Terminada el 30 de julio de 2026.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210, Fovissste Chamizal, Ciudad Juárez, Chih.
Teléfonos: 656 688 2270 y 656 688 2264.
Correo: comunica@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del
Consortio de
Universidades
Mexicanas
UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

UACJ INSPIRA EL
FUTURO

EDITORIAL

La educación superior no solo genera conocimiento: también construye comunidad, inspira oportunidades y abre caminos para miles de personas.

Cada semestre representa una nueva oportunidad para reafirmar el propósito de nuestra Universidad: formar profesionistas capaces de transformar su entorno mediante el conocimiento, el compromiso y la responsabilidad social.

Las páginas de esta edición de *Gaceta UACJ* reflejan precisamente esto. En ellas hay historias de estudiantes que cruzan fronteras para ampliar sus horizontes; investigadores que desarrollan soluciones con impacto social; docentes y trabajadores que han dedicado años de su vida a fortalecer nuestra Institución; jóvenes que emprenden, innovan, destacan por su excelencia y egresan con la convicción de poner sus conocimientos al servicio de la sociedad.

También, estas páginas son reflejo de una Universidad que fortalece alianzas internacionales, promueve la sustentabilidad, impulsa la cultura, reconoce el talento y apuesta por una formación integral que va más allá de los salones de clase.

Hoy nos preparamos para iniciar un nuevo semestre académico. Con las ilusiones renovadas, miles de estudiantes se preparan para regresar a nuestros campus, algunos se integran por primera vez a esta gran comunidad universitaria, mientras que docentes, investigadores y personal administrativo renuevan su compromiso de ofrecer una educación de excelencia.

Este nuevo semestre nos invita a mirar hacia adelante con entusiasmo y responsabilidad. Los retos cambian constantemente, pero también lo hace nuestra capacidad para innovar, trabajar en equipo y responder a las necesidades de nuestro entorno.

La fortaleza de la UACJ radica precisamente en su comunidad: en quienes enseñan, investigan, aprenden, comunican, crean y trabajan diariamente para hacer de esta Universidad un espacio que construye comunidad, inspira oportunidades y abre caminos para miles de personas.

*Estudiantes
emprenden nuevas
experiencias
académicas*

ALMA LÓPEZ

El 4 de junio, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) se llevó a cabo la ceremonia de los estudiantes que participan en el programa de movilidad estudiantil, denominado Bagaje Cultural. El evento se realizó dentro del Auditorio 8 de Marzo del edificio X, y en él participaron quienes realizan estancias académicas de investigación y formación en instituciones de educación superior del país, o el extranjero, durante el periodo junio-diciembre 2026.

A manera de despedida y con la intención de brindar buenos deseos para los próximos proyectos de in-

“ Los felicito por su valentía, por esas ganas de ir a conocer otro lugar. ”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR



FOTOGRAFÍAS: Luis Meraz

BAGAJE CULTURAL

Rumbo al mundo

tercambio, autoridades de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, así como jefes de departamento, maestros y alumnos se reunieron para compartir la experiencia.

En la ceremonia se realizó la entrega simbólica de becas a 18 estudiantes, considerando cada departamento y campus de la Institución. También, se compartieron experiencias de estudiantes que

recientemente regresaron de su movilidad estudiantil. Sarah Cristina González González, estudiante de la Licenciatura en Psicología, hizo una estancia académica en la University of Eastern Finland, y durante el evento habló sobre su experiencia de intercambio. “Me gustaría empezar dándole las gracias a la UACJ, especialmente al departamento de Internacionalización, por haberme

dado la oportunidad de cumplir incluso aquellos sueños que no sabía que tenía. Estaré eternamente agradecida con ustedes, porque no solo me alentaron a participar, sino que también me apoyaron en todo momento, desde lo económico hasta lo psicológico”

“Quiero reconocer el gran trabajo que hacen y la entrega incansable que tienen para con nosotros, el alumnado”, expresó Sarah Cristina. El rector Constandse Cortez compartió un mensaje a los alumnos, y expresó: “me da mucho gusto el intercambio que van a llevar a cabo; son estudiantes del ICB, IADA, IIT, ICSA, Ciudad Universitaria, Campus Nuevo Casas Grandes, Campus Cuauhtémoc, así es que cubrimos todas las plazas.

**GANADORES DE LA
RIFA DE MALETAS
REALIZADA POR
LA UACJ**

Carla América Salcido Herrera,
del IIT

Donovan Antonio García Moreno,
del ICSA

Michelle Rosario Araiza,
del ICB

FOTOGRAFÍAS: Benjamín Rosales

OLIMPIADA DE QUÍMICA

Semillero de la próxima generación científica

Alumnos de bachillerato de Ciudad Juárez, Cuauhtémoc y Villa Ahumada demostraron sus conocimientos en una de las competencias académicas más consolidadas del Instituto

ROBERTO GONZÁLEZ

El ICB, a través de su Departamento de Ciencias Químico-Biológicas, se convirtió en el núcleo del talento científico juvenil al celebrar la XVI Olimpiada de Química. La jornada académica tuvo lugar el 27 de mayo y logró consolidarse como una competencia y un puente estratégico para derribar tabúes en torno a las ciencias exactas, así como fomentar las vocaciones científicas en la región. “Buscamos promover las ciencias

básicas, especialmente la química. Muchas personas le tienen miedo a esta disciplina, pero en realidad es una ciencia muy noble y de gran importancia, sobre todo en una frontera como la nuestra, donde el trabajo del químico tiene mucha presencia”, explicó la doctora Gwendolyne Peraza Mercado, coordinadora de la Licenciatura en Química. Asimismo, la doctora Peraza destacó el impacto que tiene este certamen en una comunidad universitaria que actualmente cuenta con una matrícula cercana a los 200 estudiantes.

Convocatoria estatal, inclusiva y ecológica

La decimosexta edición del evento registró una notable participación de 123 alumnos, provenientes de diversos semestres —segundo, cuarto y sexto— y planteles de educación media superior. La convocatoria expandió sus fronteras geográficas al recibir a concursantes que viajaron desde el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) de Ciudad Cuauhtémoc y del Colegio de Bachilleres (Cobach) Plantel 17, de ciudad Ahumada (antes Villa Ahumada).

El profesor Pedro López Hernández, docente de la delegación de Ahumada, compuesta por dos profesores y siete alumnos, externó la relevancia del encuentro en su primera participación institucional. Dijo: “es una gran satisfacción que nuestros alumnos puedan competir, foguarse y demostrar los conocimientos que han adquirido. Este tipo de experiencias los motiva a seguir superándose cada día”.

Por su parte, los organizadores, bajo un enfoque sustentable, sustituyeron los tradicionales carteles impresos por una estrategia digital a base de códigos QR y formularios de Google, eliminando por completo el gasto de papel y tinta.

GANADORES DE LA XVI OLIMPIADA DE QUÍMICA

David Fernando Reza Cañaz,
Cobach Plantel 5

Denisse Esmeralda Fajardo Conde,
Cobach Plantel 5

Isabela Hernández Gómez,
Cobach Plantel 5

El reto: 200 reactivos bajo diseño colegiado

La evaluación constó de más de 200 reactivos de opción múltiple, con una visión eminentemente práctica. Ahí los bachilleres resolvieron complejos ejercicios químicos empleando fórmulas, valiéndose únicamente de hojas de papel reciclado, lápiz, borrador y la tabla periódica. Para estudiantes como Abigail Jardines, alumna de segundo semestre del Cobach Plantel 9, la experiencia combinó la adrenalina y el gusto por el aprendizaje. “Me siento emocionada y al mismo tiempo un poco nerviosa. La química me gusta y siento que la entiendo, aunque a veces se me complica. Les diría a otros estudiantes que se animen a participar y lo intenten”, compartió en su debut olímpico. Haziél de Jesús García Suárez, estudiante de cuarto semestre del Cobach Plantel 24, resaltó el rigor del proceso: “agradezco haber tenido tiempo para estudiar todos los contenidos del examen, porque es bastante extenso. Vine a vivir la experiencia y conocer la dinámica de esta Olimpiada, porque aquí el nivel es diferente”.

La innovación del IIT llega a España

Tres estudiantes de la Maestría en Ingeniería Eléctrica llevaron sus investigaciones a España

GUSTAVO CABULLO

La formación especializada, la investigación aplicada y la vinculación internacional continúan posicionando a la Maestría en Ingeniería Eléctrica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, como un espacio donde las ideas trascienden las aulas y se convierten en soluciones tecnológicas con potencial impacto social e industrial. Como muestra de ello, tres estudiantes de tercer semestre del programa, que se imparte dentro del IIT, realizaron una estancia de investigación de un mes en la Universidad Politécnica de Cataluña, en España, donde trabajaron con el grupo de Instrumentación, Sensores e Interfaces, a cargo del doctor Óscar Casas.

Este grupo desarrolla sensores y redes inteligentes de bajo consumo para ciudades, medio ambiente y salud. Además, investiga soluciones biomédicas y asistenciales para mejorar la calidad de vida, y aplica instrumentación para la energía, la industria y la exploración ambiental. Durante esta estancia, realizada del 15 de junio al 17 de julio, los alumnos convivieron con sus padres y compartieron experiencias y avances de sus proyectos mientras trabajaban en entornos especializados. La maestra Lidia Hortensia Rascón Madrigal, coordinadora de la Maestría en Ingeniería Eléctrica, explicó que el programa cuenta con tres líneas de investigación: microelectrónica, procesamiento de señales, e instrumentación y control. Estas áreas, responden a necesidades tecnológicas contemporáneas y fortalecen la preparación de profesionales capaces de generar conocimiento y desarrollar soluciones innovadoras. En esta ocasión, los estudiantes



FOTOGRAFÍAS: Alberto Pérez, Benjamín Rosales

que viajaron a España forman parte de la línea de instrumentación y control, dirigidos por el doctor Ernesto Sifuentes de la Hoya. Más allá de representar una experiencia internacional, la estancia reflejó el papel que desempeña la Maestría como un espacio de formación avanzada, que impulsa la investigación con aplicaciones reales en áreas como la salud, la inteligencia artificial y el análisis de datos. Uno de los proyectos es desarrolla-

3
estudiantes
realizaron una estancia
de investigación

1
mes de trabajo académico
en la Universidad Politécnica
de Cataluña

3
proyectos
enfocados en inteligencia
artificial, salud y movilidad

20
años de trayectoria,
aproximadamente, acumula
la Maestría en Ingeniería
Eléctrica

do por Génesis Esmeralda Morales Guzmán, quien trabaja con sistemas embebidos y Tiny Machine Learning (TinyML), una tecnología que permite integrar inteligencia artificial en dispositivos electrónicos de tamaño reducido y sin necesidad de conexión a internet. Su investigación está enfocada en la detección de fallas en motores eléctricos, mediante microcontroladores capaces de analizar señales y reconocer comportamientos anormales. “Mi proyecto es con un microcontrolador. Básicamente es un sistema con inteligencia artificial para la detección de fallas en motores eléctricos. Dicho de manera sencilla, es una inteligencia artificial más pequeña, que trabaja sin utilizar internet”. La estudiante señaló que el desarrollo surge de su formación como ingeniera mecatrónica y del interés por integrar tecnologías emergentes en soluciones locales, accesibles y menos costosas. Por su parte, Roberto Roldán Vázquez desarrolla una plantilla ortopédica inteligente, basada en inteligencia artificial para el monitoreo y análisis de padecimientos relacionados con la planta del pie. El proyecto integra sensores de presión y microcontroladores, que permiten identificar puntos específicos donde se concentra la carga

durante la caminata. Esto facilita el seguimiento de afecciones como la fascitis plantar, y apoya el trabajo de especialistas como ortopedistas, fisioterapeutas y podólogos. La información es enviada en tiempo real mediante tecnologías inalámbricas hacia aplicaciones móviles o computadoras, lo que permite conocer si una plantilla continúa siendo funcional, o si existe alguna otra condición médica que requiere atención. Otro de los proyectos pertenece a Jovani Ceballos Quiñones, quien trabaja en un sistema embebido orientado al análisis de firmas magnéticas vehiculares. Su propuesta consiste en desarrollar una tecnología de clasificación vehicular no intrusiva y de bajo costo, mediante sensores electromagnéticos e inteligencia artificial, capaz de identificar patrones de movilidad y generar información útil para el análisis del tráfico urbano. “Lo que buscamos es aprovechar esa información para conocer ciertas características de los vehículos que pasan y el tipo de tráfico que se genera”, explicó Jovani Ceballos. La tecnología podría implementarse en carreteras, estacionamientos y diversos espacios urbanos para identificar necesidades específicas de movilidad y apoyar la toma de decisiones.

Alumnos del IIT demostraron que la ingeniería también se aprende resolviendo problemas reales

GUSTAVO CABULLO

La ingeniería deja de ser teoría cuando se enfrenta a problemas reales. Y eso fue precisamente lo que vivieron cuatro estudiantes del IIT, quienes llevaron sus conocimientos más allá del aula y obtuvieron el segundo lugar en una convocatoria internacional del Capítulo Estudiantil APICS, en la que participaron universidades de Estados Unidos y México.

Su enfoque estuvo orientado principalmente en la gestión de operaciones y las cadenas de suministro, áreas fundamentales para el funcionamiento de la industria manufacturera y maquiladora.

La convocatoria reunió a estudiantes de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Todos trabajaron en torno a un mismo caso de estudio: la empresa Strattec, dedicada a la fabricación y distribución de cerraduras automotrices.

La dinámica consistió en visitar sus instalaciones, analizar directamente las operaciones y detectar oportu-



Destacan en reto internacional

nidades de mejora dentro del almacén y del centro de distribución.

La ingeniera Diana Baylon, explicó que el proyecto permitió a los estudiantes vivir de primera mano los retos industriales de una región estratégica para la manufactura y la logística. Agregó que su participación fue completamente extracurricular, algo que, para los organizadores, tiene un valor aún mayor.

“Dedicarle tiempo a algo en lo que ellos creen que puede ser valioso

para su formación, pues, ya habla mucho de ellos, de su actitud y de su aprendizaje”. El equipo de la UACJ estuvo integrado por Ximena Gómez, Rafael Retana, Jesús Moreno y Karina Bustamante. Durante la visita a la empresa, analizaron procesos relacionados con el manejo de materiales, discrepancias en inventarios, distribución de espacios y tiempos operativos.

“Esa fue nuestra oportunidad para detectar las ineficiencias y las oportu-

nidades de mejora, ver cómo funcionaba el almacén actualmente y, a partir de ahí, empezar nuestras propuestas”, recordó Ximena Gómez, estudiante de octavo semestre de Ingeniería Industrial.

“Tuvimos la oportunidad de aplicar lo que hemos aprendido y ahora sí hacerlo en un caso de estudio real, no nada más en ejemplos que vemos en las aulas. Eso es enriquecedor y te motiva a seguir aprendiendo”, expresó la estudiante.

Reciclar, aprender y compartir

Con conferencias, reciclaje y participación estudiantil, el Eco Reto Financiero 2026 convirtió la sustentabilidad en una experiencia colectiva dentro del ICESA

GUSTAVO CABULLO

Con una amplia participación de estudiantes, docentes y personal administrativo, la Licenciatura en Finanzas llevó a cabo con éxito el Eco Reto Financiero 2026 “Dale vuelta a la hoja”, iniciativa enfocada en promover la conciencia ambiental, la sustentabilidad y la responsabilidad social entre la comunidad universitaria.

La actividad inició con una ceremonia inaugural encabezada por el doctor Jesús Meza Vega, director del ICESA, y el doctor Jesús Alberto Urrutia de la Garza, jefe del Departamento de Ciencias Administrativas, quienes destacaron la importancia de impulsar proyectos universitarios orientados al cuidado del medio ambiente y a la formación integral del estudiantado.

Como parte de las actividades académicas y de sensibilización, se im-



1538
kilogramos
de papel reciclado reunió la
comunidad universitaria

500
libros
fueron donados para
reutilización y
acceso al conocimiento

2
programas académicos
del ICESA participaron

partió la conferencia “Ciudad Juárez y el reto del reciclaje: hacia una cultura ambiental responsable”, a cargo del licenciado César René Díaz Gutiérrez, director de Ecología del Municipio de Ciudad Juárez, quien compartió con la comunidad universitaria la relevancia de fortalecer las prácticas de reciclaje y sostenibilidad en la región.

Asimismo, el Eco Reto Financiero incluyó un ciclo de conferencias y

actividades académicas desarrolladas en colaboración con especialistas de la Facultad de Contaduría y Administración, de la Universidad Nacional Autónoma de México (FCA UNAM), lo que fortaleció el carácter multidisciplinario y académico de esta iniciativa.

Estas actividades fueron organizadas por la doctora Laura Elizabeth Cervantes, docente adscrita al programa de Licenciatura en Finanzas.

Estas actividades generaron espacios de reflexión en torno a la sustentabilidad, la responsabilidad social y los desafíos contemporáneos que enfrentan las organizaciones y las instituciones educativas.

De igual manera, la Licenciatura en Mercadotecnia del ICESA se sumó a este esfuerzo ambiental, mediante el Segundo Concurso “Empapelarte” y el panel de discusión “Marketing Verde”.

130 historias acompañadas por la UACJ

FOTO: Benjamín Rosales



DIANA DE LA CRUZ

Dentro y fuera de las aulas, la comunidad universitaria se esfuerza para mostrar con orgullo el sentido de pertenencia a esta casa de estudios.

Así, la dedicación, el aprendizaje y grandes enseñanzas de vida, se cuentan desde diversas visiones en el programa de mentorías denominado Peraj.

Según lo indicado por el maestro Arturo Herrera, subdirector de Responsabilidad Social de la UACJ, el 27 de mayo culminó con éxito la mentoría que alumnos de esta casa de estudios ofrecieron a 130 niños

de educación básica, de cuarto y quinto grado de primaria. Para el cierre de ese periodo, la comunidad se reunió en La Rodadora Espacio Interactivo, celebrando el logro.

Ahí, Itzel Victorio, estudiante del programa de Derecho, compartió los aprendizajes que obtuvo durante su apoyo en el programa Peraj.

Dijo que la experiencia más grata que se lleva es “convivir con los niños y ver que cada uno tiene su propia realidad”.

Pasan por situaciones diferentes en diversos ámbitos y nosotros estamos ahí para apoyarlos, o para guiarlos dentro de lo que está en nuestro alcance”.

Balones e historias compartidas

DIANA DE LA CRUZ

El 16 de mayo, el Centro Cultural de las Fronteras de la UACJ, tuvo una relevante participación de carácter social y cultural, en la promoción del taller “El Balón de los Sueños 2026”. Se trata de una estrategia nacional, que utiliza el fútbol y el arte como herramientas para la integración de infantes y adolescentes que viven en situación de movilidad. De

esta manera se ofreció un “respiro lúdico”, donde el juego les ayuda a fortalecer su identidad y consolidar su sentido de pertenencia.

Mirna Carvajal Posadas, jefa del Departamento de Protección de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (Comar), y Ruth Figueroa, asistente de Registro en la misma Comar, enlace Ciudad Juárez, hablaron de la importancia del apoyo brindado por la UACJ. “Nosotros nos encargamos no

solo de la atención, sino también de la vinculación institucional; dentro de ello están los eventos que se realizan. Y se buscan alianzas para la realización de los eventos que se llevan a cabo a lo largo del año. El Centro Cultural de las Fronteras tiene un espacio idóneo para ese tipo de actividades, por eso nos acercamos a la Universidad”. La maestra Arely Hernández, jefa de Formación de Públicos de la UACJ, destacó la participación de

la comunidad universitaria: “En mi área realizamos actividades de formación de públicos, con enfoque en el acercamiento a las artes y distintas disciplinas artísticas, principalmente, para la comunidad universitaria y público en general. En esta ocasión, colaboramos con la Comar proporcionando el espacio, la gestión de los materiales y la participación de la tallerista Eunice Chávez, maestra de Bellas Artes”, expresó.

Respirar mejor, vivir mejor

La UACJ fortalece su compromiso con la salud al impulsar espacios libres de humo y emisiones

DIANA DE LA CRUZ Y GUSTAVO CABULLO

Un vapeador o cigarro encendido dentro de un campus universitario, podría convertirse en una imagen del pasado para la UACJ, ya que la Institución emprendió un proyecto que busca transformar todos sus espacios académicos y administrativos en entornos completamente libres de humo de tabaco y emisiones contaminantes. Se contempla alcanzar esta meta para el 31 de mayo, fecha en que se conmemora el Día Mundial sin Tabaco, y con ello se impactará de manera directa a más de 60 000 integrantes de la comunidad universitaria, entre estudiantes, docentes y administrativos, en este año 2027.

Se trata de una estrategia que comenzó en septiembre de 2025 y que avanza gradualmente por cada uno de los campus, institutos y dependencias universitarias. Hasta ahora, ocho espacios ya obtuvieron su certificación.

Para el doctor Jorge Ignacio Camargo Nassar, titular de la Dirección Médica, la iniciativa representa uno de los proyectos de salud institucional más ambiciosos impulsados en la Universidad:

“Ponerla en marcha en una institución con la amplitud y estructura de la UACJ representaba un desafío considerable. La diversidad de campus, sedes y espacios universitarios hacía que el proceso requiriera una estrategia integral y un esfuerzo coordinado. Aun así, decidimos asumir ese reto y convertirlo en una meta institucional”.

Asimismo, el proyecto universitario no se limitó a replicar los lineamientos federales: la UACJ tomó el Manual de Identidad Gráfica para Espacios 100 % Libres de Humo de Tabaco y Emisiones, regulado por la Comisión Federal para la Protección



contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) como punto de partida, pero decidió reforzarlo y adaptarlo con estrategias propias orientadas a atender las causas del tabaquismo, y no únicamente sus efectos.

“Incorporamos herramientas adicionales, que permiten atender mejor a las personas fumadoras y ofrecerles alternativas reales de apoyo”, expresó el director médico.

Entre los cambios implementados, destacan evaluaciones psicológicas para identificar si el consumo está relacionado con ansiedad o dependencia, así como programas deportivos y acompañamiento emocional. En casos donde exista una adicción diagnosticada, los usuarios, si así lo desean, podrán ser canalizados

a servicios especializados de salud mental y atención médica.

El doctor Camargo explicó que la Universidad, incluso, ha detectado momentos específicos en que aumenta el consumo: “hemos observado que durante temporadas de exámenes el tabaquismo suele incrementarse. Queremos intervenir desde ahí: invitar a las personas a realizar actividad física, o acercarlas a otras opciones de apoyo que les permitan manejar el estrés de una manera distinta”.

La estrategia universitaria también contempla campañas de concientización, cursos, señalización, brigadas de vigilancia y mecanismos para reportar incumplimientos. Pero más allá de restricciones o sancio-

ESPACIOS UNIVERSITARIOS CERTIFICADOS

- Campus Ciudad Universitaria
- Dirección General de Servicios Académicos
- Servicios Médicos Universitarios
- Óptica Universitaria
- Gimnasio Universitario
- Oficina Sindical
- Guardería Sindical
- Centro Cultural de las Fronteras

nes, el mensaje central se enfoca en proteger la salud colectiva.

“No es una campaña contra quienes fuman; es una iniciativa para proteger a quienes no lo hacen, y construir espacios más saludables para toda la comunidad universitaria”, dijo el directivo.

Sensibilizar y prevenir: la entrega oficial de los certificados “Espacio 100 % Libre de Humo de Tabaco y Emisiones”

En el acto protocolario oficial, que se llevó a cabo el 26 de mayo en el Centro Cultural de las Fronteras, la comunidad reiteró la importancia de conmemorar el Día Mundial sin Tabaco. Durante el evento, se entregó la certificación “Espacio 100 % Libre de Humo de Tabaco y Emisiones” a diversas dependencias de gobierno, empresas y de esta Universidad.

“No es una campaña contra quienes fuman; es una iniciativa para proteger a quienes no lo hacen, y construir espacios más saludables para toda la comunidad universitaria.”

Doctor Jorge Camargo
TITULAR DE LA DIRECCIÓN MÉDICA DE LA UACJ

La UACJ conmemoró el aniversario de la Licenciatura en Música con una semana dedicada al aprendizaje, la creación y el encuentro entre generaciones de artistas universitarios

ALMA LÓPEZ

El 14 de mayo se celebraron los primeros 20 años de la Licenciatura en Música y la inauguración de la Segunda Semana de la Música.

La Semana de la Música es un proyecto transversal que fortalece la vinculación regional, eleva la calidad académica de los alumnos, promueve la innovación en el conocimiento artístico y consolida la trayectoria de la UACJ tras 20 años de éxito.

La maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica de la UACJ, dio apertura a las actividades en nombre del rector, doctor Daniel Alberto Constandse Cortez:

“Hemos sido familia mucho tiempo; el programa no sería lo que hoy es sin la participación de las piezas que estuvieron antes en él. Los felicito, maestros, por la labor que están haciendo con todos los jóvenes, y les recuerdo también que ustedes son la inspiración para ellos. Los invito a que luego celebremos otros 20 años con muchos más triunfos, con más emoción, con más trabajo y con la misma alegría que tenemos



20 años de pasión por la música

hoy”. Las actividades se llevaron a cabo en mayo e incluyeron la presentación de talleres, conferencias presenciales y a distancia, clases magistrales, recitales en las salas de usos múltiples y conciertos de orquesta y banda sinfónica.

El doctor Fausto Enrique Aguirre Es-

cárcega, director del IADA, compartió su agradecimiento a quienes han apostado por este programa educativo: “A lo largo de estos años, la Licenciatura en Música se ha consolidado como un referente artístico en la ciudad. Muchísimas gracias por eso a nuestros maestros, por

todas sus trayectorias, por todo lo que han sembrado; deben sentirse orgullosos, su conocimiento va más allá de las aulas. Gracias a nuestros egresados, que también nos dan mucho y por supuesto, a ustedes, estudiantes, el corazón de este espacio y de toda la Universidad”.

Arquitectura con visión global

ALMA LÓPEZ

En la fase nacional del concurso internacional XXI Architecture Student Contest 2026, organizado por la empresa Saint-Gobain, los estudiantes Jaqueline Estupiñán Torres, Gibrham Arat Ozaeta Monárrez y Ángel Lesthat Palacios Quezada, del programa de Arquitectura de la UACJ, fueron reconocidos como finalistas entre participantes de más de 100

universidades de México. La invitación del arquitecto Armando Josué García, maestro del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA), motivó el trabajo y desarrollo de los alumnos en un proyecto de transformación para una antigua fábrica de cemento junto al Belgrade Waterfront, en Belgrado, Serbia. El concurso representó un encuentro con proyecciones reales, retos, adaptaciones y requerimientos técnicos del ejercicio práctico pro-

fesional. La propuesta final fue el diseño de un complejo deportivo y recreativo, con alojamiento para atletas, en el que se integraron criterios de sostenibilidad. “En un aspecto técnico, Saint-Gobain es una empresa de materiales bioclimáticos; te incentivan a usar sus productos. Realizamos una investigación del tipo de materiales que se podían adaptar al edificio, con sus productos, y llevarlo hasta el final con un análisis de impac-

to”, compartió Ángel. “El proyecto hablaba por sí mismo, para una empresa que hace tecnología climática y de sustentabilidad. Aprendimos a trabajar programas como SketchUp y Photoshop. Nuestro diseño tenía una muy buena propuesta y nos fue muy bien en la presentación hablada. En la Universidad se trabaja mucho sobre el tiempo y la dinámica de las presentaciones; eso también nos ayudó mucho”, aseguró Jaqueline.

FOTO: Luis Méraz



EMPREDÍZATE 2026.1

Universitarios presentaron ideas nacidas en el aula, como propuestas con potencial para generar impacto económico, social y tecnológico

ROBERTO GONZÁLEZ

Con la participación de 28 equipos estudiantiles, el 19 de mayo se realizó la edición 2026.1 de Emprendízate, un encuentro institucional que busca fortalecer la cultura emprendedora y convertir las ideas universitarias en proyectos con potencial de impacto social, tecnológico y económico. Esta edición del encuentro contó con la presencia de representantes del sector académico y empresarial, así como de la UACJ a través de la Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social. El evento se realizó en el Teatro Gracia Pasquel de la Universidad y reunió a estudiantes, docentes, directivos universitarios, empresarios y especialistas en emprendimiento, para presentar propuestas desarrolladas durante el semestre enero-junio 2026. Emprendízate nació en 2017 como una iniciativa de la Oficina de Desarrollo Empresarial, y desde entonces ha reunido

a más de 4500 estudiantes y docentes, consolidándose como un referente institucional en formación emprendedora. Durante su mensaje inaugural, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez destacó que el emprendimiento representa una estrategia clave para mejorar la calidad de vida de las personas y generar nuevas oportunidades de desarrollo económico y social.

"El emprendimiento es una estrategia fundamental para mejorar la calidad de vida de las personas. Innovar y emprender significa crear oportunidades, generar empleo e impulsar la economía local y global", expresó. El rector subrayó que los 28 equipos participantes atravesaron un proceso que va más allá de la formación teórica, al transformar ideas iniciales en proyectos estructurados, capaces de responder a necesidades reales de la sociedad. "Ese proceso no se aprende únicamente en los libros; refleja creatividad, iniciativa y capacidad para innovar", afirmó el rector. También resaltó el papel de la Universidad como articuladora entre estudiantes, empresarios y evalua-

Emprender también transforma vidas

GANADORES DEL ESPACIO EMPRENDEDOR

PRIMER LUGAR: Refab 3D
SEGUNDO LUGAR: Iman-ginate
TERCER LUGAR: Blue Horus Vision Systems

dores, así como la importancia de adaptar el emprendimiento a un contexto marcado por los cambios tecnológicos y la innovación constante. En esta edición, los proyectos concursaron en categorías como desarrollo humano y bienestar social, innovación tecnológica y sostenibilidad ambiental, ejes que, según las autoridades universitarias, buscan orientar el emprendimiento hacia soluciones con responsabilidad social. Por su parte, la maestra Kathy Yazmín Sánchez Pérez, directora general de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social, señaló que Emprendízate surgió de la necesidad de fortalecer el ecosistema emprendedor de la región, así como de brindar experiencias

prácticas, que permitan a los estudiantes convertir sus inquietudes en modelos de negocio viables.

"No queremos que este ejercicio sea únicamente académico. Buscamos ofrecerles experiencias prácticas que les permitan transformar sus ideas en proyectos viables y sus inquietudes en planes de negocio concretos", indicó.

La funcionaria añadió que el emprendimiento contemporáneo ya no puede medirse únicamente desde el ámbito financiero, sino también por su capacidad de generar impacto social, tecnológico y ambiental.

"Necesitamos soluciones tecnológicas para problemas humanos; proyectos que generen valor económico, pero que también contribuyan al cuidado del medio ambiente y reduzcan las brechas sociales", expresó. El rector invitó a los estudiantes a continuar desarrollando sus proyectos más allá del ámbito universitario. "Los invito a que esta experiencia no termine aquí; atrevanse a convertir estas ideas en negocios reales. Y sigamos fortaleciendo el ecosistema emprendedor de nuestra ciudad", concluyó.

Trayectorias que inspiran el futuro

La Universidad reconoció a 159 trabajadores académicos y administrativos por años de servicio institucional

“

Afuera es un orgullo haber egresado de la UACJ, y esto es gracias al apoyo de todos ustedes; han sido los promotores de que crezca y se consolide la Universidad.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR

”



DIANA DE LA CRUZ

En la UACJ cada integrante es una pieza clave para el cumplimiento de una labor de suma importancia: formar a los futuros profesionistas de esta sociedad. El 29 de mayo quedará grabado como una fecha significativa para el personal de esta casa de estudios. En la Ceremonia al Compromiso y Permanencia Institucional se reconoció el esfuerzo de 159 trabajadores universitarios, quienes se han comprometido durante 15, 20, 25, 30 y 35 años con el servicio y la excelencia académica de esta Institución. La relevancia de este evento no es únicamente ser una ceremonia en la que el número de años trabajados destaca, sino que se reconoce la lealtad y el esfuerzo que cada empleado ha brindado desde sus labores.

El Modelo Educativo Visión 2040 enfatiza el fortalecimiento institucional y el talento humano como elementos clave para transformar a la UACJ, por ello, reconocer la antigüedad laboral fomenta la cul-

tura del orgullo universitario. Durante la Ceremonia al Compromiso y Permanencia Institucional, en representación del personal administrativo de esta casa de estudios, el maestro Noé Alí Sánchez Navarro, subdirector de Comunicación Universitaria, compartió unas palabras relativas al valor y al esfuerzo:

"Reconozco que los sueños se cumplen. Para mí, eso somos en la UACJ: una institución que hace

posible los sueños. Somos parte de una institución que ha crecido en investigación, presencia institucional e impacto social. Aquí no solamente se imparten clases o cumplimos con un horario; aquí ayudamos a construir proyectos de vida. Y todo proyecto comienza como un sueño: el de quien busca cambiar la historia de su familia. Ese es el tamaño de nuestra responsabilidad con esta universidad. Desde el área en la que

trabajemos, somos el puente entre los sueños y el futuro".

Asimismo, la doctora Rita Ileana Olivares Lara, representante del personal académico, en su mensaje expresó que existen personas comprometidas, que hacen posible que esta universidad siga avanzando.

"Hoy estoy aquí con el corazón lleno de gratitud, de recuerdos y de una gran emoción de cumplir 35 años laborando en esta universidad".





Graduarse para servir a la vida

ROBERTO GONZÁLEZ

Mientras la mirada de millones de aficionados se concentraba en el Estadio Ciudad de México, para presenciar el partido inaugural de la Copa Mundial de la FIFA 2026 entre México y Sudáfrica, en Ciudad Juárez, Chihuahua, se desarrollaba otra ceremonia donde también se hablaba de futuro, disciplina y representación. La mañana del 11 de junio, el Gimnasio Universitario de la UACJ reunió a 217 egresados de los programas de Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Enfermería, del ICB y del Campus Ciudad Universitaria, quienes participaron en una ceremonia de graduación precedida por un solemne acto cívico. Entre quienes participaron en el acto protocolario estuvo Jennifer Iztel Aguilar Alanís, egresada del Programa de Enfermería e integrante de la Escolta de la UACJ. Para ella, la coincidencia entre la inauguración mundialista y su graduación añadió un significado especial a una jornada que llevaba años imaginando. “Esperé cinco años por este mo-

mento. Un día me dije a mí misma que quería graduarme con el uniforme de gala de la Universidad y de la licenciatura, tal como lo hice en la primaria y en la secundaria, y el

Con emoción, orgullo y compromiso social, una nueva generación de profesionistas del área de la salud concluyó su formación universitaria

momento por fin llegó”, expresó con emoción. Vestida con el uniforme que representa a uno de los grupos más emblemáticos de la Institución, Jennifer describió la graduación como la culminación de un sueño construido con el respaldo de su familia, especialmente de su madre, y de quienes le brindaron la oportunidad de integrarse a la Banda de Guerra universitaria. La ceremonia estuvo encabezada por el rector de la UACJ, doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, acompañado por la doctora Gabriela Ortega Estrada, jefa del Campus Ciudad Universitaria; la maestra Tania Dolores Hernández García,

directora del Instituto de Ciencias Biomédicas; la maestra María Guadalupe Gaytán Aguirre, secretaria Académica; y el doctor Salvador David Nava Martínez, secretario Ge-

neral. También estuvieron presentes en el presidium el maestro Roberto Anaya Moreno, subsecretario de Educación y Deporte Zona Norte; la doctora Daphne Santana Fernández, directora de Salud Municipal, en representación del licenciado Cruz Pérez Cuellar, entonces presidente municipal de Ciudad Juárez. La doctora Santana recordó a los graduados que la ciudad requiere profesionistas preparados para responder a las necesidades de la comunidad. “Ciudad Juárez los necesita. Necesitamos manos que curen, que reparen y que cuiden, y esas manos son las suyas”, expresó ante los

nuevos profesionistas. Por su parte, el rector Constandse destacó el papel fundamental que desempeñarán médicos, odontólogos y enfermeros en la sociedad, subrayando que la formación técnica debe ir acompañada de empatía y compromiso humano. “Hoy termina la etapa donde el paciente era un libro y el dolor era un caso clínico. A partir de mañana, el paciente tendrá un nombre, tendrá miedo y tendrá una familia esperando afuera”, señaló. Entre los nuevos egresados se encontraba Marco Aurelio Jiménez Argumedo, de la Licenciatura de Enfermería, quien llamó la atención por un detalle poco común en su toga y birrete: símbolos inspirados en Pentagón Jr., luchador profesional mexicano conocido internacionalmente por su lema “Zero Miedo”. “En la escuela se viven muchos obstáculos: estudiar y trabajar al mismo tiempo, los problemas personales que a veces se acumulan. El simple hecho de identificarme con un personaje así y llevar el ‘Zero Miedo’ a la vida diaria, es algo que quise reflejar hoy”, comentó.



“

Hoy no solo reciben un título, reciben vida en sus manos; cuídenlas como cuidaron sus estudios en estos años.

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDE CORTEZ
RECTOR

”

“

Siempre tuve que coordinarme para venir a la escuela y luego ir al trabajo. A veces el transporte tardaba una hora. Todo esto es fruto de esfuerzo, de las ganas de salir adelante y de querer superarse siempre.

MARCO AURELIO JIMÉNEZ ARGUMEDO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

”



“

Esperé cinco años por este momento. Un día me dije a mí misma que quería graduarme con el uniforme de gala de la Universidad y de la Licenciatura, tal como lo hice en la primaria y en la secundaria, y el momento por fin llegó.

JENNIFER IZTEL AGUILAR ALANÍS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA E INTEGRANTE
DE LA ESCOLTA

”

Cada proyecto concluido es el refrendo de que la Universidad está ahí, donde más se necesita.

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDSE CORTEZ
RECTOR



Investigar para cambiar realidades

ISAMAR HERRERA

La investigación no debe limitarse únicamente a las aulas, sino convertirse en una herramienta capaz de transformar positivamente el entorno y atender las necesidades de la comunidad.

Con ese propósito en mente, la UACJ aplaudió los trabajos que se realizaron a través de la convocatoria Proyectos de Investigación con

Impacto Social (PIISO). En esta actividad universitaria se financiaron, con recursos propios, 20 trabajos de docentes de la UACJ entre 2023 y 2025, en áreas como salud, medio ambiente, ámbito social, ámbito económico, arte, cultura, vivienda y desarrollo urbano.

Durante la ceremonia del cierre de estos proyectos, el rector Daniel Alberto Constandse Cortez aseguró que hoy, más que nunca, la Univer-

sidad debe estar más presente en la comunidad para conocer mejor su entorno, y alinear su labor educativa a las necesidades sociales.

Uno de los proyectos presentados fue desarrollado por el doctor Rafael Eliecer González Landaeta, profesor investigador del IIT, quien trabaja en un sistema portátil para ampliar la valoración cardiovascular fuera de entornos hospitalarios.

La investigación consiste en una

Con este ejercicio, la UACJ da un paso importante por lograr la transformación del entorno humano y generar mejores condiciones de vida en nuestra comunidad.

Doctor Servando Pineda Jaimes
DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

banda que puede utilizarse como prenda de vestir, y detecta señales cardíacas como el electrocardiograma y el fonocardiograma, permitiendo analizar la actividad electromecánica de los ventrículos mientras las personas realizan actividades cotidianas.



Los rostros de la excelencia

158
estudiantes
recibieron reconocimiento
como Destacados o Integrales

39 000
estudiantes
integran actualmente la
matrícula de la UACJ

0.4 %
representan los alumnos
reconocidos, del total
de la comunidad universitaria

4
universitarios
obtuvieron doble
reconocimiento

Alumnos recibieron el reconocimiento Estudiantes Destacados e Integrales, reflejo de una trayectoria construida con esfuerzo y perseverancia

ISAMAR HERRERA

La excelencia académica, el compromiso y la constancia para alcanzar una formación profesional más completa, son valores que la UACJ no solo promueve, sino que también reconoce.

Con ese fin, se llevó a cabo en el mes de mayo el evento Reconocimiento a Estudiantes Destacados e Integrales, del periodo agosto-diciembre 2025. Ahí se celebró la trayectoria académica de 76 universitarios, así como la de otros 78 quienes, además de mantener un buen promedio, realizaron acciones en beneficio de su comunidad. En total, 158 alumnos de diversos programas académicos de esta casa de estudios fueron invitados, junto con familiares y amigos, a celebrar el desempeño académico y social que han demostrado durante su etapa universitaria. El Gimnasio Universitario fue la sede de este reconocimiento al esfuer-

FOTO: Luis Meraz



zo, la dedicación y la disciplina que contribuyen a la formación profesional y personal del estudiantado. El acto estuvo encabezado por el rector, doctor Daniel Alberto Constandse Cortez. En su mensaje de felicitación, el doctor Constandse destacó una reveladora estadística: para este periodo de reconocimientos, los alumnos distinguidos como destacados e integrales representan únicamente el 0.4 % del total de estudiantes de la UACJ, cuya matrícula ya supera los 39 000 universitarios. "Son los mejores, los líderes de la Universidad; siéntanse muy orgullosos". El rector reconoció que ser un alumno destacado e integral no solo

implica mantener un alto promedio, sino también sacrificio, esfuerzo y determinación para alcanzar metas académicas, además de participar en actividades extracurriculares y representar a la UACJ en diversas instancias. "Sigan siendo un ejemplo de excelencia. Sigan siendo un ejemplo de integridad, en todo lo que hagan". José Ángel Solís Apodaca es alumno de Ingeniería en Agronegocios, en el Campus Nuevo Casas Grandes, y ha recibido en seis ocasiones el Reconocimiento a Estudiantes Destacados e Integrales. En su emotivo discurso, José Ángel reconoció a sus "hermanos universitarios", quienes representan

ALUMNOS RECONOCIDOS COMO DESTACADOS E INTEGRALES:

- Andrea Madrid Carrillo,
Diseño Urbano y del Paisaje
- Ángel Manuel Mendoza Aguirre,
Trabajo Social
- Jorge Gustavo Rojas Salazar,
Médico Cirujano
- Cynthia Estefanía Álvarez Flores,
Ingeniería Civil

a lo mejor de esta casa de estudios. "A ustedes, que dan más del 100 por ciento en su trayectoria universitaria y que, día a día, paso a paso, siguen poniendo en alto su nombre, siguen haciendo sentir orgullosos a sus padres, hermanos, parejas, amigos y a ti mismo. A ustedes, que siguen inspirando futuros". El estudiante también aprovechó para agradecerle a la Universidad por fomentar el liderazgo, el compromiso y el esfuerzo en sus estudiantes, impulsándolos a pensar en grande y generar un verdadero cambio en la comunidad.

Sigan con el inconformismo, sigan soñando, sigan siendo tercos, para que esos sueños que tienen lleguen a ser realidad (...) Ese liderazgo y compromiso se traduce en que ustedes son parte de algo más grande. Sigan inspirando el futuro.

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR



Sin fronteras para aprender

ROBERTO GONZÁLEZ

El edificio de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) se convirtió el 26 de mayo en el epicentro de la colaboración académica transfronteriza, pues ahí se celebró el III Encuentro de Trabajo Social entre la UTEP y la UACJ. Este tercer Encuentro es un evento diseñado para analizar agendas comunes entre ambas instituciones y reactivar proyectos de alto impacto social en la región México- Estados Unidos. El encuentro fue inaugurado por el doctor Scott Kruse, decano del Colegio de Ciencias de la Salud de UTEP; el doctor Óscar Armando Esparza del Villar, jefe del Departamento de Ciencias Sociales de la UACJ, y el doctor Servando Pineda Jaimes, director general de Investigación y Transferencia Tecnológica, también de la UACJ. En su mensaje de bienvenida, ambas autoridades subrayaron la relevancia de fortalecer lazos académicos en un contexto fronterizo con dinámicas sociales complejas

El III Encuentro de Trabajo Social reunió a académicos de la UACJ y UTEP para impulsar proyectos de investigación, formación profesional y desarrollo curricular con impacto binacional

compartidas. Durante la primera mesa de trabajo se presentaron los programas de licenciatura y posgrado de ambas instituciones. Por UTEP participaron la maestra Erica Balderrama, coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social; y la doctora Eva Margarita Moya Guzmán, directora del Departamento de Trabajo Social. Por la UACJ, intervinieron la doctora Leticia Ortiz Aguilar, coordinadora de la Maestría en Trabajo Social; y la maestra María Adriana Osio Martínez, coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social. Luego de la dinámica de integración, dirigida por la maestra Yahell Zúñiga de la comunidad de UTEP, las personas asistentes se organizaron en tres mesas de trabajo simul-

táneas, mismas que constituyeron el núcleo analítico del Encuentro. Después, al término del almuerzo, se llevó a cabo la presentación de autoridades ampliada, encabezada por la maestra Erika Villegas, vicedecana del Colegio de Ciencias de la Salud. En este acto estuvieron presentes la doctora Heather Wilson, presidenta de UTEP; el doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, rector de la UACJ; el Cónsul General de México en El Paso, Texas, el maestro Mauricio Ibarra Ponce de León; el doctor Salvador Nava Martínez, secretario General de la UACJ; así como el doctor Jesús Meza Vega, director del ICESA. Durante la jornada se recopilaron comentarios y reflexiones de los

participantes en esta actividad binacional. Estas observaciones permiten comprender la dimensión estratégica de esta colaboración. El doctor Esparza del Villar, de la UACJ, explicó que este tercer Encuentro representa la continuación de un trabajo desarrollado desde hace tiempo. "Básicamente, busca mantener el diálogo y fortalecer la colaboración entre profesionales del trabajo social de ambas universidades", señaló el jefe del Departamento de Ciencias Sociales. Adelantó, además, un resultado concreto del trabajo colaborativo: la próxima publicación de un libro. "Durante este encuentro se presenta el libro *Trabajo social en la frontera Juárez-El Paso: Desafíos y oportunidades*, que ya está prácticamente listo para publicarse". "Este libro es resultado de los trabajos y proyectos que se generan en este tipo de eventos. Creo que ese es precisamente el éxito de este Encuentro: dar continuidad a una colaboración que comenzó hace algunos años y que sigue dando resultados", concluyó el doctor Espar-

“ Como las universidades más importantes de esta región, estamos listos para seguir trabajando juntos. ”

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
RECTOR



za. Respecto a la participación de la UACJ, el funcionario detalló que prácticamente todo el personal docente de Trabajo Social estaba involucrado. Para él, llegar a esta tercera edición del Encuentro de Trabajo Social entre UTEP y UACJ significa consolidar una de las actividades más importantes del Departamento de Ciencias Sociales, "porque continúa generando frutos". Reveló, además, un proyecto de mayor alcance, pues "actualmente se trabaja en la creación de un programa de doctorado para la UACJ, con el apoyo y la asesoría de docentes e investigadores de UTEP". El doctor Esparza reconoció que este trabajo comenzó con el doctor Servando Pineda Jaimes y con la doctora Verónica Martínez; y que ahora lo continúa él junto con la doctora Leticia Ortiz. Por su parte, la doctora Moya Guzmán subrayó el enfoque bilingüe y binacional de la colaboración. "Somos un equipo de académicos

y administradores de ambas universidades, que hemos asumido el compromiso de trabajar de manera bilingüe y binacional para identificar áreas de oportunidad en investigación, prácticas profesionales y desarrollo curricular", afirmó la directora del Departamento de Trabajo Social de la UTEP. Detalló que durante el Encuentro los grupos de trabajo identificarían acciones concretas prioritarias y de interés mutuo, con el objetivo de continuar colaborando durante los próximos doce meses. "Lo que buscamos es fortalecer el crecimiento académico. Sería muy valioso que nuestros estudiantes de UTEP conozcan más sobre el trabajo que realiza la UACJ y viceversa. En el futuro nos gustaría desarrollar prácticas profesionales binacionales". La doctora Moya también habló de un proyecto concreto: "queremos abrir cursos de Trabajo Social en español en UTEP, dirigidos a las comunidades hispanohablantes en Estados Unidos. Para ello, buscamos trabajar junto con nuestros

“ La intención no es solamente reunir académicos para conversar y colaborar, sino lograr que este trabajo impacte directamente en los estudiantes, quienes serán los futuros tomadores de decisiones y profesionales del trabajo social. ”

Doctora Eva Margarita Moya Guzmán
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL EN UTEP

colegas de la UACJ en el diseño de un plan de estudios que responda realmente a las necesidades de estas comunidades". En el ámbito de la investigación, la funcionaria enfatizó la necesidad de identificar líneas de trabajo conjunto, que permitan mejorar distintos indicadores sociales de la región fronteriza, a la que

describió como "una zona rica en experiencias y oportunidades, pero que también enfrenta importantes retos". Concluyó con un mensaje orientado al futuro profesional. "La intención no es solamente reunir académicos para conversar y colaborar, sino lograr que este trabajo impacte directamente en los estudiantes, quienes serán los futuros tomadores de decisiones y profesionales del trabajo social". El rector Daniel Alberto Constandse Cortez tomó la palabra durante la sesión vespertina, para subrayar el sentido de comunidad compartida más allá de la línea fronteriza. "Nos encontramos en una región estratégica; somos una misma comunidad, respiramos el mismo aire, compartimos costumbres y tradiciones. Aunque exista una frontera, muchas veces esa línea no se percibe en la vida cotidiana", expresó. "Creo que hablamos el mismo idioma y eso facilita compartir las fortalezas que existen, tanto en la UACJ como en UTEP", añadió.



A CIEN AÑOS DE SU NACIMIENTO

UACJ vuelve a escuchar la voz de Ferro Gay

La Cátedra Patrimonial Federico Ferro Gay celebró el pensamiento crítico, la sabiduría y la vigencia de las humanidades

ISAMAR HERRERA

Recordar y destacar el impacto que tuvo Federico Ferro Gay en esta casa de estudios es parte de la esencia de la cátedra patrimonial que lleva su nombre, y que conmemoró una edición más de actividades (del 18 al 21 de mayo) en la UACJ.

Además de celebrar y dar inicio a esta cátedra, la Universidad también conmemoró los 100 años del nacimiento del maestro Ferro Gay, de uno de los personajes más destacados de esta institución educativa, quien, en su paso por la UACJ, contribuyó a la creación del Departamento de Humanidades. La apertura de este departamento dentro del ICOSA, llevó también a la creación de diversos programas de licenciatura y maestría, los cuales actualmente se siguen impartiendo en el Instituto. Durante el acto inaugural de la Cátedra Patrimonial, el director del ICOSA,

FOTO: Benjamín Rosales



doctor Jesús Meza Vega, agradeció que la Universidad hubiera contado con la presencia de Ferro Gay, un maestro que iba más allá de lo académico. “El conocimiento tiene un mayor valor cuando se puede asimilar, madurar y se puede transformar e innovar y transmitirse; y eso pasa a ser sabiduría. El maestro tenía sabiduría, y la compartía”.

Con esas palabras, el director del ICOSA invitó a los docentes, alumnos y administrativos de esta Universidad a apropiarse del conocimiento: aprenderlo, atraparlo, convertirlo en sabiduría y compartirla.

El rector, doctor Daniel Alberto Constandse Cortez, se encargó de dar el mensaje y declaratoria inaugural de las actividades de la Cá-

tedra Patrimonial Federico Ferro Gay, así como las del centenario del nacimiento del maestro Ferro.

En su discurso, señaló que celebrar 100 años del nacimiento del maestro Ferro Gay no solo significa recordar su biografía, sino también reconocer la herencia y legado que deja en las aulas de esta Universidad. Además, “tener una convicción profunda de que hoy en día y ante el mundo y la incertidumbre en la que vivimos, las humanidades no son un lujo académico, sino una necesidad para la dignidad humana y para la construcción de una sociedad más justa”. El rector de esta casa de estudios también dijo que honrar al maestro Ferro Gay implica defender a las humanidades, fortalecer la in-

vestigación crítica, impulsar la cultura y vincular el conocimiento con los problemas que enfrenta la comunidad fronteriza.

“Porque los grandes maestros no desaparecen, permanecen en los cuestionamientos que dejan; permanecen también en todos los cuestionamientos en sus estudiantes; permanecen en las instituciones que ayudaron a construir; permanecen en la inteligencia moral de una comunidad”, expresó el doctor Constandse Cortez.

Por su parte, el coordinador del Doctorado en Filosofía, doctor Gilberto Vargas González, también dio un mensaje durante la inauguración de estas actividades académicas. Habló de la trayectoria de Ferro Gay en la UACJ, así como de su pensamiento filosófico. Él convocaba a regresar a los clásicos, y defendía el humanismo como un saber universal de alto valor.

El ponente invitado para encabezar esta cátedra patrimonial fue el doctor Sergio Pérez Cortés, profesor titular de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

Recuerdos, filosofía y gratitud

Notas de nostalgia, recuerdos y melancolía envolvieron al ICOSA durante el reencuentro de Los Irregulares, un grupo de estudiantes que años atrás acudía cada sábado a las clases impartidas por el doctor Federico Ferro Gay.

ROBERTO GONZÁLEZ

Feria significa fiesta, y a mí me gusta mucho esa asociación.

Es un encuentro entre los protagonistas de una dimensión que hace la vida más intensa, más plena, y más llevadera: el encuentro entre los libros, sus lectores y los autores”, manifestó con profunda calidez el reconocido poeta, ensayista y crítico de arte mexicano, Ernesto Lumbrales. Sus palabras marcaron el tono inaugural de la décima edición de la Feria del Libro de la Frontera (FeliF) 2026.

En el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda, del Centro Cultural Paso del Norte y estando colmado de asistentes, entre ellos numerosos estudiantes de la región, Lumbrales no dudó en tender un lazo indisoluble entre la literatura y el pensamiento crítico. Dijo: “también me gusta relacionar la palabra ‘libro’ con ‘libertad’: libertad de pensar, libertad de imaginar y también libertad como espacio de rebeldía e insumisión”.

Se dirigió con complicidad a las juventudes presentes y subrayó que el espíritu indómito de la edad encuentra en las letras a su mayor aliado, abriendo las puertas los 365 días del año para entablar un diálogo simétrico y enriquecedor con las mentes más brillantes de la historia, desde Platón hasta Shakespeare y Freud. “Deseo larga vida a esta Feria del Libro de la Frontera, a esta fiesta y a este encuentro donde los libros y la libertad van de la mano. Así que disfrútenla. Esto apenas comienza”, concluyó el poeta invitado de honor.

Una década de resistencia cultural en el norte

Tras la intervención de Ernesto Lumbrales, la secretaria de Cultura

FOTO: Benjamín Rosales



FERIA DEL LIBRO DE LA FRONTERA

10 años donde los libros unen fronteras

del Gobierno del Estado de Chihuahua, Alejandra Enríquez, tomó el micrófono para oficializar la apertura y reconocer el enorme desafío que representa consolidar un proyecto de esta magnitud en la frontera.

“Diez años parecen pocos cuando se dicen rápido, pero mantener durante una década una feria del libro en la frontera significa algo mucho más grande. Significa que esta comunidad sigue creyendo en las historias, en el diálogo y en la cultura como espacios para encontrarnos”, enfatizó, reconociendo el lideraz-

go de la subsecretaria de Cultura, Brenda Rodríguez y del equipo de la Zona Norte.

En su discurso, Enríquez diseccionó la naturaleza geopolítica y emocional de la urbe sede. Explicó que el territorio fronterizo trasciende por mucho a una simple división cartográfica. La frontera, aseguró, mezcla lenguas, memorias, acentos, nostalgias y esperanzas para parir una identidad única y sumamente resiliente. “Ciudad Juárez sabe resistir, reinventarse y abrir los brazos, y justamente por eso esta feria tiene

tanta fuerza y calidez”. Asimismo, remarcó que leer sigue siendo un acto profundamente humano, una pausa indispensable en la aceleración contemporánea, que preserva la sensibilidad hacia el prójimo.

La funcionaria estatal aprovechó la tribuna para rendir un homenaje a la memoria literaria de México, anunciando que esa, la décima edición de la FeliF, cuyo eje temático es “La Frontera: un crisol de identidades y un espejo cultural”, albergó las celebraciones por el centenario del nacimiento de Jaime Sabines.

Descubrir la Sierra, planta por planta

GUSTAVO CABULLO

En el marco de la décima edición de la Feria del Libro de la Frontera, la UACJ, a través de su sello editorial, presentó el libro *Flora Ilustrada de la Sierra de Juárez, Chihuahua, parte 1*, una obra que busca convertirse en un referente para el conocimiento y la conservación de la biodiversidad regional. La presentación se

realizó el 23 de mayo en el Centro Cultural Paso del Norte, como parte de las actividades culturales y académicas de este encuentro literario. La publicación, autoría de Coyolxauhqui Figueroa Batalla, Sheila Esli de la Torre De La Torre y Omar Arturo López Ruiz, fue concebida con el propósito de divulgar el conocimiento científico y facilitar la identificación de las especies vegetales presentes en

la Sierra de Juárez, Chihuahua. Mediante el libro se busca acercar este saber al público en general, a través de un lenguaje accesible y una propuesta visual ilustrada. La obra tiene su origen en el proyecto “Estudio florístico de la Sierra de Juárez, Chihuahua”, iniciado en 2018, y es el resultado de seis años de trabajo continuo que involucró actividades de colecta, herborización, registro fotográfico,

así como la integración y síntesis de información científica. Más allá de la investigación, el proyecto también se convirtió en un espacio formativo para nuevas generaciones, ya que contó con la participación de 23 estudiantes (entre tesis y prestadores de servicio social), quienes contribuyeron al desarrollo de la investigación y al fortalecimiento de una labor académica con impacto regional.

Voces que abrazan

FOTO: Luis Meraz



ROBERTO GONZÁLEZ

La noche del 8 de mayo quedó suspendida entre acordes, aplausos y recuerdos familiares en el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda, del Centro Cultural Paso del Norte, espacio cálido y engalanado por luces multicolores que evocaban la intimidad de una serenata tradicional mexicana. El Mariachi Universitario Canto a mi Tierra ofreció una presentación especial con motivo del Día de las Madres, un concierto que terminó por convertirse en una celebración colectiva de la memoria, la identidad y

El Mariachi Universitario Canto a mi Tierra ofreció un emotivo concierto para celebrar el Día de las Madres

los afectos. Desde minutos antes de las siete de la tarde, el vestíbulo del recinto comenzó a llenarse de familias completas, parejas mayores, estudiantes universitarios y madres acompañadas por hijos y nietos, quienes buscaban un espacio para compartir una velada distinta. Algunos llevaban en las manos sus teléfonos, listos para capturar el momento exacto en que sonara su

melodía favorita de entre un amplio repertorio. Se interpretaron 20 temas, entre ellos un popurrí de José José, temas de Pedro Infante, Lucha Villa, el Conjunto Primavera y el Divo de Juárez, Juan Gabriel. La expectativa crecía conforme el público ocupaba lentamente las butacas. El escenario permanecía cubierto por una iluminación tenue, mientras al fondo destacaba

la esencia visual del concierto. Las palabras Serenata a Mamá dominaban la escena como una declaración emocional, más que como un simple título. Cuando las luces disminuyeron, el murmullo del teatro cedió su lugar al silencio expectante; entonces apareció el Mariachi Universitario Canto a mi Tierra, con sus instrumentos musicales. Violines, trompetas, arpa, guitarrón, vihuela, guitarras y voces, durante los últimos años han consolidado, desde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, una propuesta artística vinculada a la preservación de la música tradicional mexicana.

Con recorridos por institutos, centros culturales y espacios universitarios, 25 niñas y niños concluyeron una nueva edición de Universidad Infantil, programa que busca despertar desde temprana edad el interés por la ciencia, el arte y la vida universitaria.



Una orquesta para toda la ciudad

Con un repertorio integrado por temas de Grieg, Puccini y Tchaikovsky, la Orquesta Sinfónica llevó el arte y la cultura a más espacios de la comunidad

ALMA LÓPEZ

El Museo de la Revolución de la Frontera (Muref) se llenó de júbilo y talento musical con la presentación del concierto Manufactura de Cuerdas, ofrecido por la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (OSUACJ), el pasado 31 de mayo. Con esta muestra artística, esta casa de estudios participa en la iniciativa de conectar con la comunidad, llegar a nuevos espacios, generar cercanía y aprendizaje cultural. En este sentido, la Orquesta Sinfónica de la UACJ es un símbolo cultural, que articula la identidad universitaria con la vida artística de Ciudad

Juárez y la región fronteriza. Este fue el sexto concierto de la temporada, y la Orquesta y promete que los próximos cinco conciertos del año serán espectaculares. El maestro Alejandro Castillo González, director general de Difusión Cultural y Divulgación Científica, fue el encargado de dar la bienvenida a este evento y expresó lo siguiente: “Les agradezco a cada uno de ustedes por acompañarnos en este increíble concierto. Una de las metas para nuestra Orquesta Sinfónica es ser una orquesta itinerante, una orquesta al alcance de la mayor parte de nuestra población.

Este es uno de los primeros conciertos fuera de nuestros recintos universitarios y de los recintos comunes en los que se presenta la orquesta, para ser más cercanos a nuestra comunidad”. Cada concierto es desmenuzado en voz del maestro Lizandro García, director artístico de la Orquesta Sinfónica, quien en cada intervención explica y aporta conocimiento orquestal a los oyentes. En esta ocasión, también invitó a la reflexión a través de las siguientes palabras: “Las grandes orquestas del mundo no se consolidaron únicamente por

Una de las metas para nuestra Orquesta Sinfónica es ser una orquesta itinerante, una orquesta al alcance de la mayor parte de nuestra población.

Maestro Alejandro Castillo González
DIRECTOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL Y
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

OBRAS INTERPRETADAS POR LA ORQUESTA SINFÓNICA

De los tiempos de Holberg: Suite en estilo antiguo, Op. 40 de E. Grieg (1843-1907)
Crisantemos, SC 65 de G. Puccini (1858-1924)
Serenata para cuerdas en do mayor,

el talento de sus músicos, sino porque hubo sociedades enteras que entendieron que el arte era parte indispensable de su desarrollo humano. Queremos compartir esta convicción. La música sigue siendo necesaria, no como un ornamento, sino como una fuerza capaz de humanizarnos. Apostar por una orquesta profesional es apostar por una ciudad más sensible, más reflexiva y más plenamente humana”. El concierto de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez impulsó la idea de que una orquesta no se limita a un grupo de músicos ofreciendo conciertos, sino que representa parte de la construcción de la memoria, identidad y sensibilidad para nuestras sociedades.

Un hogar para la historia, el arte y la memoria

GUSTAVO CABULLO

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez recibirá uno de los legados patrimoniales y culturales más significativos de los últimos años, luego de la donación realizada en vida por la señora Ángela Fernández Ruiz viuda de Borreguero, quien falleció el pasado sábado 16 de mayo.

En la sesión del Honorable Consejo Universitario de mayo se realizó una mención, y se reflexionó en que más allá de una transferencia patrimonial, la decisión de la señora Fernández Ruiz viuda de Borreguero representa un acto de confianza y generosidad hacia la Universidad y hacia las futuras generaciones.

Su legado permanecerá abierto a la comunidad mediante un espacio destinado a conservar historia, arte y memoria, al transformarse la residencia privada en un lugar de encuentro cultural, que seguirá contando historias aún después de su ausencia. La decisión tomada en vida por la benefactora, permitirá que su casa y los bienes que resguardó durante años, se conviertan en un espacio de convergencia del arte y la memoria.

FOTO: Luis Meraz



El proyecto, permitirá preservar y compartir un acervo de valor histórico y cultural con la comunidad universitaria y la sociedad juarense. La aceptación formal de la donación

fue aprobada por el Honorable Consejo Universitario durante la sesión celebrada el 24 de febrero de 2022. La propiedad consiste en una casa habitación ubicada en el fracciona-

miento Residencial Senecú, en Ciudad Juárez, con una superficie total de 11 595.73 metros cuadrados y una construcción de 1057 metros cuadrados.

90 historias de orgullo

ISAMAR HERRERA

Por su esfuerzo constante, disciplina y compromiso con la excelencia académica, 90 estudiantes de esta casa de estudios fueron reconocidos a nivel nacional tras obtener resultados sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), correspondiente al ciclo enero-junio 2025.

Este logro no solo refleja su preparación profesional, sino también las horas de estudio, sacrificio y dedicación invertidas a lo largo de su formación universitaria.

En medio de un ambiente lleno de orgullo, emoción y aplausos, autori-

dades de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) entregaron este importante reconocimiento a los alumnos que alcanzaron un desempeño destacado en la evaluación aplicada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), examen que mide los conocimientos y competencias de quienes están por culminar su etapa universitaria. Como un momento muy emotivo y bonito, describió el rector Daniel Alberto Constandse Cortez esta simbólica ceremonia.

Además, destacó el esfuerzo y la dedicación que invirtieron para llegar, no solo a la meta de terminar su carrera, sino a la de ser recono-

cidos nacionalmente por los conocimientos que adquirieron durante su camino universitario.

“90 reconocidos por la excelencia. Eso habla muy bien de ustedes y eso habla muy bien de la Universidad, también”, expresó el rector.

El doctor Constandse Cortez aprovechó el espacio para agradecer a los directores de instituto y jefas de los tres campus de la Universidad, por mantener todas las condiciones y recursos necesarios para que los alumnos puedan desarrollarse con grandes méritos, académica y profesionalmente. “Gracias a los padres de familia por confiar en la Universidad. Aquí está el resultado. Están listos sus hijos y sus hijas

para ejercer una profesión digna. Están listos como profesionistas íntegros”, señaló el rector de esta casa de estudios. De los 90 alumnos reconocidos, 2 realizaron su formación académica en el Campus Nuevo Casas Grandes; 3 en el Campus Cuauhtémoc; 22 en el Campus Ciudad Universitaria; 6 en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA); 35 en el Instituto de Ciencias Biomédicas; y 22 en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).

Cada reconocimiento que se entregó en la ceremonia simbolizó una meta cumplida y el inicio de nuevos caminos profesionales para estos jóvenes universitarios.

ROBERTO GONZÁLEZ

Cuando el público piensa en porra, aún imagina pompones y gritos en los tiempos muertos, pero en el Complejo Deportivo Universitario la realidad es otra: aquí se entrena con pisos especializados para amortiguar caídas, se realizan levantamientos similares a la halterofilia y se compete en mundiales donde participan 71 países. El responsable de esta transformación del equipo representativo de porra de la UACJ es Álvaro David Nevárez García, licenciado en Entrenamiento Deportivo y entrenador del equipo universitario. Bajo su tutela, un grupo de 32 a 35 estudiantes-atletas ha logrado en menos de cinco años lo que muchos equipos universitarios tardan décadas en construir: participar en un Campeonato de la Organización Nacional de Porristas (ONP), realizado del 4 al 9 de diciembre de 2025 en la Ciudad de México; así como tener creciente proyección internacional frente a instituciones consolidadas, como la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad del Valle de México.

En semanas recientes, el equipo participó en una competencia regional en Chihuahua y debutó en una justa de origen estadounidense llamada United Cheer Challenge, enfocada en categorías universitarias y de preparatoria. La cita fue el 9 de mayo de 2026 en el Gimnasio del Colegio de Bachilleres (Cobach) del Estado de Chihuahua,

FOTO: Benjamín Rosales



El salto hacia la élite deportiva

en la capital del estado. “Salimos de las instalaciones del campus, participamos, obtuvimos el primer lugar en la categoría College y regresamos el mismo día”, detalló el entrenador Nevárez García. Allí se enfrentaron a distintas universidades y preparatorias, incluida la Universidad Autónoma de Chihuahua

(UACH). El propio Nevárez calificó esa experiencia como “más que nada, una competencia de fogueo y preparación” rumbo al Campeonato de la Organización Nacional de Porristas 2026, que sigue siendo su objetivo principal. Uno de los datos que distancia a este equipo de la mera animación, es el perfil de

su entrenador. En abril de este año, Nevárez García participó en el Mundial de Porra en Orlando, Florida, como integrante del equipo Coed Premier de la selección mexicana; el resultado: medalla de plata. “Fue un logro muy importante, tanto para mi carrera como atleta, como para mi desarrollo como entrenador”, señaló al respecto el entrenador. La selección integró a deportistas de Ciudad Juárez, Monterrey y la capital del país, entre otras ciudades. El campeonato fue organizado por la International Cheer Union (ICU), el organismo mundial de la disciplina, y allí compitieron 71 países. México se colgó la medalla de plata frente a potencias como China, Inglaterra y Finlandia. El dato no es menor: México tenía diez años sin subir al podio en la categoría Coed Premier, considerada la más alta de la porra a nivel mundial. El origen del equipo fue modesto y casi accidental. En 2021, cuando Nevárez García aún era estudiante, una compañera del impulsó la porra como una actividad de bono deportivo, para animar en los partidos de fútbol americano. “Con el tiempo, el proyecto comenzó a llamar la atención del público y evolucionó hacia un enfoque competitivo y de alto rendimiento”.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ



CON LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UACJ Y LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UACH
UN ESPECTÁCULO CON MÁS DE 120 ARTISTAS EN ESCENA

27 • 28

agosto 2026

7:00 P. M.

TEATRO VÍCTOR HUGO RASCÓN BANDA

CENTRO CULTURAL
PASO DEL NORTE

